Приложение 6

к Положению о городском конкурсе

«Первые шаги в профессию-2019»

Городской конкурс «Первые шаги в профессию -2019»

**Конкурсное задание *«Внеурочное занятие»***

**Цель:** раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности внеурочного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

**Формат конкурсного задания**: внеурочное занятие, отражающее метапредметный подход и междисциплинарные связи, его самоанализ. Регламент – 40 минут, 5 минут самоанализ. Задание представляет собой проведение внеурочного занятия с обучающимися в своей школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Баллы\*** | | |
| 1 | *Соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям учащихся* | **0** | **1** | **2** |
| 2 | *Соответствие достигнутых результатов целям и задачам внеурочного занятия* | **0** | **1** | **2** |
| 3 | *Эффективность выбора форм, методов и приемов*  *обучения, оптимальных для данного типа занятия, для данной темы* | **0** | **1** | **2** |
| 4 | *Обеспечение связи обучения с жизнью* | **0** | **1** | **2** |
| 5 | *Осуществление межпредметных связей* | **0** | **1** | **2** |
| 6 | *формирование универсальных учебных действий в ходе внеурочного занятия* | **0** | **1** | **2** |
| 7 | *Сотрудничество и взаимопонимание, помощь и поддержка в отношениях между педагогом и учениками, положение учителя «вместе» с детьми* | **0** | **1** | **2** |
| 8 | *Умение организовывать сотрудничество между участниками внеурочного занятия* | **0** | **1** | **2** |
| 9 | *Умение включить учащихся в обсуждение и формирование выводов* | **0** | **1** | **2** |
| 10 | *Гибкость учителя, способность корректировать свои действия*  *на основе оперативной оценки результативности своих действий* | **0** | **1** | **2** |
| 11 | *Использование воспитательных возможностей учебного материала* | **0** | **1** | **2** |
| 12 | *Применение здоровьесберегающих технологий и методик* | **0** | **1** | **2** |
| 13 | *Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности* |  |  |  |
| 14 | *Эрудиция молодого учителя* | **0** | **1** | **2** |
| 15 | *Способность к импровизации* | **0** | **1** | **2** |
| 16 | *Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся* | **0** | **1** | **2** |
| 17 | *Языковая культура учителя* | **0** | **1** | **2** |
| 18 | *Целенаправленное создание и поддержание атмосферы заинтересованности и высокой интенсивности деятельности обучающихся на занятии* | **0** | **1** | **2** |

**Сумма баллов (максимум) –36**

\*обведите нужный балл по каждому критерию

0 – критерий не отражен

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен полностью