## Методики ожидания и рефлексии

Цель: формирование тьюторских компетенций:

*Организационно-управленческая деятельность:* уметь разрабатывать стратегии развития самообразования.

Педагогическая деятельность: владеть техниками активизации обучения взрослых, уметь проводить различные развивающие и диагностические мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий и техник, уметь организовать рефлексию деятельности по развитию собственного образования.

*Личностные компетенции:* быть открытым к новому и другим людям, обладать терпимостью к другому мнению (толерантность), быть коммуникабельным.

## Метод «Все у меня в руках!»

<u>Цель:</u> участники самостоятельно формулируют результаты проведённого дня.

Материалы: ватман, скотч, фломастеры.

Время работы:10-15 мин.

Структура работы: на доску прикрепляется плакат с изображением ладони.

- большой палец «Над этой темой я хотел(а) бы еще поработать»;
- указательный «Здесь мне были даны конкретные указания»;
- средний «Мне здесь совсем не понравилось»;
- безымянный «Психологическая атмосфера»;
- мизинец «Мне здесь не хватало…».

Участники рисуют на листах бумаги свою руку и вписывают внутри контура свои ответы на эти вопросы. Затем листы вывешиваются, и всем участникам предоставляется время для знакомства с ответами друг друга. В круге обсуждаются результаты работы.

Можно в ходе работы тьюториала предложить участникам отдельные ответы перенести на карточки, которые затем прикрепляются к общему большому рисунку руки.