Приложение №2

к распоряжению ДО № 574-р от 29.09.2017г.

**Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса**

**«Воспитатель года России – 2018»**

1. Общие положения
   1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России».
   2. Порядок определяет: место и сроки проведения муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2018», требования к составу участников муниципального этапа конкурса, требования к оформлению и экспертизе материалов, процедуру формирования жюри, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов конкурса, финансирование финала конкурса.
   3. Организационно-техническое сопровождение муниципального этапа конкурса обеспечивает Комитет по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска, муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр, МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».
2. Представление материалов участников конкурса

2.1. Для участия во втором и третьем этапах конкурса организационные комитеты дошкольных образовательных организаций направляют в МАУ ИМЦ г.Томска следующие материалы:

- выписку из протокола заседания оргкомитета первого этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие во втором и третьем этапе муниципального конкурса с указанием числа участников на этапе проведения конкурса учреждением;

* представление от муниципального дошкольного образовательного учреждения (Приложение № 1);
* информационная карта участника конкурса (Приложение № 2);
* заявки на проведение конкурсных мероприятий: мастер-класс (Приложение № 3);
* заявление об использовании персональных данных (Приложение № 4).

2.2. Прием материалов осуществляется по адресу 634012, г.Томск, ул. Матросова, 8, МАУ ИМЦ, каб. 6 до 17 ноября 2017 года.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

2.4. Материалы, представляемые конкурсантами, не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

1. Конкурсные мероприятия
   1. Муниципальный этап конкурса проводится в три тура. Во втором (заочном) туре принимают участие победители первого этапа конкурса. По итогам второго тура определяются 15 первых в рейтинге конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, для участия в третьем этапе конкурса. По итогам конкурсных мероприятий третьего этапа конкурса определяются участники финала - 6 педагогов первых в рейтинге конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов.
   2. Конкурсные мероприятия второго этапа конкурса (заочный) включает в себя четыре конкурсных задания:
      1. «Интернет-потрфолио»

Формат: интернет-ресурс участника конкурса на персональном сайте конкурсанта или на официальном сайте образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес, который должен быть активным при открытии в любом браузере (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Operа).

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информация об авторе  (0-5б.) | Актуальность, информативность, тематическая организация контента  (0-15б.) | Отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость представленных материалов  (0-20б.) | Информация о достижениях  (0-5б.) | Культура представления информации  (0-5б.) | Обеспечение обратной связи  (0-5б.) |

Максимальное количество баллов – 55.

* + 1. Эссе «Я – педагог»

Эссе участника конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: документ в текстовом редакторе Word, шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ясность и четкость аргументов выбора профессии  (0-5б.) | Широта и масштабность взгляда на профессию  (0-5б.) | Уровень изложения и художественный стиль  (0-20б.) | Эмоциональное восприятие  (0-5 б.) |

Максимальное количество баллов – 35.

* + 1. «Педагогическая находка»

Методическая разработка занятия с детьми по теме выбранной участником конкурса.

Формат: конспект занятия с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) с детьми, любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурированность конкурсной работы (тема, цель и задачи приоритетной образовательной области, цели и задачи, реализуемые в интеграции образовательных областей, виды и формы детской деятельности с воспитанниками, итоговый образовательный результат (формируемые педагогом социально-нормативных характеристик у дошкольников, оборудование для педагога и детей, литература)  (0-10 б.) | Деятельностный подход (организация детских видов деятельности в совместной и самостоятельной деятельности детей, отсутствие учебной модели)  (0-10 б.) | Интеграция образовательных областей в соответст-вии с возрастными возможнос-тями воспитанников  (0-5 б.) | Соответствие принципу развивающего образования (учет зон ближайшего и актуального развития)  (0-5 б.) | Реализация партнерской позиции: предоставление выбора, свободное размещение, перемещение, общение на равных, добровольное присоединение к деятельности, открытый временной конец деятельности  (0-10 б.) | Направленность предметно-развивающей среды на планируемый образовательный результат  (0-5 б.) | Применение образовательных технологий (в том числе ИКТ), адекватных возрасту  (0-10 б.) | Культура оформления материала  (0-5 б.) |

Максимальное количество баллов – 60.

* + 1. Визитная карточка

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Соответствие теме  (0-5 баллов) | Информативность  (0-5 баллов) | Оригинальность (0-5 баллов) | Полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов) |

Максимальное количество баллов – 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

* + 1. Члены экспертной комиссии проводят оценку второго этапа конкурса (заочного), заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию конкурса не позднее 04 декабря 2017 года.
    2. Итоги второго этапа конкурса (заочного) объявляются конкурсантам не позднее 14.12.2017 года.
  1. Конкурсные мероприятия третьего (очного) тура муниципального этапа конкурса.

Третий (очный) этап конкурса состоит из двух туров. Первый тур третьего (очного) этапа конкурса включает два задания: представление опыта работы в письменной форме; проведение мастер-класса. Второй тур третьего (очного) этапа конкурса включает также два задания: проведение педагогического мероприятия с незнакомой группой детей; публичная лекция.

* + 1. Представление опыта работы в письменной форме

Формат: описание опыта работы конкурсанта, позволяющее оценить профессиональный педагогический опыт, сформировавшийся при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса: актуальность темы, оригинальность опыта, инновационность применяемых методик и технологий, результативность педагогической деятельности. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 20 страниц формата А-4 (без учета титульного листа и приложений).

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обоснование актуальности и проблемы педагогического опыта; новизна, оригинальность  (0-10 б.) | Соответствие темы и содержания (логичность, умение сформировать ведущую идею опыта)  (0-15б.) | Теоретическое обоснование  (0-15 б.) | Результативность  (0-10 б.) |

Максимальное количество баллов – 50.

* + 1. «Мастер-класс»

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Актуальность и методическое обоснование темы  (0-10) | Методическая компетентность  (0-10) | Универсальность подходов: возможность применять в разных сферах образовательной деятельности  (0-10) | Коммуникативная культура и умение взаимодействовать с аудиторией  (0-15) | Творческий подход и импровизация  (0-15) | Рефлексивная культура  (0-10) |

Максимальное количество баллов – 70.

* + 1. Члены экспертной комиссии проводят оценку первого тура третьего (очного) этапа, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию конкурса не позднее 16 января 2018 года.
    2. По итогам первого и второго конкурсного задания первого тура третьего (очного) этапа из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются десять участников второго тура третьего (очного) этапа конкурса.
    3. Итоги первого тура третьего (очного) этапа конкурса объявляются конкурсантам не позднее 18.01.2018 года.

3.3.6. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: мероприятие с детьми – до 20 минут, самоанализ – до 5 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Умение организовать и удерживать интерес детей в процессе организованной деятельности  (0-10) | Эффективность использования приемов, методов, технологии и их соответствие возрасту детей  (0-20) | Организация деятельности детей: разнообразие видов детской деятельности и их интеграции  (0-20) | Педагогическая мобильность (способность конструирования образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации)  (0-15) | Информационное,  техническое обеспечение занятия  (0-15) | Педагогическая мобильность (организация совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками)  (0-10 б.) | Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности  (0-10) |

Максимальное количество баллов – 100.

* + 1. «Публичная лекция»

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри на заданную тему.

Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются Оргкомитетом конкурса. Тема выступления (лекции) определяется жеребьевкой.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Актуальность и методическое обоснование темы  (0-10) | Методическая компетентность  (0-10) | Универсальность подходов: возможность применять в разных сферах образовательной деятельности  (0-10) | Коммуникативная культура и умение взаимодействовать с аудиторией  (0-15) | Творческий подход и импровизация  (0-15) | Рефлексивная культура  (0-10) |

Максимальное количество баллов – 70.

* + 1. По итогам первого, второго, третьего и четвертого конкурсного задания очного тура определяются 6 финалистов конкурса.

1. Финал конкурса
   1. В финале конкурса принимают участие 6 участников (финалисты конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам предыдущих испытаний.
   2. Финалисты конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой.
   3. Финал конкурса включает в себя два мероприятия:
      1. «Мастер-класс» (регламент 15 минут, в течение которых участник в формате публичного выступления перед коллегами и членами жюри демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования).

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10 баллов);

- умение транслировать (передавать) свой опыт работы (0-10 баллов);

- общая культура (0-10 баллов);

- коммуникативные качества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

4.3.2. «Профессиональный разговор»

Формат: ток-шоу, в ходе которого каждому конкурсанту будет задана индивидуальная тема для обсуждения. После ответа конкурсанта, остальные участники обсуждают данный вопрос, что также оценивается жюри.

Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 30 минут.

Критерии оценивании:

- наличие собственной позиции по теме (0-10 баллов);

- содержательность и аргументированность выступления (0-10 баллов);

- умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов);

- убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

1. Жюри и счетная комиссия конкурса
   1. Для оценивания конкурсных мероприятий второго, третьего тура и финала создается два состава жюри: экспертная комиссия и большое жюри. В состав экспертной комиссии входят участники, победители муниципального, регионального этапов конкурса прошлых лет, представители учредителей, методисты. Состав экспертной комиссии, большого жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены экспертной комиссии и большого жюри заполняют экспертные листы.
2. Определение финалистов, лауреатов, победителя конкурса
   1. Члены экспертной комиссии оценивают выполнение конкурсных мероприятий второго (заочного), третьего (очного) туров. Большое жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий финала в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.
   2. Шесть участников, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго и третьего туров, объявляются финалистами конкурса. Финалисты, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех конкурсных испытаний, объявляются лауреатами конкурса.
   3. Финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех туров, объявляется победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2018».
3. Награждение лауреатов и победителя конкурса
   1. Объявление результатов конкурса, награждение финалистов, лауреатов и победителя конкурса осуществляется на торжественной церемонии.