**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 13 г. ТОМСКА**

Утверждаю

Директор МАОУ гимназия № 13

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Яблуновская

Приказ № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

о проведении экологической игры «Экологический бумеранг» для обучающихся общеобразовательных учреждений города Томска

**1. Общие положения.**

1.1. Игра проводится в рамках пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО). Организаторами Конкурса выступает МАУ Информационно-методический центр г. Томска, МАОУ гимназия №13 г. Томска.

1.2. Игра направлена на распространение идей в области сохранения природного и культурного наследия России, на формирование культуры «зеленого» потребления и экологически безопасного устойчивого образа жизни населения.

1.3. Участниками игры являются обучающиеся образовательных учреждений г. Томска

1.4. Настоящим Положением определяются цели, задачи, порядок направления заявок на участие в экологической игре, порядок и место проведения игры.

 1.5. Информация о итогах проведения игры размещается на официальном сайте МАОУ гимназии №13 г Томска.

**2. Цель экологической игры:**

Повышение экологической культуры школьников, смещение мировоззренческих акцентов молодого поколения с потребительского и разрушающего отношения к культурному и природному наследию на преобразующее и ответственное, на спасение и сохранение этого наследия.

1. **Задачи проведения экологической игры:**
	1. Развивать научные знания об экологических связях и отношениях в системе «человек – общество – природа».
	2. Формировать заинтересованность обучающихся в решении вопросов охраны окружающей среды, бережного отношения к природе и в получении новых знаний в сфере охраны окружающей среды, природопользования, обращения с отходами производства и потребления.
	3. Способствовать осознанию роли природного и культурного разнообразия на планете как обязательного условия выживания человечества и привлечению молодого поколения к участию в проектах экологической направленности.
2. **Участники экологической игры**

Участниками экологической игры являются обучающиеся 8-ых классов общеобразовательных учреждений г. Томска.

1. **Организация экологической игры**

5.1.Организацию и проведение экологической игры осуществляет оргкомитет (далее жюри).

5.2. Оргкомитет обеспечивает равные условия всем участникам экологической игры.

5.3. В состав оргкомитета (жюри) входят высококвалифицированные педагоги общеобразовательных учреждений г Томска, студенты БХФ ТГПУ г Томска, обучающиеся 11 классов МАОУ гимназии № 13.

5.4. Жюри экологической игры определяет победителей и призеров в соответствии с настоящим Положением.

1. **Условия проведения экологической игры**
	1. I этап игры « Экологический бумеранг» – «Исследование снега со школьного участка» проводится 28 февраля 2018 года.
	2. Команды формируются из обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений. Каждая команда состоит из 5 человек. С собой команда привозит 200 – 300г снега со своего школьного участка.
	3. II этап экологической игры «Экологический эрудицион» проводится 4 апреля 2018 года. Участвуют команды, которые принимали участие в 1 этапе. В начале второго этапа команды представляют свою команду (эмблема команды, девиз).
	4. Баллы при подведении итогов суммируются с I и II этапов.
	5. Заявку на участие в экологической игре (Приложение №1), необходимо отправить до 23 февраля 2018 г. в МАОУ гимназию №13 г. Томска по электронному адресу: gankova-tatyana@mail.ru.
	6. Награждение по итогам экологической игры проводится на итоговом совещении 4 апреля 2018 года. Результаты будут опубликованы на сайте МАОУ гимназии №13 г.Томска <http://gim13.tomsk.ru>
2. **Процедура защиты и оценивания работы I этапа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** |
| 1 | Соблюдение правил техники безопасности при проведении химических опытов. |
| 2 | Умение работать с химическим оборудованием. |
| 3 | Представление результатов самостоятельно проведенных наблюдений и экспериментов. |
| 4 | Умение делать выводы, подводить итоги исследования. |
| 5 | Культура речи. Логика изложения. |
| 6 | Соблюдение регламента |

**Приложение № 1**

**Заявка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя обучающихся** | **Класс** | **ОУ****(полное наименование)** | **Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |