ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 47 города Томска

**Утверждаю**

**Директор МАОУ СОШ № 47 г. Томска**

**Л.А.Никифорова**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г**

**ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения научно – практической конференции «Ломоносовские чтения» далее – Конференция), условия участия в ней, требования к работам, порядок определения победителей.

1.2.Научно – практическая конференция является образовательным событием, на котором подводятся итоги проектной и исследовательской деятельности обучающихся, является конкурсным смотром достижений обучающихся во всех видах исследовательской, практической и творческой деятельности, где осуществляется публичная защита ученических работ.

1.3.Конференция организуется на базе МАОУ СОШ № 47 г. Томска.

1.4. Конференция является этапом, предшествующим проведению научно-практических конференций муниципального, регионального уровней.

1.5.Участниками конференции могут быть обучающиеся 2-11 классов общеобразовательных учреждений.

**2.Цели и задачи конференции**

«Ломоносовские чтения» проводятся с целью создания условий для развития интеллектуально – творческого потенциала школьников через проектную и исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

1.Способствовать повышению общей осведомлённости обучающихся МАОУ СОШ № 47 г. Томска о науках и научных открытиях и углублению их знаний в определённой области науки, техники или искусства.

2.Способствовать формированию у обучающихся социальной активной позиции.

3.Способствовать развитию способности к целостному видению мира сквозь призму научного поиска, исследования и эксперимента.

4.Способствовать профессиональному самоопределению личности обучающихся в различных предметных областях.

5.Стимулировать интерес обучающихся к самообразованию, активизировать их познавательную и творческую деятельность.

6.Содействовать овладению обучающимися навыками умственного труда и нормами культуры речи.

7.Содействовать развитию коммуникативных компетентностей обучающихся, презентационной культуры, навыков публичных выступлений.

8.Содействовать созданию условий для ситуации успеха обучающихся.

**3.Порядок организации и проведения Конференции**

3.1.Для организационно – методического обеспечения проведения Конференции создаётся оргкомитет конференции (далее оргкомитет), который утверждается директором школы.

3.2.Оргкомитет:

-готовит нормативные документы, регламентирующие проведение Конференции;

-доводит до сведения участников и их руководителей все документы по организации Конференции;

-планирует и организует Конференцию;

-формирует состав экспертных комиссий Конференции. В состав экспертных комиссий включаются учителя школы, преподаватели Вузов, выпускники школы, представители общественности;

-принимает замечания, вопросы, предложения по организации Конференции;

-готовит материалы для церемонии награждения;

-представляет отчёт экспертно – методическому совету школы по итогам Конференции.

3.3.Экспертые комиссии:

-рецензируют представленные работы;

-определяют победителей и призёров Конференции.

3.4. «Ломоносовские чтения» в МАОУ СОШ № 47 г. Томска проводятся по следующим направлениям:

-гуманитарные науки (филология, языкознание, история, право, этнокультура, психология);

-математические и технические дисциплины (алгебра, геометрия, физика, информатика);

-естественно – научные дисциплины (биология, химия, география, экология);

-технология, ИЗО, музыка, физическая культура;

-«Великие люди России»;

-начальное образование (отдельно 2-ые, 3-и, 4-ые классы);

3.5.Ведущими формами участия в Конференции обучающихся первой, второй и третьей ступени являются:

-защита творческих работ с элементами исследования (сравнение, анализ, постановка проблемы, обобщение и др.);

-защита исследовательской работы;

-защита опытнических, экспериментальных и поисковых работ;

-защита компьютерных программ;

-защита реферативных работ;

-диспут;

-семинар.

3.6.Ведущими формами участия в Конференции обучающихся первой и второй ступени являются интеллектуальные игры.

3.7.Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительность – до 7 минут) и дискуссию (продолжительность до 3-х минут). В день защиты проектные и исследовательские работы представляются в письменном виде и в формате компьютерной презентации на секционных заседаниях.

**4.Сроки проведения Конференции.**

Конференция «Ломоносовские чтения» проводится ежегодно в первую субботу февраля.

Конференция проводится в два этапа.

1 этап – подача в оргкомитет заявок на участие в Конференции до 20 января текущего года.

2 этап. Пленарное заседание. Работа по секциям. Первая суббота февраля.

**5.Порядок участия в Конференции.**

5.1. Участниками конференции являются обучающиеся 2 – 11 классов МАОУ СОШ № 47, а также обучающиеся других образовательных учреждений. Участниками Конференции могут быть коллективы в составе до 3- х человек.

5.2. Тематика работ не ограничена какой – либо областью знаний или рамками того или иного предмета школьной программы. Приветствуются самые смелые и нестандартные разработки, ценится самостоятельное творчество участников.

5.3.Для участия в Конференции в заранее оговоренные сроки в оргкомитет сдаются заявки и текст работы. Требования к содержанию и оформлению материалов участников представлены в Приложении 1.

5.4. Критерии оценки работ представлены в Приложении № 2.

**6.Подведение итогов Конференции.**

6.1. По окончании работы секций Конференции проводятся заседания экспертных комиссий, на которых выносятся решения об определении победителей и призёров. Все решения протоколируются и являются окончательными. Замечания, вопросы, предложения по работе предметных секций рассматриваются в рамках секций.

6.2. Победителем в каждой секции является один участник, набравший максимальное количество баллов. Призёрами считаются участники, занявшие по количеству баллов 2-е и 3-е места. Численность призёров Конференции определяется членами экспертных комиссий и согласовывается с оргкомитетом.

6.3.Подведение итогов и награждение участников Конференции, победителей и призёров происходит на предметной секции. Победители, призёры получают дипломы, участники Конференции получают сертификаты.

6.4.Оргкомитет может принять решение о награждении участников специальными дипломами и грамотами за оригинальные работы.

6.5. Педагоги, подготовившие победителей и участников Конференции, получают сертификаты.

6.6.Коллективные работы получают один диплом (или одну грамоту).

6.7. Победители и призёры Конференции рекомендуются для участия на научно – практических конференциях более высокого уровня.

6.8.Материалы Конференции оформляются в сборник, лучшие работы рекомендуются для публикации и участия в других конкурсах и научно – практических конференциях.

**ПРИЛОЖЕНИЕ№1**

**Требования к оформлению**

**1.Общие требования**

Параметры:

Поля страниц (мм): верхнее – 20мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, нижнее – 20мм.

Ориентация – книжная

Размер бумаги – А4

Гарнитура - Times New Roman

Кегль – 12

Интервал – 1,5

2.Оформление

**2.1.Основной текст**

1.Основной текст должен быть набран шрифтом Times New Roman, 12 кегль, полуторный интервал, выравнивание «по ширине» (стиль Обычный).

2.Все абзацы должны иметь отступ первой строки.

3.В тексте применяются выделения **полужирным** и *курсивным* шрифтом, если это необходимо.

4.Internet - адреса типа [www.chto-to.ru](http://www.chto-to.ru) отмечаются подчёркиванием.

5.Если в тексте используется обращение к читателю на «вы», такое обращение принято писать с маленькой буквы.

**3.Иллюстрации.**

Принимаются иллюстрации с разрешением не ниже 300dpi

**4.Таблицы**

1.Таблицы выполняются в программе Word

В таблице должен быть использован шрифт Times New Roman, 8 пунктов. «Шапка» - верхняя строка таблицы выделяется полужирным начертанием. Первое слово в каждой ячейке таблицы пишется с заглавной буквы. В конце ячейки точка не ставится. Текст в каждой ячейке выравнивается по левому краю (не по ширине)

**5.Заголовки.**

Названия частей и глав оформляются стилем **Заголовок 1.**

**6.Список литературы**

1.Библиография оформляется как нумерованный список

2.Книги располагаются в алфавитном порядке.

3.Иностранные издания указываются после русских.

4.После знака номера ставится пробел. Инициалы отбиваются от фамилии пробелом, причём ставятся после фамилии.

Пример:

1.Зверев И.В. Организация учебно – исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательном учреждении. Волгоград, 2007.

2…

**7.Приложения**

Приложения (иллюстративный материал, рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.) должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны быть ссылки.

**Оформление титульного листа**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47

НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

СЕКЦИЯ: Иностранный язык

Исследовательская работа

Тема работы: «Осторожно, говорящая одежда»

Выполнил: Масалова Виктория, 9Б класс

Руководитель:

Логинова В.В., учитель английского языка

ТОМСК 2016

**Требования к оформлению работы**

Работа должна быть составлена по определённой структуре, которая является общепринятой для научных трудов. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения является титульный лист, оглавление, введение, основная часть (теоретическая, практическая, методика, результаты, выводы, анализ), заключение, библиографический список, приложение.

1.Титульный лист заполняется по образцу.

2.После титульного листа помещается оглавление, в котором содержатся пункты работы с указанием страниц.

3.Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цели, содержание поставленных задач, формулируется объект, предмет исследования, указывается избранный метод (или) методы исследования, даётся характеристика работ (относится ли она к теоретическим или прикладным исследованиям), сообщается в чём заключается значимость и прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

4.В основной части подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объёме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно соответствовать теме исследования и полностью её раскрывать.

5.Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришёл в процессе анализа избранного материала (при этом должна быть подчёркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и практическое значение полученных результатов. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста. В конце работы приводится список используемой литературы.

6.В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы. Объём приложения не ограничивается. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики, фотографии и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

7.Работа должна базироваться не менее чем на трёх научно – литературных источниках, которые должны обязательно быть указаны в списке используемой литературы (в случае обнаружения плагиата работа снимается с конкурса).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Оценочный лист работы

Ф.И.О. участника Конференции «Ломоносовские чтения»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_ Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид работы (исследовательская, проектная работы, реферат)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Критерии** | **Максимум баллов** | **Баллы за работу** |
| **Документ** | | | |
| 1. | Соответствие требованиям оформления  0-документ не соответствует структуре заявленной работы  1-структурирование элементов частично выдержано  2-структура выдержана практически полностью  3-структура выдержана полностью | 0-3б |  |
| 2. | Содержание работы (теоретическая, практическая часть, методы исследования, результаты)  0-содержание работы не соответствует требованиям  1-содержание работы частично выдержано  2-содержание работы структурировано почти полностью  3-содержание работы структурировано в полном объёме | 0-3б |  |
| 3. | Выводы  0-выводы не сделаны  1-выводы сделаны частично  2-выводы сделаны не в полном объёме  3-выводы сделаны в полном объёме, прослеживается завершённость работы | 0-3б |  |
| **Защита** | | | |
| 1. | Актуальность проблемы  0-актуальность не обозначена  1-то, что выбрано как актуальность работы, ею не является  2-актуальность есть, но раскрыта не очень полно  3-Актуальность работы раскрыта полностью | 0-3 б |  |
| 2. | Обоснование научной новизны, теоретической и практической значимости  0-содержание работы не выходит за рамки школьной программы  1-в содержании работы присутствует систематизация и обобщение сведений по теме  2-в содержании работы есть интеграция межпредметных связей  3-разрабатывается новое (для школьника) направление | 0-3 б |  |
| 3. | Постановка цели  0-цели не сформулированы  1-цели сформулированы, но не обозначены объект, предмет, гипотеза исследования)  2-цели сформулированы, обозначены объект, предмет, гипотеза исследования не в полном объёме  3-цели сформулированы, обозначены объект, предмет, гипотеза исследования | 0-3 |  |
| 4. | Оригинальность идеи и глубина владения материалом  0-не полно раскрыта идея исследования, не умеет сформировать понятийный аппарат  1-идея оригинальна, но не владеет понятийным аппаратом  2-идея оригинальна, владение понятийным аппаратом частично  3-идея оригинальна, хорошее владение понятийным аппаратом | 0-3б |  |
| 5. | Этапы исследования, методы  0-этапы исследования, методы не обозначены  1-этапы исследования, методы прослеживаются не чётко  2-этапы исследования, методы обозначены не в полном объёме  3-этапы исследования, методы обозначены в полном объёме | 0-3б |  |
| 6. | Анализ хода работы  0-нет анализа работы  1-анализ работы представлен в незавершённом виде  2-анализ работы сделан, но имеются недостатки  3-анализ работы представлен в достаточной степени | 0-3б |  |
| 7. | Выводы, перспективы  0-прослеживается незавершённость работы  1-выводы, перспективы не ясные, не чёткие  2-выводы, перспективы сделаны, но не в полном объёме  3- выводы ясны, перспективы чёткие | 0-3б |  |
| **Выступление**  **(0 –критерий выражен очень слабо, 1- критерий выражен частично, 2- критерий выражен хорошо, 3 – критерий выражен отлично)** | | | |
| 1. | Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (заполняется руководителем) | 0-3б |  |
| 2. | Качество проведения презентации (наглядность представления) | 0-3б |  |
| 3. | Умение вызвать интерес аудитории | 0-3б |  |
| 4. | Логичность изложения материала | 0-3б |  |
| 5. | Аргументированность суждений и выводов | 0-3б |  |
| 6. | Качество выступления (зачитывается, зачитывается частично, рассказывается) | 0-3б |  |
| 7. | Умение отвечать на вопросы | 0-3б |  |
| Замечания и предложения | | | |
| **ИТОГО БАЛЛОВ** | | |  |

Эксперт (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_