**Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса**

**«Воспитатель года России – 2020»**

1. Общие положения
   1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России».
   2. Порядок определяет: место и сроки проведения муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2020», требования к составу участников муниципального этапа конкурса, требования к оформлению и экспертизе материалов, процедуру формирования жюри, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов конкурса, финансирование финала конкурса.
   3. Организационно-техническое сопровождение муниципального этапа конкурса обеспечивает Комитет по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска, муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр, МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».
2. Представление материалов участников конкурса

2.1. Для участия во втором и третьем этапах конкурса организационные комитеты дошкольных образовательных организаций направляют в МАУ ИМЦ г.Томска следующие материалы:

- выписку из протокола заседания оргкомитета первого этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие во втором и третьем этапе муниципального конкурса с указанием числа участников на этапе проведения конкурса учреждением;

* представление от муниципального дошкольного образовательного учреждения (Приложение № 1);
* информационная карта участника конкурса (Приложение № 2);
* заявку на проведение мастер-класса (Приложение № 3);
* заявление об использовании персональных данных (Приложение № 4).

2.2. Прием материалов осуществляется по адресу 634041, г.Томск, ул. Киевская, 89, МАУ ИМЦ, каб. 7 до 18 ноября 2019 года.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

2.4. Материалы, представляемые конкурсантами, не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

1. Конкурсные мероприятия
   1. Муниципальный этап конкурса проводится в три тура. Во втором (заочном) туре принимают участие победители первого этапа конкурса. По итогам второго тура определяются 15 первых в рейтинге конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, для участия в третьем этапе конкурса. По итогам конкурсных мероприятий третьего этапа конкурса определяются участники финала - 6 педагогов первых в рейтинге конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов.
   2. Конкурсные мероприятия второго этапа конкурса (заочный) включает в себя три конкурсных задания:
      1. «Интернет-потрфолио»

Формат: интернет-ресурс участника конкурса на персональном сайте конкурсанта или на официальном сайте образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес, который должен быть активным при открытии в любом браузере (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Operа).

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информация об авторе  (0-5б.) | Актуальность, информативность, тематическая организация контента  (0-10б.) | Отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость представленных материалов  (0-20б.) | Информация о достижениях  (0-5б.) | Культура представления информации  (0-5б.) | Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию, доступность использования  (0-5б.) | Обеспечение обратной связи  (0-5б.) |

Максимальное количество баллов – 55.

* + 1. «Педагогическая находка»

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником конкурса.

Формат: конспект проведения занятия с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурированность конкурсной работы (тема, цель и задачи приоритетной образовательной области, цели и задачи, реализуемые в интеграции образовательных областей, виды и формы детской деятельности с воспитанниками, итоговый образовательный результат (формируемые педагогом социально-нормативных характеристик у дошкольников, оборудование для педагога и детей, литература)  (0-10 б.) | Авторская новизна и оригинальность  (0-10 б.) | Соответствие принципу развивающего образования (учет зон ближайшего и актуального развития)  (0-5 б.) | Практичность, доступность, применимость  (0-5 б.) | Направленность предметно-развивающей среды на планируемый образовательный результат  (0-5 б.) | Применение образовательных технологий (в том числе ИКТ), адекватных возрасту  (0-10 б.) | Культура оформления материала  (0-5 б.) |

Максимальное количество баллов – 50.

* + 1. Визитная карточка

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Соответствие теме  (0-5 баллов) | Информативность  (0-5 баллов) | Оригинальность (0-5 баллов) | Полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов) |

Максимальное количество баллов – 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

* + 1. Члены экспертной комиссии проводят оценку второго этапа конкурса (заочного), заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию конкурса не позднее 06 декабря 2019 года.
    2. Итоги второго этапа конкурса (заочного) объявляются конкурсантам не позднее 16.12.2019 года.
  1. Конкурсные мероприятия третьего (очного) тура муниципального этапа конкурса.

Третий (очный) этап конкурса состоит из двух туров. Первый тур третьего (очного) этапа конкурса включает три задания: представление опыта работы в письменной форме; написание сочинения на заданную тему; проведение мастер-класса. Второй тур третьего (очного) этапа конкурса включает также два задания: проведение педагогического мероприятия с незнакомой группой детей; доклад-презентация.

* + 1. Представление опыта работы в письменной форме

Формат: описание опыта работы конкурсанта, позволяющее оценить профессиональный педагогический опыт, сформировавшийся при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса: актуальность темы, оригинальность опыта, инновационность применяемых методик и технологий, результативность педагогической деятельности. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 20 страниц формата А-4 (без учета титульного листа и приложений).

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обоснование актуальности и проблемы педагогического опыта; новизна, оригинальность  (0-10 б.) | Соответствие темы и содержания (логичность, умение сформировать ведущую идею опыта)  (0-15б.) | Теоретическое обоснование  (0-15 б.) | Результативность  (0-10 б.) |

Максимальное количество баллов – 50.

3.3.2. Сочинение на заданную тему.

Формат: участник конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, стихотворение и иное.

Тематические направления сочинений определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения. Испытание проводится и оценивается в день написания сочинения.

Регламент: не более 120 минут.

Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Соответствие теме  (0-5 баллов) | Аргументированность собственного мнения и убедительность суждений  (0-5 баллов) | Композиционная целостность и логичность изложения  (0-5 баллов) | Культура письменной речи, грамотность  (0-5 баллов) |

Максимальное количество баллов – 20.

* + 1. «Мастер-класс»

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Актуальность и методическая обоснованность (научность содержания, способность к методическому и научному обобщению)  (0-10) | Глубина и оригинальность содержания  (0-5) | Эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, универсальность подходов: возможность применять в разных сферах образовательной деятельности)  (0-10) | Коммуникативная культура и умение взаимодействовать с аудиторией  (0-15) | Соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей  (0-10) | Рефлексивная культура  (0-10) |

Максимальное количество баллов – 60.

* + 1. Члены экспертной комиссии проводят оценку первого тура третьего (очного) этапа, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию конкурса не позднее 16 января 2019 года.
    2. По итогам первого и второго конкурсного задания первого тура третьего (очного) этапа из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются десять участников второго тура третьего (очного) этапа конкурса.
    3. Итоги первого тура третьего (очного) этапа конкурса объявляются конкурсантам не позднее 18.01.2019 года.

3.3.6. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут, самоанализ – до 5 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой.

Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

В случае не соблюдения конкурсантом регламента проведения конкурсного испытания (более 20 минут), члены экспертной группы покидают место проведения образовательной деятельности.

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Умение организовать и удерживать интерес детей в процессе организованной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья  (0-10) | Эффективность использования приемов, методов, технологии и их соответствие возрасту детей  (0-20) | Организация деятельности детей: разнообразие видов детской деятельности и их интеграции  (0-20) | Педагогическая мобильность (способность конструирования образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организация совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками)  (0-15) | Информационное,  техническое обеспечение занятия  (0-15) | Умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения  (0-10 б.) | Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности  (0-10) |

Максимальное количество баллов – 100.

* + 1. Доклад-презентация «Мой успешный проект»

Формат: доклад-презентация, демонстрирующий практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: 7 минут на выступление участника.

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей  (0-10) | Обоснованность целевой аудитории участников проекта  (0-10) | Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности  (0-10) | Возможность применения проекта другими педагогическими работниками  (0-10) | Умение продемонстрировать взаимодействие субъектов образовательных отношений в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности  (0-10) | Самооценка эффективности проекта (успешности)  (0-10) | Организованность и культура представления информации (0-10) |

Максимальное количество баллов – 70.

* + 1. По итогам первого, второго, третьего и четвертого конкурсного задания очного тура определяются 6 финалистов конкурса.

1. Финал конкурса
   1. В финале конкурса принимают участие 6 участников (финалисты конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам предыдущих испытаний.
   2. Финалисты конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой.
   3. Финал конкурса включает в себя два мероприятия:
      1. Доклад-презентация «Мой успешный проект»

Формат: доклад-презентация, демонстрирующий практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: 7 минут на выступление участника.

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей  (0-10) | Обоснованность целевой аудитории участников проекта  (0-10) | Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности  (0-10) | Возможность применения проекта другими педагогическими работниками  (0-10) | Умение продемонстрировать взаимодействие субъектов образовательных отношений в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности  (0-10) | Самооценка эффективности проекта (успешности)  (0-10) | Организованность и культура представления информации (0-10) |

Максимальное количество баллов – 70.

4.3.2. «Профессиональный разговор»

Формат: ток-шоу, в ходе которого каждому конкурсанту будет задана индивидуальная тема для обсуждения. После ответа конкурсанта, остальные участники обсуждают данный вопрос, что также оценивается жюри.

Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 30 минут.

Критерии оценивании:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наличие собственной позиции по теме  (0-10 баллов) | Содержательность и аргументированность выступления  (0-10 баллов) | Умение вести профессиональный диалог  (0-10 баллов) | Убедительность и красочность речи  (0-10 баллов) |

Максимальное количество баллов – 40.

1. Жюри и счетная комиссия конкурса
   1. Для оценивания конкурсных мероприятий второго, третьего тура и финала создается два состава жюри: экспертная комиссия и большое жюри. В состав экспертной комиссии входят участники, победители муниципального, регионального этапов конкурса прошлых лет, представители учредителей, методисты. Состав экспертной комиссии, большого жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены экспертной комиссии и большого жюри заполняют экспертные листы.
2. Определение финалистов, лауреатов, победителя конкурса
   1. Члены экспертной комиссии оценивают выполнение конкурсных мероприятий второго (заочного), третьего (очного) туров. Большое жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий финала в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.
   2. Шесть участников, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго и третьего туров, объявляются финалистами конкурса.
   3. Финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех туров, объявляется победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2020», три следующих участника в общем рейтинге признаются лауреатами муниципального этапа Конкурса.
3. Награждение лауреатов и победителя конкурса
   1. Объявление результатов конкурса, награждение финалистов, лауреатов и победителя конкурса осуществляется на торжественной церемонии.
   2. Все участники награждаются памятными дипломами.