Приложение 1

Методики ожидания и рефлексии

Цель: формирование тьюторских компетенций:

Организационно-управленческая деятельность: уметь разрабатывать стратегии развития самообразования.

Педагогическая деятельность: владеть техниками активизации обучения взрослых, уметь проводить различные развивающие и диагностические мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий и техник, уметь организовать рефлексию деятельности по развитию собственного образования.

Личностные компетенции: быть открытым к новому и другим людям, обладать терпимостью к другому мнению (толерантность), быть коммуникабельным.

Метод «Хранилище забот»

Цель: обратить внимание на опасения участников, принять их и частично проработать.
Материалы: для каждого участника пять самоклеящихся листочков.
Время: 7 – 10 минут.
Структура работы: скажите о том, что порой приходит достаточно много времени, прежде чем мы полностью включаемся в происходящее. Возможно, мы еще вспоминаем о том, где были до прихода сюда, или мысленно уже перенеслись в будущее. Наверное, у каждого есть мысли, отвлекающие его от обучения и ограничивающие его внимание.

Предложите участникам задать организационные вопросы, на которые вы. Как ведущий, можете сразу дать ответ, например: «Как долго будет длиться встреча? Где можно будет пообедать?» и т.д.

Затем скажите, что работа группы пройдет легче и спокойнее, если попытаться хоть бы на время избавиться от посторонних мыслей, снять тревогу.

Предложите участникам написать о своих тревогах и заботах на листочках (по одной на лист, имена не указывать). Скажите, что позднее их положат в «хранилище» и желающие смогут забрать их после встречи.

Объясните, что это символическое действие поможет им на время встречи освободиться от забот. («Хранилищем» может быть плакатный лист или специальная доска, куда крепятся записки.)

Во многих случаях эта техника действительно эффективно «разгружает» участников. Если вы решите создать такое «хранилище», нужно заранее сообщить участникам, будете ли вы читать записки (они могут дать вам важную информацию о группе). Если же участники начинают тьюториал бодрыми и оживленными, то это упражнение можно не проводить.