Приложение 9

Методики ожидания и рефлексии

Цель: формирование тьюторских компетенций:

Организационно-управленческая деятельность: уметь разрабатывать стратегии развития самообразования.

Педагогическая деятельность: владеть техниками активизации обучения взрослых, уметь проводить различные развивающие и диагностические мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий и техник, уметь организовать рефлексию деятельности по развитию собственного образования.

Личностные компетенции: быть открытым к новому и другим людям, обладать терпимостью к другому мнению (толерантность), быть коммуникабельным.

Метод «Крылья и зубы»

Цель: в творческой обстановке выяснить ожидания и опасения группы.
Материалы: большой лист, на котором нарисована земля (река) и небо, листочки в форме птичек и крокодилов, фломастеры, скотч.
Время работы: 10 мин.
Структура работы: участникам объясняется, что, начина любое дело, человек имеет ожидания и опасения. Ожидания напоминают что-то легкое, порхающее, а опасения – злое, коварное. Представьте, что ожидания – это птички, а опасения – крокодилы.
Самостоятельно написать на листочках и приклеить на большой лист.
Можно попросить кого-нибудь из участников прочитать за крокодилов, а кого-то за птичек.
В конце работы рефлексия: Что хочется убрать? (крокодилов или птиц) оправдались ли ожидания и сбылись ли опасения? Что способствовало?