**Отчет о проведении мероприятия сетевой образовательной площадкой**

**Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 47 города Томска**

1. Краткая характеристика проведенных мероприятий, итоги (победы) участников в сетевых мероприятиях. Количественные показатели об участниках (обучающихся, педагогов), информация о привлеченных к олимпиадному тренингу внешних партнерах вносится в таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Краткое наименование ООУ | Название сетевого мероприятия | Количество участников | | Из каких ООУ приняли участие | Партнёры, участвующие в организации и проведении мероприятия | ФИО, должность преподавателей организовывавших и проводивших мероприятие |
| учеников | учителей |  |  |  |
| МАОУ СОШ  № 47 | Научно-практическая конференция школьников «Ломоносовские Чтения» | 168 | 85 | Мариинская СОШ № 3, СОШ № 5, 14, 27, 28, 31, 35, 43, 44, 49, 50, 53, 54, 58, 67, МАОУ «Калтайская СОШ», гимназия № 6, гимназия № 13, гимназия № 18, гимназия № 26, гимназия № 55, прогимназия «Кристина», Гуманитарный лицей, лицей № 7 | МАУ ИМЦ, ТГПУ | Прокопьева Лилиана Борисовна, руководитель ШЭМС, учитель русского языка и литературы |
|  |  |  |  |  |  |  |

2. Резюме/выводы, продукт (презентация материалов на сайте школы). Реализовался ли принцип сетевого взаимодействия. Проблемы, успехи в организации и проведении сетевых мероприятий.

На сайте школы размещен отчет о проведении конференции с фотоматериалами. Принцип сетевого взаимодействия реализован в полной мере.

Организаторами и участниками отмечен хороший уровень организации и содержания сетевой научно-практической конференции, творческую атмосферу мероприятия, значительное улучшение качества выступления участников конференции, повышение интереса к исследовательской и проектной деятельности, научность и проблемность докладов, ораторское искусство участников, роль семей в подготовке учащихся, привлечение общественности (опросы) к написанию доклада, преемственность в работе начальной и средней школы. Признана высокая значимость исследовательской формы работы для развития творческих и интеллектуальных способностей одаренных учащихся. Одобрена краеведческая работа на этнографической секции.

Замечание: некоторые школы представили реферативные доклады, также далеко не все ОУ представили заранее тексты докладов.