Приложение 4

к Положению о городском конкурсе

«Первые шаги в профессию-2019»

Городской конкурс «Первые шаги в профессию -2019»

**Конкурсное задание**

***видеоролик на тему «Один рабочий день из жизни молодого учителя»***

**Цель:**создание положительного имиджа выбранной профессии, отражение видения современных проблем и возможных путей их решения.

**Формат конкурсного задания**: видеоролик в электронном виде (формат mp4), снятый (созданный) любыми доступными средствами, соответствующий тематике конкурса. Продолжительность видеоролика не должна превышать **5 минут**. Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Баллы\*** | | |
| 1 | *Наличие титульного кадра (с именем автора, названием ОУ, названием видеоролика, с общей длительностью видеоролика)* | **0** | **1** | **2** |
| 2 | *Соответствие работы теме конкурсного испытания* | **0** | **1** | **2** |
| 3 | *Креативность видеоролика, творческий подход к подаче материала* | **0** | **1** | **2** |
| 4 | *Качество видеосъемки, подобранного материала* | **0** | **1** | **2** |
| 5 | *Информативность, законченность сюжета* | **0** | **1** | **2** |
| 6 | *Соблюдение временных рамок видеоматериала* | **0** | **1** | **2** |
| 7 | *Общее эмоциональное восприятие* | **0** | **1** | **2** |
| 8 | *Выразительные средства: видеоэффекты, использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию работы* | **0** | **1** | **2** |
| 9 | *Наличие звукового сопровождения, его совместимость с видеорядом* | **0** | **1** | **2** |
| 10 | *Эстетичность работы* | **0** | **1** | **2** |

**Сумма баллов (максимум) –20**

\*обведите нужный балл по каждому критерию

0 – критерий не отражен

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен полностью