

Томска. **Педагогические чтения проводятся 27 марта 2020 года в 10.00 в МАОУ СОШ № 25. Заявки принимаются до 20 марта 2020г.**

4.2. В рамках педагогических чтений проводится работа по направлениям:

1. Формирование метапредметных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО: проблемы, анализ, решения.
2. Образование в целях устойчивого развития.
3. Качественное математическое образование: современные требования и возможности.
4. Современные подходы к  гражданско-патриотическому воспитанию: стратегические ориентиры и перспективы их достижения.
5. Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы.

4.3. Педагогические чтения включают в себя следующие формы представления опыта работы:

* доклад, связанный с основными направлениями педагогических чтений;
* стендовый доклад;
* мастер - класс.

4.4. Участники педагогических чтений в срок до 20 марта 2020 года предоставляют в оргкомитет следующие материалы:

* заявку в установленной форме (Приложение 1);
* тезисы выступления, мастер – класса, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 2);
* стендовый доклад в электронном виде, оформленный в соответствии с требованиями (Приложение 2);

4.5. Педагогические чтения проводятся в 2  этапа:

1 этап - подготовительный – с 1 по 20 марта 2020 года.

Для участия необходимо предоставить заявку (приложение 1) и тезисы (приложение 2) на эл. почту Romanova.sch25Tomsk@yandex.ru с пометкой «Педагогические чтения». Контактное лицо: Романова Людмила Александровна, заместитель директора по НМР МАОУ СОШ №25, тел. 8 983 233 95 91.

2 этап – основной – 27 марта 2020 года в 10.00.

4.5. Представление опыта может проходить в любой форме, указанной в данном положении: выступление с докладом до 10 минут, стендовый доклад до 10 минут, мастер – класс до 20 минут. Возможно формирование предметных секций по направлениям в зависимости от количества заявок.

**5. Требования к подготовке выступления участников**:

5.1. По содержанию выступление (доклад или мастер – класс) готовится по теме заявленного направления.

5.2. Примерный алгоритм доклада:

* обоснование актуальности темы (исходя из требований ФГОС);
* организационно-педагогические условия и механизм реализации, сущность практического опыта (система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приёмы работы - всё, что обеспечивало реализацию условий);
* результативность педагогической деятельности (критерии, показатели, инструменты, результаты).
* основные проблемы, противоречия, их обусловленность;
* пути решения проблемы.
	1. Использование презентации во время доклада.
	2. Примерный алгоритм мастер - класса: выделение проблемы — объединение в группы для решения проблемы — работа с материалом — представление результатов работы — обсуждение и корректировка результатов работы.

**6. Критерии оценки качества выступлений:**

* Содержательность доклада: учитывается глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершённость;
* Актуальность доклада: оценивается степень актуальности, изложенной информации для развития системы образования;
* Языковая и методическая культура автора: предъявление грамотного текста с  учётом требования русского языка, использование ключевых методических понятий;
* Возможность переноса описанного опыта: оценивается способ подачи материала, позволяющий выстраивать аналогичную модель работы другим педагогам;
* Уровень собственного участия, результативность применения в практике;
* Владение профессиональной терминологией.

7**. Подведение итогов**

7.1.Каждый участник педагогических чтений получает «Сертификат участника», подтверждающий представление опыта работы.

7.2.По результатам педагогических чтений лучший опыт будет отмечен Благодарственными письмами ИМЦ г. Томска и МАОУ СОШ № 25.

*Приложение 1*

**Заявка на участие в педагогических чтениях**

«Образование XXI века: взгляд современного педагога»

**(формируется 1 общая заявка от ОО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация | ФИО,должность,телефон, электронная почта | Форма участия (доклад, стендовый доклад, мастер - класс) | Направление | Тема доклада или мастер - класса |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*Приложение 2*

**Требования к содержанию и оформлению тезисов доклада, мастер - класса**

1.Текст работы должен быть напечатан. Рукописные варианты не принимаются. Материал готовится в редакторе WORD, шрифт Times New Roman, обычный, размер 12 пт, интервал – полуторный.

2. Рекомендуемые параметры страницы – поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 1.5 см. Название доклада печатается прописными буквами, полужирно, по центру, без переносов, в конце заголовка точка не ставится. Строкой ниже по центру – инициалы, фамилия автора, должность. На следующей строке – наименование образовательного учреждения (полностью, без аббревиатур). Далее через интервал печатается весь представленный текст.

3. Перечень литературных источников приводится в алфавитном порядке в конце статьи. Ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках.

4. Общий объем тезисов не должен превышать 2 страниц. Рисунки, формулы и таблицы, если они есть, должны иметь сквозную нумерацию и включены в текст тезисов.

*Приложение 3*

**Требования к оформлению стендового доклада**

* **Наглядность.** При беглом просмотре стенда у зрителя должно возникнуть представление о тематике и характере выполненной работы;
* **Соотношение** иллюстративного (фотографии, диaгpaммы, графики, блок-схемы и т.д.) и текстового материала устанавливаются примерно 1:1. При этом текст должен быть выполнен шрифтом, свободно читаемым с расстояния 50 см;
* **Оптимальность**. Количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 1-2 минуты;
* **Популярность.** Информация должна быть представлена в доступной для участников педагогических чтений форме.