Приложение 5

Методики ожидания и рефлексии

Цель: формирование тьюторских компетенций:

Организационно-управленческая деятельность: уметь разрабатывать стратегии развития самообразования.

Педагогическая деятельность: владеть техниками активизации обучения взрослых, уметь проводить различные развивающие и диагностические мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий и техник, уметь организовать рефлексию деятельности по развитию собственного образования.

Личностные компетенции: быть открытым к новому и другим людям, обладать терпимостью к другому мнению (толерантность), быть коммуникабельным.

Метод «Магический круг»

Цель: дать возможность участникам определиться с ожиданиями и сориентировать их на решение общих проблем.
Материалы: на ватмане заранее нарисован круг, в центре которого название тьюториала. Цветные клеящиеся листочки, фломастеры.
Время работы: 10 мин.
Структура работы: ведущий тьюториала заранее формулирует задачи каждого этапа семинара, ориентируясь на конкретные практические результаты. Например, «Познакомимся с новой терминологией», освоим новый метод», «Научимся создавать кластер новой услуги» и т.п., согласно тематике и задачам тьюториала. Каждая задача будет заранее записана на цветном листке клеящейся бумаги. Представляя каждую из задач, ведущий, комментируя ее, представляет, как одно из ожиданий и располагает в левой части за рамками круга.
Участникам предлагается самостоятельно (5мин) с учетом полученной информации сформулировать свои опасения и написать их на том цвете бумаги, который соответствует определенному ожиданию. Разместить написанные опасения в правой части за рамками круга. По мере изучения темы, ожидания (задачи) семинара будут реализовываться, и листки из-за круга будут переходить в центр круга. Так же следует поступить и с опасениями.