



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069
тел/факс (382 2) 512-530
E-mail: k48@edu.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021022030/701701001, ОГРН 1037000082778

01.06.2020 № 54-2488

на № _____ от _____

О направлении Методических
рекомендаций по организации обучения на
основе индивидуальных учебных планов в
общеобразовательных организациях
Томской области

Департамент общего образования Томской области направляет для использования в работе Методические рекомендации по формированию индивидуального учебного плана в общеобразовательных организациях Томской области.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Начальник департамента

И.Б.Грабцевич

Евгений Валерьевич Степанов
(382 2) 51 49 61
evs@obluo.tomsk.gov.ru
Оксана Михайловна Замятина
(382 2) 55 79 89
toipkro@edu.tomsk.ru

**Методические рекомендации по организации обучения на основе
индивидуальных учебных планов в общеобразовательных организациях
Томской области**

Общие положения

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 23 статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») – далее - ИУП.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Локальные нормативные акты по ИУП разрабатывается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с порядком, предусмотренным пунктом 3 частью 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации и учитывает его специфику.

Обучение по индивидуальному учебному плану по общеобразовательной программе следует отличать от обучения по индивидуальному учебному плану адаптированной образовательной программы: адаптированной программе ФГОС ОВЗ и ФГОС ОВЗ УО.² Последняя предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья, переход на неё осуществляется по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Существенное отличие заключается в том, что обучающиеся по адаптированной программе ФГОС УО не проходят процедуру государственной итоговой аттестации, а проходят только итоговую аттестацию и получают не аттестат, а свидетельство об обучении². Дети,

¹ При разработке ИУП следует также учесть требования ст.28, ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ о необходимости учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) и п. 3 ст.44 Федерального закона № 273-ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право «...выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

² Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

осваивающие по ИУП основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы ФГОС ОВЗ, сдают государственную итоговую аттестацию на общих основаниях и могут в любой момент вернуться к обычному обучению.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса.

Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

Реализация ИУП может осуществляться, в том числе с помощью дистанционного образования (пункт 2 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано на основании заявления родителей и распорядительного локального акта образовательной организации для обучающихся:

- с повышенными образовательными потребностями и особыми творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающихся с ОВЗ или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по классно – урочной системе;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;
- обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с моменты её образования³;
- обучающимся на уровне среднего общего образования по профильным учебным планам;
- иных случаях.

По решению образовательной организации ИУП может быть разработан на уровень образования (перспективный ИУП) или учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений;
- внеурочную деятельность.

Особенности перевода на ИУП

На обучение по индивидуальному учебному плану обучающиеся могут перейти по усмотрению родителей в следующих случаях:

- в целях ускоренного освоения образовательной программы (по одному или нескольким предметам);
- в целях ликвидации имеющейся академической задолженности;
- в других случаях, которые предусмотрены в локальных нормативных актах школы.

Для организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация может иметь следующие документы (в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации об организации обучения по ИУП):

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета образовательной организации⁴;

³ Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) могут переводиться в том числе и на обучение по индивидуальному учебному плану (пункт 9 статья 58 «Об образовании в Российской Федерации»).

⁴ Формы учета мнения не регламентированы, образовательная организация может рассматривать данный вопрос на заседаниях других коллегиальных органов управления, предусмотренных её Уставом образовательной организации.

- приказ руководителя образовательной организации;
- индивидуальный учебный план, согласованный с участниками образовательных отношений и утверждённый руководителем образовательной организации⁵; приказы (копии) на каждого учащегося
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утверждённое руководителем образовательной организации;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану;
- иные документы.

Режим работы учителей по ИУП также регламентируется на уровне образовательной организации в соответствии с её локальными нормативными актами.

Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план в установленном объёме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

Нормативный срок освоения образовательной программы определяется на основании действующей редакции соответствующих ФГОС. Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень образования (перспективный индивидуальный учебный план) и учебный год (текущий индивидуальный учебный план) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

Продолжительность освоения ИУП может быть изменена с учетом особенностей конкретного обучающегося по инициативе образовательной организации или родителей в соответствии с действующими ФГОС.

Организация процесса обучения по ИУП для обучающихся на дому

ИУП для обучающихся на дому реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

Разъяснения о заболеваниях, дающих право обучаться на дому, а также о максимальной недельной нагрузке даны в письме Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении». В письме уточняется, что приказом Минобрнауки России от 02.09.2013 № 1035 ранее принятые документы признаны недействующими. Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189, СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 № 26. Перечень заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утверждён Приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н (содержит 60 групп заболеваний, препятствующих получению образования в условиях образовательной организации).

Департамент общего образования Томской области⁶ рекомендует следующий порядок

Протокол коллегиальных органов управления будет являться локальным нормативным актом, на основании которого администрация образовательной организации сможет принимать решения.

⁵ При формировании плана возможно использовать письмо Департамента общего образования Томской области от 07.05.2020 №57-2079 «О направлении Методических рекомендаций по формированию учебных планов основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для общеобразовательных организаций Томской области».

⁶ На основании статьи 18 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (в ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) органы государственной власти субъектов РФ вправе самостоятельно

организации обучения для обучающихся на дому в следующем порядке⁷:

1. Получение обучающимся заключения медицинской организации об индивидуальном обучении на дому.

2. Получение письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося об организации обучения на дому.

3. Получение рекомендации из медицинской организации о недельной нагрузке обучающегося⁸.

4. При наличии всех названных выше условий, не позднее 3-х дней со дня получения заявления родителей (законных представителей) обучающегося, издание приказа «Об организации обучения на дому» в образовательной организации, в котором содержится информация: об определении нагрузки, расписание уроков и занятий, список учителей, работающих в форме индивидуального обучения.

5. Ознакомление с приказом родителей (законных представителей) обучающегося.

6. Проведение занятий по установленному расписанию. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий, который оформляется на каждого обучающегося. В журнал заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, содержание пройденного материала и количество часов. По окончании урока родитель (законный представитель) должен поставить подпись в журнале (возможно в графе «Домашнее задание»).

Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение ИУП

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Рекомендуемые к использованию нормативно-правовые акты:

Локальный акт образовательной «О разработке и реализации индивидуального учебного плана» разрабатывается образовательной организацией на основании:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.

определять количество учебных часов и нормативы затрат на организацию надомного обучения детей-инвалидов в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка.

⁷ Основанием является Приказ Департамента общего образования Томской области от 24.09.2014 N 15 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

⁸ При отсутствии этой рекомендации могут быть использованы справки ПМПК, если в них содержится рекомендация о нагрузке обучающегося.

2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный № 35915) (в действующей редакции);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

– приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

– приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);»

– письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»»

– письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 № 32);

– «Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», (утв. Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019);

– СанПиН «Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции);

– постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказ Департамента общего образования Томской области от 24.09.2014 №15 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».