**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 13 г. ТОМСКА**

Утверждаю

Директор МАОУ гимназия № 13

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Яблуновская

Приказ № 502-О от30.11.18

**Положение**

о проведении экологической игры «Экологический бумеранг» для обучающихся общеобразовательных организаций города Томска

**1. Общие положения.**

1.1. Игра проводится в рамках пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО).

Организаторами Конкурса выступает МАУ Информационно-методический центр г. Томска, МАОУ гимназия №13 г. Томска.

1.2. Игра направлена на распространение идей в области сохранения природного и культурного наследия России, на формирование культуры «зеленого» потребления и экологически безопасного устойчивого образа жизни населения.

1.3. Участниками игры являются обучающиеся образовательных учреждений г. Томска

1.4. Настоящим Положением определяются цели, задачи, порядок направления заявок на участие в экологической игре, порядок и место проведения игры.

 1.5. Информация об итогах проведения игры размещается на официальном сайте МАОУ гимназии №13 г Томска.

**2. Цель экологической игры**

Повышение экологической культуры школьников, смещение мировоззренческих акцентов молодого поколения с потребительского и разрушающего отношения к культурному и природному наследию на преобразующее и ответственное, на спасение и сохранение этого наследия.

1. **Задачи проведения экологической игры**
	1. Развивать научные знания об экологических связях и отношениях в системе «человек – общество – природа».
	2. Формировать заинтересованность обучающихся в решении вопросов охраны окружающей среды, бережного отношения к природе и в получении новых знаний в сфере охраны окружающей среды, природопользования, обращения с отходами производства и потребления.
	3. Способствовать осознанию роли природного и культурного разнообразия на планете как обязательного условия выживания человечества и привлечению молодого поколения к участию в проектах экологической направленности.
2. **Участники экологической игры**

Участниками экологической игры являются обучающиеся 8-ых классов общеобразовательных организаций г. Томска.

1. **Организация экологической игры**

5.1.Организацию и проведение экологической игры осуществляет оргкомитет.

5.2. Оргкомитет обеспечивает равные условия всем участникам экологической игры.

5.3. В состав оргкомитета входят высококвалифицированные педагоги общеобразовательных организаций г. Томска, студенты БХФ ТГПУ г Томска, обучающиеся 10-11 классов МАОУ гимназии № 13.

5.4 Из состава организационного комитета формируется жюри,которое определяет победителей и призеров в соответствии с настоящим Положением.

1. **Условия проведения экологической игры**
	1. Первый этап игры « Экологический бумеранг» – создание видеороликов, осуществляется по двум направлениям: 1) Сохрани своё здоровье! и 2)Сохрани здоровье планеты! Видеоролик по продолжительности не более 4 минут. Этот этап проводиться с 1 декабря 2018 года по 20 января 2019 года. Видеролики присылать по адресу gankova-tatyana@mail.ru до 15 января 2019 года.
	2. Второй этап «Исследование продуктов», проводиться очно 28 февраля 2019 года на базе МАОУ гимназии №13 г. Томска.
	3. Команда формируется из обучающихся 8 классов образовательныхорганизаций. Команда состоит из 5 человек
	4. Третий этап игры «Экологический эрудицион» проходит 3 апреля 2018 года. Участвуют команды, которые вышли в финал по результатам I и II этапов. В начале третьего этапа команды представляют свою эмблены и девиз.
	5. Баллы при подведении итогов суммируются.
	6. Заявку на участие в экологической игре (Приложение №1) необходимо отправить до 15 декабря 2018 г. В МАОУ гимназию № 13 по электронному адресу: gankova-tatyana@mail.ru.
	7. Награждение по итогам экологической игры проводится 3 апреля 2019 года. Результаты будут опубликованы на сайте МАОУ гимназии №13 г.Томска <http://gim13.tomsk.ru> .
2. **Процедура защиты и оценивания работы на I этапе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** |
|  | Соответствие содержания заявленной теме и выбранному направлению. |
|  | Культура речи. Логика изложения. |
|  | Актуальность |
|  | Соблюдение регламента |
|  | Личный вклад в создание видеоролика |
|  | Оригинальность решения проблемы. |

**8.Прцедура оценивания работы на II этапе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** |
| 1 | Соблюдение правил техники безопасности при проведении химических опытов. |
| 2 | Умение работать с химическим оборудованием. |
| 3 | Представление результатов самостоятельно проведенных наблюдений и экспериментов. |
| 4 | Умение делать выводы, подводить итоги исследования. |
| 5 | Культура речи. Логика изложения. |
| 6 | Соблюдение регламента. |

**9. Процедура оценивания работы на IIIэтапе**

Оценивания участия в III этапе игры «Экологический эрудицион» - осуществляется в соответствии со школой.

**1 тур «Эрудит**» - за 15 минут необходимо ответить на предложенные вопросы,выбрав один правильный ответ. Каждый правильный ортвет – 1 балл.

**2 тур «Загадалки» -** найти в предложенном тексте найти ошибки(биологические или экологические) и исправить их. Максимальная оценка – 5 баллов.

**3 тур «Догонялки»** - Даётся пять попыток определить по детским высказываниям о какой проблеме идёт речь. Максимальная оценка – 5баллов.

**4 тур «Что можешь сделать ты**! – продолжить предложенную фразу на экологическую тему – 1 балл.

**Приложение № 1**

**Заявка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название видеоролика** | **Выбранное направление** | **Ф.И. обучающихся****Ф.И.О. руководителя** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя обучающихся** | **Класс** | **ОУ****(полное наименование)** | **Фамилия, имя, отчество учителя (полностью), указать предмет** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |