Приложение 8

Методики ожидания и рефлексии

Цель: формирование тьюторских компетенций:

Организационно-управленческая деятельность: уметь разрабатывать стратегии развития самообразования.

Педагогическая деятельность: владеть техниками активизации обучения взрослых, уметь проводить различные развивающие и диагностические мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий и техник, уметь организовать рефлексию деятельности по развитию собственного образования.

Личностные компетенции: быть открытым к новому и другим людям, обладать терпимостью к другому мнению (толерантность), быть коммуникабельным.

Метод «Лето – осень»

Цель: выяснить ожидания, опасения обучающихся.
Материалы: лист ватмана, маркеры, самоклеющиеся листы.
Время работы: 15 мин.
Структура работы: на листе ватмана схематично рисуется дерево, в листки которого вписывается, что участники ждут от занятий, чему хотели бы научиться, чего опасаются.
В конце занятий участники заклеивают свои ожидания и опасения цветными листиками:
- сбывшиеся ожидания и несбывшиеся опасения - зелеными
- несбывшиеся ожидания и подтвержденные опасения – желтыми.

Оценка результата:
Зеленое дерево – цели достигнуты, корни крепкие, крона густая, ждем плодов. Желтое дерево – выросло не то, что ожидали.