Приложение 20

Методики ожидания и рефлексии

Цель: формирование тьюторских компетенций:

Организационно-управленческая деятельность: уметь разрабатывать стратегии развития самообразования.

Педагогическая деятельность: владеть техниками активизации обучения взрослых, уметь проводить различные развивающие и диагностические мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий и техник, уметь организовать рефлексию деятельности по развитию собственного образования.

Личностные компетенции: быть открытым к новому и другим людям, обладать терпимостью к другому мнению (толерантность), быть коммуникабельным.

Метод «Футбольное поле»

Цель: рефлексия прошедшего тьюториала
Материалы: ватман изображения игроков, фломастеры.
Время работы: 10-12 мин.
Структура работы: для анализа прошедшего тьюториала предлагается лист с изображением футбольного поля. В зависимости от индивидуального анализа и оценки своего продвижения обучающемуся предлагается обозначить фигурку на футбольном поле, определив наиболее точно его состояние на данном занятии (забивает гол, стоит в воротах, сидит на скамейке запасных, принимает душ, размышляет в задумчивой позе или… лежит на носилках). Участники вписывают своё имя на футболке игрока и размещают на ватмане - футбольном поле. Алгоритм рефлексивной деятельности следующий: индивидуальная оценка, обмен мнениями в группе, обобщение тьютора для получения общей картины.