



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

От 07.10.2020

№ 740 /р

Томск

Об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Города Томска

В соответствии с распоряжениями Департамента общего образования Томской области от 13.04.2020 № 293-р «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами на территории Томской области», от 10.03.2020 № 187-р «Об утверждении программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и /или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Томской области» и в целях обеспечения адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Города Томска

1. Утвердить:

1.1. муниципальную Программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее — Программа) на территории Города Томска, согласно приложению 1 к настоящему распоряжению;

2.2. дорожную карту по реализации мероприятий программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Города Томска, согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Назначить муниципальным оператором по реализации Программы муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр города Томска.

4. Директору МАУ ИМЦ (Пустовалова В.В.):

4.1. обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение программных мероприятий;

4.2. проводить ежеквартально мониторинг реализации Программы на территории Города Томска и подготовить аналитический отчет об исполнении дорожной карты по реализации мероприятий Программы.

5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций (8ШНОР) :

5.1. обеспечить участие педагогического коллектива общеобразовательных организаций в мероприятиях Программы;

5.2. обеспечить исполнение мероприятий Программы и дорожной карты на уровне образовательных организаций;

5.3. организовать методическое сопровождение педагогического коллектива образовательных организаций в рамках Программы;

5.4. организовать и обеспечить сбор необходимой информации для формирования отчета об исполнении дорожной карты по реализации мероприятий Программы;

5.5. разработать программы повышения качества образования.

6. Отменить действие распоряжений департамента образования администрации Города Томска от 31.07.2020 № 539-р «О внесении дополнений в распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 16.06.2020г. № 422р «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами на территории муниципального образования «Город Томск», а также пункта 1 (Приложение 1) от 16.06.2020г. № 422р «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами на территории муниципального образования «Город Томск».

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Швайко И.В., заместителя начальника департамента образования администрации Города Томска.

Начальник департамента



О.В. Васильева

Программа по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории города Томска

Школы, с низкими результатами обучения и/или функционирующие в неблагоприятных социальных условиях — школы, имеющие высокий индекс неблагополучия и низкий уровень образовательных результатов обучающихся, рассчитываются согласно методике оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области (распоряжение ДОО ТО от 23.09.2019 №763-р).

I. Программа основывается на следующих документах:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

2. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2019 г. № Р-8 «Обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации»:

- обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации;
- увеличение доли региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- распространение и внедрение на всей территории Российской Федерации лучших результатов субъектов Российской Федерации, реализующих современные модели поддержки школ с низкими результатами.

3. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 23.09.2019 г. №763-р «Об утверждении Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области»:

- формирование региональных инструментов управления качеством образования.

4. Распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 16.06.2020г. № 422р «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами на территории муниципального образования «Город Томск», от 21.07.2020г. №№ 518-522 р «По итогам собеседования»:

- организация методической, информационной, организационной, аналитической работы со школами с низкими образовательными результатами на территории муниципального образования «Город Томск».

5. Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 27.07.2020г. № 532 р «Организация тьюториала по ГИА»:

- обеспечение качественной подготовки обучающихся 9, 11-х классов к ГИА на основе тьюторского сопровождения.

6. Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 17.09.2020г. № 669 р:

- реализация проекта «Про100ГИА или «Как повысить качество образования в школе?»

II. Цель программы:

Создание условий, формирующих повышение качества образовательных результатов и позитивных изменений образовательной среды в школах с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

III. Задачи:

1. Создание двухуровневой (школа, муниципалитет) нормативно-правовой базы по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также актуализация нормативно-правовой базы регионального уровня по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Проведение мониторинга, анализ результатов и разработка адресных рекомендаций по корректировке программ и мероприятий поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем создания персонализированной системы методической помощи и консультационной поддержки управленческих и педагогических команд, внедрения новых методов обучения и воспитания.

4. Мониторинг предметных и методических дефицитов педагогов города с последующей реализацией адресных мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических и управленческих работников и/или команд посредством обеспечения доступности качественного дополнительного профессионального образования, направленного на ликвидацию выявленных (предметных и методических) дефицитов.

5. Создание и совершенствование системы сетевого взаимодействия школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с организациями-партнерами (школы с высокими образовательными результатами, вузы, организации дополнительного и среднего профессионального образования), путем внедрения и развития современных сетевых форм организации методической работы, в том числе через муниципальные инновационные площадки, базовые площадки университетов и организаций-партнеров.

IV. Ожидаемые результаты:

1. Наличие школьных и муниципальной программ работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:
 - 2020 г. — 8;
 - 2021 г. — 8;
 - 2022 г. — 8;
 - 2023 г. — 8;
 - 2024 г. — 8.
2. Участие ООУ в ежегодной кластеризации школ в разрезе индекса социального благополучия:
 - 2020 г. - 1;
 - 2021 г. - 1;
 - 2022 г. - 1;
 - 2023 г. - 1;
 - 2024 г. - 1.
3. Участие ООУ в мониторинге и анализе полученных результатов на основе расчета оценки значимости вклада образовательных организаций в качество общего образования Гомской области, доля (в процентах) образовательных организаций:
 - 2020 г. - 100;
 - 2021 г. - 100;
 - 2022 г. - 100;
 - 2023 г. - 100;
 - 2024 г. - 100.
4. Проведение мероприятий ООУ, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, количество мероприятий:
 - 2020 г. – не менее 16
 - 2021 г. - 16
 - 2022 г. - 16
 - 2023 г. - 24
 - 2024 г. - 24.
5. Проведение муниципальных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, количество мероприятий:
 - 2020 г. – не менее 15
 - 2021 г. - 15
 - 2022 г. - 20
 - 2023 г. - 20
 - 2024 г. - 20.
6. Разработка и реализация муниципального проекта «Про100ГИА или «Как повысить качество образования в школе?»
 - 6.1. Разработка и реализация механизмов выявления профдефицитов.
 - 6.2. Формирование групп оказания адресной поддержки:
 - Молодые/начинающие учителя
 - Учителя, показавшие низкие результаты ГИА, ВПР, PISA
 - Учителя без опыта подготовки обучающихся к ГИА, ВПР и PISA
 - Школьные команды

- Руководители, заместители директоров ООУ
- Обучающиеся, осваивающие образовательную программу на уровне «ученик получит возможность научиться» и дети с низкими образовательными возможностями, в том числе дети с ОВЗ.

6.3. Разработка годовых планов

- методистов для оказания адресной помощи педагогическим работникам и школьным командам;
- муниципальной сети по сопровождению и адаптации молодых учителей, Клуба «Молодой учитель»;
- муниципальной сети педагогов-наставников;
- школ молодого учителя;
- школ педагога-наставника;
- тренингов «Пробный шар».

6.4. Формирование раздела плана муниципальной образовательной сети по сопровождению одаренных детей «Повышение качества образовательных результатов» по предметам: русский язык, химия, биология, физика, математика, история, обществознание, иностранные языки, география.

6.5. Разработка механизмов проведения тренингов в рамках «Пробного шара», тьюториала «ПРО100_ГИА».

6.6. Определение наставников для организации горизонтального наставничества: учитель-учитель из другого ООУ, заместитель директора-заместитель директора из другого ООУ.

7. Организация участия в курсах повышения квалификации и отдельных модулях для педагогических и управленческих работников и/или команд школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, количество:

- 2020 г. - 2
- 2021 г. - 8
- 2022 г. - 8
- 2023 г. - 8
- 2024 г. – 8

8. Участие в программах с сетевыми партнерами по повышению качества образования в образовательных организациях, выявленных как школы, имеющие низкие результаты обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (показатель рассчитывается от общего количества школ, вошедших в Программу текущего года, доля, в процентах):

- 2020 г. – 20%
- 2021 г. – 20%
- 2022 г. – 30 %
- 2023 г. – 50%
- 2024 г. - 70 %.

9. Участие в сообществах и/или сети федеральных, региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и/или в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, доля (в процентах) общеобразовательных организаций:

- 2020 г. — 30;
- 2021 г. — 40;
- 2022 г. — 50;
- 2023 г. — 60;
- 2024 г. — 70.

10. Повышение качества образовательных результатов, обучающихся в школах, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по следующим критериям к 2024 году:

- снижение доли детей без аттестатов в 9 классе с 8,5 % до 6 %;
- снижение доли неудовлетворительных результатов по математике на ОГЭ с первой попытки в 1,3 раза;
- увеличение доли успешно проходящих государственную итоговую аттестацию по физике в 1,2 раза;
- увеличение доли детей, получивших не менее 220 баллов на ЕГЭ по сумме трех предметов не менее, чем в 1,2 раза.

11. Программные мероприятия:

Мероприятие 1.

Организационно- методическое обеспечение реализации комплекса мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами

Мероприятием предусмотрено:

1. Участие в разработке критериев оценки индекса социального благополучия школ региона и методики расчета вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области.

2. Участие в ежегодной кластеризации школ согласно их территориальной расположенности (город/село) и индекса социального благополучия школ Томской области.

3. Участие в ежегодном проведении анализа оценки значимости вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области, выявление школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. Разработка муниципальной программы по переводу образовательных организаций с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования.

5. Разработка муниципальной и школьных программ, включая программы развития, по работе со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

6. Размещение на сайтах муниципалитетов и образовательных организаций разделов по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

7. Организация экспертно-аналитической и методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, сетевыми партнерами в форме муниципальных, региональных инновационных площадок, базовых площадок университетов и других организаций- партнеров.

8. Мониторинг качества результатов обучения (федеральные и региональные мониторинговые исследования качества образовательных результатов), а также преподавания, управления, школьной среды школ (федеральные и/или региональные мониторинговые исследования предметной и методической компетентности педагогов и управленцев) с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

9. Определение эффективности мер и управленческих решений по усилению муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Мероприятие 2.

Система мер по повышению качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Мероприятием предусмотрено:

1. Организация участия в региональных, муниципальных сетевых сообществах педагогов, разрабатывающих и/или внедряющих эффективные технологии содержания обучения и воспитания для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования.
2. Выявление и создание сети (пар) школ, включающих школы с высокими результатами обучающихся и школами с низкими результатами, для совместной работы по повышению качества образования.
3. Выявление и тиражирование успешных практик, способствующих переходу школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования.
4. Организация и проведение площадок, семинаров и методических мероприятий по представлению и диссеминации опыта муниципалитетов и отдельных школ перехода в эффективное функционирование.
5. Реализация муниципального проекта «Про100ГИА или «Как повысить качество образования в школе?»»

Мероприятие 3.

Муниципальные мероприятия по работе с командами ООУ по составлению программ повышения качества образования

Мероприятием предусмотрено:

1. Организация участия в реализации адресных (целевых) программ дополнительного профессионального образования для педагогических и руководящих команд школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Создание системы адресной методической поддержки школ (школьных команд) на уровне муниципалитета и/или вуза-партнера в формате методических семинаров и вебинаров, тьюторского сопровождения.
3. Организация и проведение профессиональных конкурсов как одного из эффективных элементов развития и роста уровня педагогического мастерства.
4. Проведение анализа эффективности принятых мер поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

**Дорожная карта комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами г.
Томска на 2020 – 2021 учебный год**

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p align="center">Организационное обеспечение реализации комплекса мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами</p>			
1.	<p>Утверждение состава муниципальной рабочей группы по организации работы со школами с низкими образовательными результатами</p>	<p>До 16 июня 2020</p>	<p>О.В. Васильева, И.В. Швайко, О.И. Назарова, А.Е. Чех, Е.И. Ляшенко, В.В. Пустовалова, А.К. Злобина</p>
2.	<p>Разработка муниципальной программы по переводу образовательных организаций с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования и Дорожной карты комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2020 №01-121/13-01) города Томска на 2020-2021 годы</p>	<p>Сентябрь 2020</p>	<p>И.В. Швайко, О.И. Назарова, Е.И. Ляшенко, В.В. Пустовалова</p>
3.	<p>Участие в разработке критериев оценки индекса социального благополучия школ региона и методики расчета вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области</p>	<p>По плану ДОО ТО</p>	<p>О.В. Васильева</p>
4.	<p>Участие в ежегодной кластеризации школ согласно их территориальной расположенности (город/село) и индекса социального благополучия школ Томской области и в проведении анализа оценки значимости вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области, выявление школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>По плану ДОО ТО</p>	<p>О.В. Васильева</p>
5.	<p>Информирование руководителей образовательных организаций о низких образовательных результатах на основе мониторинга качества результатов обучения (федеральные и региональные мониторинговые исследования качества образовательных результатов)</p>	<p>Июнь 2020</p>	<p>И.В. Швайко, О.И. Назарова, А.Е. Чех</p>

6.	<p>Сбор дополнительных сведений о школах на основании списка школ от Рособринадзор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контакты руководства школы; - размер и расположение школы; - характеристика кадрового состава; - характеристика контингента обучающихся; - характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения; - внешние факторы, влияющие на работу школы 	Май-июнь 2020	О.И. Назарова, А.Е. Чех
7.	<p>Организация подготовительной работы в каждой школе, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа внутренних и внешних причин низких результатов; - формирование позиций по целенаправленно в вопросах повышения качества образования (реальные цели и задачи, первоочередные мероприятия ближайшего развития); - проработка схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки; - проработка активных форм работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей ближайшего развития 	Июнь 2020	И.В. Швайко, О.И. Назарова, А.Е. Чех, Е.И. Ляшенко, В.В. Пустовалова, А.К. Злобина, Руководители ООУ
8.	<p>Размещение на сайтах муниципалитетов и образовательных организаций разделов по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p>	В течение учебного года	И.В. Швайко, О.И. Назарова, А.Е. Чех, Руководители ООУ
9.	<p>Участие в семинаре-совещании с руководителями муниципальных органов управления по реализации комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами на 2020-2021 уч. год</p>	Август 2020	И.В. Швайко, О.И. Назарова, А.Е. Чех, Е.И. Ляшенко
10.	<p>Определение кадровых ресурсов для сопровождения программ помощи школам, включая составление графика выезда методистов «Методические десанты» (наставников для заместителей директоров по вопросам организации ВСОКО из ООУ № 8, 25, 36, школа «Эврика-развитие», для учителей русского языка и литературы из ООУ № 13, 14, 51, 55, 56, Академического лицея; для учителей математики из ООУ № 23, 34, 37, 49, 67, Сибирского лицея; для классных руководителей из ООУ № 14; для учителей начальных классов из ООУ № 25, 26, 34, 54, 55) в школы для посещения уроков, проведения консультаций, работы с родительским сообществом</p>	Июнь – декабрь 2020	И.В. Швайко, О.И. Назарова, А.Е. Чех, Е.И. Ляшенко, В.В. Пустовалова, А.К. Злобина, Руководители ООУ

11.	Сопровождение Плана работы по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в МО «Город Томск», утверждённого распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 13.11.2019 г. № 1000 р, с целью устранения причин неэффективной оценки ВПР и вкладе ООУ в качество образования Томской области	Сентябрь 2020 – май 2021	И.В. Швайко, О.И. Назарова, А.Е. Чех В.В. Пустовалова, А.К. Злобина
12.	Организация участия в региональных мониторинговых исследованиях качества образования и Всероссийских проверочных работ: ВПР – сентябрь 2020 Региональный мониторинг – декабрь 2020 ВПР – апрель 2021 Выезды в ООУ	Сентябрь 2020 – апрель 2021	И.В. Швайко, О.И. Назарова, А.Е. Чех, Е.И. Ляшенко
13.	Участие в совещании по итогам региональных мониторинговых исследований качества образования и Всероссийских проверочных работ	Январь 2021, июнь 2021	И.В. Швайко, О.И. Назарова, А.Е. Чех, Е.И. Ляшенко, В.В. Пустовалова, А.К. Злобина
14.	Определение эффективности мер и управленческих решений по усилению муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	ДО
Система мер по повышению качества работы школы, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
15.	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	До 18.06.2020	И.В. Швайко, О.И. Назарова, А.Е. Чех, Е.И. Ляшенко
16.	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством и коллективом школы	До 25 августа 2020	И.В. Швайко, О.И. Назарова, А.Е. Чех, Е.И. Ляшенко, В.В. Пустовалова, А.К. Злобина Руководители ООУ
17.	Согласование программ помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами (8 Программ)	До 01 сентября 2020	И.В. Швайко, О.И. Назарова, А.Е. Чех, Е.И. Ляшенко,

		Региональная группа (согласование)	рабочая
18.	Формирование муниципальных информационных ресурсов для поддержки работы со школами (методические рекомендации, актуальные нормативные документы, материалы для самоисследования, описание успешных практик лицеев № 1, 7, 8, гимназий № 6, 13, 18, 24, 26, 29, 55, 56; СОШ № 4, 14, 16, 25, 36, 49)	Май – август 2020, далее – ежегодное обновление	И.В. Швайко, О.И. Назарова, А.Е. Чех, Е.И. Ляшенко, В.В. Пустовалова, А.К. Злобина
19.	Разработка внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся школ	Июнь – август 2020	И.В. Швайко, О.И. Назарова, А.Е. Чех, Е.И. Ляшенко, В.В. Пустовалова, А.К. Злобина Руководители ООУ
20.	Разработка муниципальных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся школ: - анализ результатов ГИА в 2020 г - анализ достижений обучающихся ОУ (медалисты, призеры ...) - анализ сайтов ОУ - анализ материалов самоисследований ОУ - анализ программ развития ОУ - анализ участия ОУ в методических мероприятиях	Июнь – сентябрь 2020	И.В. Швайко, О.И. Назарова, А.Е. Чех, Е.И. Ляшенко, В.В. Пустовалова, А.К. Злобина
21.	Разработка механизмов мотивации ОУ на решение задач по повышению качества образования: - организация и проведение мероприятий для управленческих команд (семинары, стажировки, консультации) - изменение системы наставничества, наставники будут назначаться из другого ООУ (учитель-учитель, замдиректора – замдиректора, ООУ-ООУ) - реализация проекта по менторству (создание системы взаимобучения образовательных учреждений). - использование ресурсов муниципальной сети по сопровождению молодых учителей для повышения качества образования - муниципальные гранты - показатели премирования руководителей	Июнь 2020 - май 2021	О.И. Назарова, А.Е. Чех

22.	Проведение Дней департамента образования в школах с низкими образовательными результатами с целью оказания практической помощи управленческой команде	По отдельному графику	И.В. Швайко, О.И. Назарова, А.Е. Чех, Е.И. Ляшенко, В.В. Пустовалова, А.К. Злобина
23.	Посещение уроков специалистами «Методического десанта» по согласованию с ООУ	По отдельному графику	В.В. Пустовалова, А.К. Злобина
24.	Диагностика профессиональных/ предметных дефицитов учителей школ	Сентябрь 2020	В.В. Пустовалова, А.К. Злобина
25.	Анализ профессиональных/ предметных дефицитов учителей школ	До 10 октября 2020	В.В. Пустовалова, А.К. Злобина
26.	Определение и закрепление за школами с низкими образовательными результатами школьных наставников. Определение учителей-наставников из числа опытных специалистов из других школ	Сентябрь 2020	О.И. Назарова, А.Е. Чех
27.	Организация и осуществление наставничества между общеобразовательными учреждениями, имеющими низкие и высокие образовательные результаты (ВПР) при одинаковых условиях функционирования	Сентябрь 2020 – май 2021	И.В. Швайко О.И. Назарова Е.И. Ляшенко В.В. Пустовалова
28.	Организация вовлечения в методическую работу общеобразовательной организации по подготовке к ВПР и ГИА (ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ) победителей конкурсов на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» и «Премия лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» в 2018, 2019 и 2020 году.	Декабрь 2020 Май 2021	Руководители ООУ
29.	Проведение консультаций специалистами «Методического десанта» по согласованию с ООУ по направлениям: – Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками. – Организация сопутствующего обобщающего повторения по предмету. – Разработка КИМов с включением заданий демоверсий ВПР, ГИА в текущие контрольные работы – Психологические аспекты повышения мотивации обучающихся – Повышение дисциплины в классе – Общие вопросы организации сотрудничества семьи и школы – Повышение школьного благополучия – Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях	По отдельному графику	В.В. Пустовалова, А.К. Злобина

	инклюзивного образования			
30.	Обеспечение консультаций учителями-экспертами ГИА по подготовке обучающихся к ГИА -9, 11 по русскому языку, математике, в том числе с использованием дистанционных технологий и ресурсов moodle МАУ ИМЦ	Еженедельно	В.В. Пустовалова, А.К. Злобина	
31.	Проведение тренингов для педагогического коллектива на командообразование, на профилактику профессионального выгорания	По отдельному графику	В.В. Пустовалова, А.К. Злобина	
32.	Разработка и реализация циклов вебинаров, семинаров для педагогических работников в целях повышения предметной и методической компетентности педагогов образовательных организаций с низкими образовательными результатами, а также организаций, функционирующих в сложных социально-экономических условиях по направлениям: I. Методическое сопровождение педагогов к подготовке обучающихся к ГИА 1. Изучение результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ). 2. Выявление типичных ошибок, допущенных при выполнении заданий ГИА, ОГЭ, ВПР. 3. Решение демоверсий ГИА, ОГЭ. 4. Новые критерии оценивания части С и методика подготовки к выполнению заданий уровня С. 5. Решение заданий с низким базовым уровнем решаемости по муниципалитету. 6. Изучение критериев оценивания заданий ГИА. 7. Формирование предметных умений с низким процентом решаемости. 8. Развитие УУД с низким процентом решаемости. II. Методическое сопровождение педагогов к подготовке обучающихся к ВПР 1. Работа с результатами ВПР. 2. Формирование/развитие УУД. 3. Формирование предметных умений с низким процентом решаемости. 4. Анализ спецификации заданий. 5. Система оценки.	До мая 2021	И.В. Швайко, О.И. Назарова, А.Е. Чех, Е.И. Ляшенко, В.В. Пустовалова, А.К. Злобина	
33.	Проведение тренингов для обучающихся по сложным темам курса, в том числе с использованием дистанционных технологий (ресурса moodle МАУ ИМЦ)	По отдельному графику	В.В. Пустовалова, А.К. Злобина, Руководители ООУ	
34.	Подготовка тьюторов из числа обучающихся для проведения практикумов в рамках подготовки ГИА в своих школах	По отдельному графику	В.В. Пустовалова, А.К. Злобина, Руководители ООУ	
Муниципальные мероприятия по работе с командами ООУ по составлению программ повышения качества образования				
35.	Проведение консультаций для управленческих команд школ с низкими образовательными результатами по разработке программ развития, формулирования цели и задач, направленных на повышение качества образования. Сопровождение программ развития	По отдельному графику	Е.И. Ляшенко	

36.	Методическое сопровождение инновационной деятельности школ с низкими образовательными результатами, направленной на повышение качества образования	По отдельному графику	Е.И. Ляшенко
37.	Работа с сайтами школ с низкими образовательными результатами с целью мониторинга размещаемой информации по инновационной деятельности	По отдельному графику	Е.И. Ляшенко
38.	Проведение консультаций для управленческих команд школ с низкими образовательными результатами по разработке программы повышения качества образовательных результатов	По отдельному графику	И.В.Швайко, Е.И.Ляшенко, В.В. Пустовалова, А.К. Злобина, Руководители ООУ
39.	Проведение консультаций для управленческих команд школ с низкими образовательными результатами по планированию ВСОКО	По отдельному графику	И.В.Швайко, Е.И.Ляшенко, В.В. Пустовалова, А.К. Злобина, Руководители ООУ
40.	Проведение консультаций для замдиректоров школ с низкими образовательными результатами по планированию методической работы с педагогическим коллективом	По отдельному графику	И.В.Швайко, Е.И.Ляшенко, В.В. Пустовалова, А.К. Злобина, Руководители ООУ
41.	Организация участия ООУ в реализации адресных (целевых) программ дополнительного профессионального образования для педагогических и руководящих команд школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	По отдельному графику	И.В.Швайко, Е.И.Ляшенко, В.В. Пустовалова, А.К. Злобина, Руководители ООУ
42.	Организация и проведение муниципальных профессиональных конкурсов	По отдельному плану	И.В.Швайко, Е.И.Ляшенко, В.В. Пустовалова, А.К. Злобина, Руководители ООУ
43.	Анализ эффективности принятых мер поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Июнь-июль 2021	И.В.Швайко, Е.И.Ляшенко, В.В. Пустовалова, А.К. Злобина, Руководители ООУ