Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №29 г.Томска

Авторы-составители заданий: учителя начальных классов МАОУ гимназии № 29 г. Томска

Терская Светлана Леонидовна, Истомина Людмила Николаевна

**Интеллектуальный марафон знаний**

**«Tonący świat może wyleczyć się dzięki przyjaźni (Zenta Maurina) –**

**Тонущий мир может спасти только дружба»**

**1 - 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | | |  | | | | | Имя | | | |  | | | | | | Класс | | | Наименование ОУ | | | | | |
| *вопрос* | *1* | *2* | | *3* | *4* | *5* | *6* | | *7* | *8* | *9* | | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | | *15* | *16* | | *17* | *18* | *19* | *20* | *набрано баллов* |
| *ответ* |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |

Уважаемые ребята!

Предлагаем выполнить задания интеллектуального марафона.

Ваша эрудиция и сообразительность помогут вам справиться с простыми и сложными заданиями и не спасовать перед трудностями.

Желаем удачи и веры в себя!

**Первый блок. Количество баллов за задание – 3**

**1. Как называется буква «Д» в славянской азбуке - кириллице?**

*А) дело Б) добро В) дерево*

**2. Какой жанр относится к фольклору?**

*А) стихотворение Б) потешка В) рассказ*

**3. По имени человека часто можно определить, к какой культуре и нации он относится.**

**Например, сказка про Ивана - русская. Мне попалась народная сказка, где главного героя звали Янек. Какая это была сказка?**

*А) французская; Б) польская; В) итальянская; Г) испанская.*

**4. Как называется стихотворение Елены Стеквашовой?**

Как начну конфеты есть,  
 У меня друзей не счесть.  
 Как закончились конфеты,  
 И друзей впомине нету.  
 За конфету каждый друг,  
 Так и рвет ее из рук.  
 Ну, зачем мне дружба эта?  
 Я и сам люблю конфеты.

*А) «Конфеты» Б) «Дружба» В) «Друг» Г) «Друзья»*

**5. Допиши в пословицу потерянные слова. Как называются такие слова?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дружба лучше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ссоры.

*А) омонимы Б) синонимы В) палиндромы Г) антонимы*

**Второй блок. Количество баллов за задание – 4.**

**6. Какое из пяти перечисленных слов по смыслу лишнее?** А) шведка;  Б) румынка;  В) итальянка;  Г) *полька.*

**7. Где живёт «артист Тралислав Трулялинский» из стихотворения Юлиана Тувима.**

*А) Дружелюбске Б) Пританцуйске В) Припевайске Г) Трулялинске*

8. **Янчарский Чеслав - известный польский писатель и детский поэт - сказочник, автор всемирно известных книг «Мишка Ушастик» и «Сказки Мишки Ушастика». Мишке Ушастику в 2017 году исполнилось 60 лет. В каком известном детском журнале состоялся дебют Ушастика?**  
*А) «Мурзилка» Б) «Миша» В) «Весёлые картинки» Г) «Филя»*

**9. Какого овоща не было в стихотворении Ю. Тувима « Овощи»**





А) Б) В) Г) Д)

**10. Кого называли «Фердинандом Великолепным». Выбери правильный ответ.**

*А) кота Б) зайца В) попугая Г) коня Д) пса*

**Третий блок. Количество баллов за задание – 5.**

**11. Из какого произведения эти герои?**

**Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили - не тужили.**

*А) «Квартет», И.А.Крылов*

*Б) Эдмунд Низюрский, «Невероятные приключения Марека Пегуса»*

*В) «Бременские музыканты», Братья Гримм*

*Г) «Чужой», Ирена Юргелевич*

**12 .Расшифруй слова. Найди лишние?**

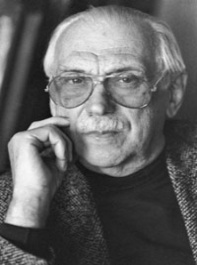
*радубж(1), гавр(2), жрибедулею(3), рми(4), дравжа(5)*

*А) 3,4 Б) 1,3 В) 2,5 Г)1,4*

**13. Что необычного в этой строфе вы заметили? Запишите автора и названия произведений.**

- Что случилось? Что случилось?   
 - С печки азбука свалилась!..  
 - Что стряслось у тёти Вали?   
 - У неё очки пропали!..

**14. Кто из данных писателей не переводил стихи Юлиана Тувима:**

****

**Запишите в бланк ответов, фамилию и имя автора.**

**15 . Какое из этих литературных произведений - не сказка?**

А) «Волшебная бусинка» Мария Крюгер;

Б) «Стрекоза и муравей» Ивана Крылова;

В) «Гадкий утёнок» Ганса Христиана Андерсена;

Г) «Малыш и Карлсон» Астрид Линдгрен;

Д) «Академия пана Кляксы» Ян Бжехва

**16. "Угадай сказки". Соедини группу слов с названиями произведения. Запишите в бланк ответов.**

а) Мальчик, лианы, волк, стадо, факел.

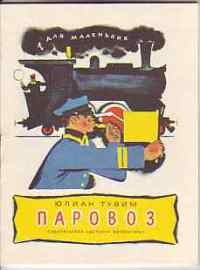
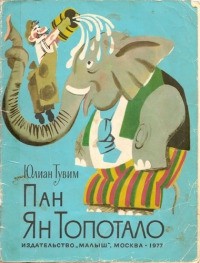
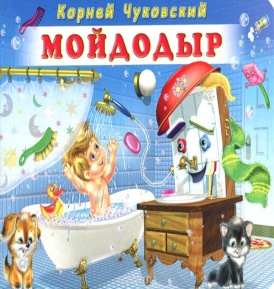
б) Дорога, разбойники, музыка, дружба.

в) Тыква, тюрьма, налоги, слезы, генералы.

*«Чипполино»(1), «Маугли»(2), «Бременские музы­канты»(3).*

А) а(1), б(3), в(2) Б) б(2), а(3), в(1) В) а(2), б(3), в(1)

**17. У Корнея Чуковского есть стихотворение «Мойдодыр». У Юлиана Тувима есть похожее стихотворение. Запиши его название.**



***18.* По-польски – przyjaźń, по-болгарски- drugarstvo, по-чешски – Přátelství, по-сербски – Пријатељство, а по-русски - ……**

*А) друг Б) подруга В) дружба Г) приятель Д) товарищ*

**19. Соотнеси русские и польские пословицы по смыслу. Запиши по схеме: цифра – буква.**

*А) Пика не кладётся в мешок. 1. Всякому мила своя сторона.*

*Б) Где много нянек, там ребёнок горбатый.. 2.Шила в мешке не утаишь.*

*В) Каждому свой уголок самый лучший. 3. Когда рак на горе свистнет.*

*Г) Когда свинья в жёлтых тапочках на дуб заберётся.. 4. У семи нянек дитя без глазу.*

**20.** **В каком произведении дети решали сложную задачу: как использовать волшебство не для собственного удовольствия, а на благо другим людям и вдобавок никому не навредить. За ними повсюду охотилась злая колдунья Филомена. Кто автор этого произведения? Как оно называется? Запишите в бланк ответов.**

