**Отчет о проведении мероприятия сетевой образовательной площадкой**

 **МАОУ гимназия № 13 г. Томска**

1. Краткая характеристика проведенных мероприятий, итоги (победы) участников в сетевых мероприятиях. Количественные показатели об участниках (обучающихся, педагогов), информация о привлеченных к олимпиадному тренингу внешних партнерах вносится в таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Краткое наименование ООУ | Название сетевого мероприятия | Количество участников | Из каких ООУ приняли участие | Партнёры, участвующие в организации и проведении мероприятия | ФИО, должность преподавателей организовывавших и проводивших мероприятие |
| учеников | учителей |  |  |  |
| МАОУ гимназия № 13 г. Томска | Игра «Математи-ческий азарт» | 131  | 41  | гимназия № 13, СОШ № 12, 19, 30, 31, 32, 34, 49  |  | Главные организаторы:1. Лисина Лариса Валентиновна, учитель математики и руководитель МО
2. Липовка Анастасия Геннадьевна, учитель математики
 |

2.Итоги городской математической игры «Математический азарт»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Команда образовательного учреждения | Количество баллов | Итоги |
| МАОУ СОШ № 12 г. Томска | 21 | I место |
| МАОУ СОШ № 34 г. Томска | 19 | II место  |
| МАОУ СОШ № 37 г. Томска | 17 | III место |
| МАОУ СОШ № 32 г. Томска | 17 | III место |
| МАОУ гимназии № 13 г. Томска | 17 | III место |
| МБОУ СОШ № 30 г. Томска | 11 | IV место |
| МАОУ СОШ №31 г. Томска | 11 | IV место |
| МАОУ СОШ № 49 г. Томска | 10 | VI место |
| МАОУ СОШ № 19 г. Томска | 3 | VII место |

Игру открыл творческий коллектив с инсценировкой «Однажды на уроке математики…».

Изюминка игры - это совместная командная работа между обучающимися с 5 по 11 классы, которая проходила в два тура.

Итоги игры выставлены на сайте школы. Игра прошла на высоком уровне. Все участники довольны игрой и в следующем году хотят опять участвовать в игре. Принцип сетевого взаимодействия состоялся.

Кураторы: Лисина Лариса Валентиновна, учитель математики и руководитель МО, Липовка Анастасия Геннадьевна, учитель математики