**Отчет о проведении мероприятия сетевой образовательной площадкой**

**МАОУ гимназия №26**

1. Краткая характеристика проведенных мероприятий, итоги (победы) участников в сетевых мероприятиях. Количественные показатели об участниках (обучающихся, педагогов), информация о привлеченных к олимпиадному тренингу внешних партнерах вносится в таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Краткое наименование ООУ | Название сетевого мероприятия | Количество участников | | Из каких ООУ приняли участие | Партнёры, участвующие в организации и проведении мероприятия | ФИО, должность преподавателей организовывавших и проводивших мероприятие |
| учеников | учителей |  |  |  |
| МАОУ гимна-зия №26 | «Интерактивная квест-игра  для учащихся 10-11 классов ОУ города Томска  в рамках муниципальной образовательной сети  «Томск – центр притяжения» | 30 | 8 | 1. МАОУ СОШ №14 им. А.Ф. Лебедева  г. Томска  2. МАОУ СОШ №28  г. Томска  3. МАОУ «Перспектива» г. Томска  4. МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье  5. МАОУ гимназия №24 им.М.В. Октябрьской  г. Томска | - | 1. Анисимова Анна Александровна, учитель английского языка (руководитель МО ИЯ)  2. Белущенко Наталья Сергеевна, учитель немецкого языка  2. Боири Парвин Кодирзода, учитель английского языка  3. Бормотова Наталья Евгеньевна, учитель английского языка  4. Гуменюк Татьяна Юрьевна, учитель английского языка  5. Канаки Снежана Дмитриевна, учитель иностранного языка  6. Липухина Виктория Александровна, учитель английского языка  7. Сушкова Екатерина Леонидовна, учитель английского языка  8. Чернышова Елена Владимировна, учитель английского языка |

2. Резюме/выводы, продукт (презентация материалов на сайте школы). Реализовался ли принцип сетевого взаимодействия. Проблемы, успехи в организации и проведении сетевых мероприятий.

**19 января 2019 года** на базе МАОУ гимназии №26 г. Томска состоялась интерактивная квест –игра для учащихся 10-11 классов ОУ города Томска в рамках муниципальной образовательной сети «Томск-центр притяжения». К игре допускались по желанию учащиеся 9-х классов. В квесте приняли участие 6 команд ОУ города Томска под руководством 8 учителей английского языка. На регистрации команды получили программу квеста, в конце мероприятия памятные брошюры.

На пленарной части квест- игры Канаки Снежана Дмитриевна, учитель иностранного языка, рассказала учащимся 9-11 классов о целях, задачах игры; обратила внимание, как материал по экологическому краеведению может быть представлен на разных этапах урока в урочное и внеурочное время. Канаки С.Д. обратила внимание обучающихся на то, что краеведческий материал приближает иноязычную коммуникацию к личному опыту учащихся и позволяет им оперировать в учебной беседе сведениями и фактами из своей жизни, способствует формированию и закреплению у них навыков общения на изучаемом языке.

Анисимова Анна Александровна, руководитель МО иностранных языков, познакомила гостей с этапами квеста, поставила перед ними задачи. Каждая команда получила маршрутный лист и подробные инструкции для прохождения каждого этапа квеста. Проведение квеста заняло 2 часа.

Квест проходил в виде решения логических задач за отведённое время.

На этапе **«Деревянные кружева»** учащиеся должны быливставить в текст название дома из предложенных вариантов;собрать фото дома по описанию.

На этапе **«Сибирь как дом» (иностранный туризм)** учащимся было предложено прочитатьписьма иностранных туристов о Томской области и выбрать 5 причин, чтобы посетить Томскую область.

На этапе **«Самобытная культура»** ребятам было предложено творческое задание - изготавить селькупскую куклу.

На этапе **«Нерукотворные памятники» ребята** играли в «Правда или ложь». Нужно было выбрать карточку с категорией, на ней вопрос с фотографией. Учащиеся отвечали «правда» это или «ложь». После ответа прослушивали краткую информацию об объекте.

**Продуктом данной квест-игры стало создание проекта «Мысли глобально – действуй локально»**. Каждая команда должна была создать свою часть карты по итогам всех этапов квеста и презентовать информацию. Ребятам нужно было отразить в своей речи главные аспекты использования краеведческого материала на уроках иностранного языка.

**Итоги:**

**Победители:**

МАОУ СОШ №14 (руководитель: Танасова Нина Петровна);

МБОУ Академический лицей (руководитель: Разенкова Татьяна Петровна)

**Призеры (2 место):**

МАОУ «Перспектива» (руководитель: Ботова Анастасия Леонидовна);

МАОУ гимназия №24 (руководитель: Скопинцева Марина Владимировна

**Призеры (3 место):**

МАОУ СОШ №14 (руководитель: Абрамова Яна Сергеевна,

Епонешникова Александра Константиновна)

**Участники:** МАОУ СОШ №28 (руководитель: Кумпяк Татьяна Петровна)

Участники квеста оставили теплые отзывы об организации и проведения квеста учителям гимназии №26.