Приложение 18

Методики ожидания и рефлексии

Цель: формирование тьюторских компетенций:

Организационно-управленческая деятельность: уметь разрабатывать стратегии развития самообразования.

Педагогическая деятельность: владеть техниками активизации обучения взрослых, уметь проводить различные развивающие и диагностические мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий и техник, уметь организовать рефлексию деятельности по развитию собственного образования.

Личностные компетенции: быть открытым к новому и другим людям, обладать терпимостью к другому мнению (толерантность), быть коммуникабельным

Метод «Ресторан»

Цель: рефлексия результатов работы в группе.
Материалы: картинка «Повар», ватман, картинки-контуры фруктов, чашек с блюдцами, фломастеры.
Время работы: 10-15 мин.
Структура работы: на доске приклеиваются картинка «Повар» и вопрос: «Насытились?» Участникам предлагается на отдельных карточках продолжить предложения:

- Я съел бы еще этого …
- Больше всего мне понравилось …
- Я почти переварил …
- Этот ресторан …
- Я переел …
- Пожалуйста, добавьте …

Карточки с ответами помещаются на ватман.