**Отчет о проведении мероприятия сетевой образовательной площадкой 12.10.2019**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска

Муниципальный математический конкурс «Все вокруг геометрия» проводился в рамках сетевого взаимодействия школ города Томска. В конкурсе приняли участие 7 ОУ г. Томска, 46 участников. От каждого ОУ выставлялась команда в составе 5 обучающихся 7-х или 8-х классов.

Игра проводилась в два этапа: заочный, который проводился с целью подготовки команд к практическому представлению применения геометрии в жизни человека (изготовление макета, небольшого сообщения (2 – 3 минуты), презентации (не более 10 слайдов) и т.п.) и очный этап, где командам предлагалось решать задачи по четырем категориям: задачи на разрезание и складывание фигур, задачи со спичками, геометрические головоломки и прикладная геометрическая задача. В каждой категории заданий можно было выбрать задачи различной сложности, определяемой баллами (задания на 4 и 5 баллов – олимпиадного характера). Команда могла приступить к выполнению следующего задания, только после правильно выполненного предыдущего. Если задание выполнено неправильно, можно было выбрать задачу из этой же категории, но с меньшей сложностью. Время на выполнение заданий давалось 1 час.

Победители конкурса определились по большему количеству набранных баллов, к которым приплюсовывались баллы за практическое представление. Распределение мест для 7-х и 8-х классов проводилось отдельно.

За работой на очном этапе наблюдало независимая судейская команда (обучающиеся 9-х классов и учителя математики МАОУ ООШ № 27), которая проверяла работы участников, следила за выполнением временного регламента и за соблюдением правил игры.

Перед началом очного конкурса участниками были представлены их заготовки о практическом применении геометрии в жизни человека. В основном команды приготовили презентации.

Сводная таблица результатов прохождения командами всех этапов конкурса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| команда | Количество баллов по категориям | | | | | |
| Практическое представление | Задача на разрезание и складывание | Задача со спичками | Геометрическая головоломка | Прикладная геометрическая задача | ИТОГО  (место) |
| МАОУ СОШ № 37 г. Томска (7 класс) | 1 | 3 | 4 | 5 | 0 | 13 (III) |
| МАОУ СОШ № 58 г. Томска (7 класс) | 0 | 3 | 5 | 5 | 5 | 18 (I) |
| МАОУ Гуманитар-ный лицей (8 класс) | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 18 (I) |
| ОГБОУ ТФТЛ (8 класс) | 0 | 2 | 5 | 5 | 1 | 13(III) |
| МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьс-кой г. Томска (8 класс) | 0 | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 (III) |
| МАОУ ООШ № 27 г. Томска (7 класс) | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 14 (II) |
| МАОУ СОШ № 34 г. Томска (8 класс) | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 16 (II) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Краткое наименование ООУ | Название сетевого мероприятия | Количество участников | | Из каких ООУ приняли участие | Партнёры, участвующие в организации и проведении мероприятия | ФИО, должность преподавателей организовывавших и проводивших мероприятие |
| учеников | учителей |  |  |  |
| МАОУ ООШ № 27  им. Г.Н. Вороши-лова г. Томска | Муниципальный математический конкурс  «Все вокруг геометрия» | 5 | 2 | МАОУ СОШ № 37 г. Томска | нет | Чурсина И.А., учитель  математики  Надточий А.Ю., учитель информатики  Полещук Н.М., учитель  математики  Серебренникова Г.Г., учитель математики и физики |
| 5 | 2 | МАОУ СОШ № 58 г. Томска |
| 5 | 1 | МАОУ Гуманитар-ный лицей |
| 5 | 1 | ОГБОУ ТФТЛ |
| 5 | 2 | МАОУ СОШ № 34 г. Томска |
| 5 | 1 | МАОУ ООШ № 27 г. Томска |
| 5 | 2 | МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской г. Томска |
| Итого |  | 35 | 11 |  |  |  |

2. Выводы: мероприятие прошло организовано. Для учителей-руководителей команд был организован круглый стол, где учителя обменялись мнениями о форме проведения мероприятия, обсудили подбор конкурсных задач.

На школьном сайте размещены материалы о проведении конкурса «Все вокруг геометрия».

Проблемы: меньше всего баллов обучающиеся набрали по категориям: задачи на разрезание и складывание, и прикладные задачи. Следует уделить внимание работе с одаренными обучающимися разбору именно таких задач олимпиадного характера.

ФОТООТЧЕТ





