**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **гимназия № 18 г. Томска**

Согласовано (одобрено) УТВЕРЖДАЮ:

на заседании Директор муниципального автономного

научно-методического совета общеобразовательного учреждения

Протокол № \_\_\_\_\_\_ гимназия № 18 г. Томска

« » августа 2017 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Герасимова О.Н./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Журавецкая М.А./ Приказ № \_\_от « » \_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении**

**тренинга-погружения по английскому языку по основным видам речевой деятельности с привлечением информационно-коммуникационных технологий, игровых методов и творческих заданий.**

**Цель:**

. Основной **целью** тренинга-погружения является поддержка и сопровождение одаренных детей в рамках олимпиадного движения, осуществление подготовительной работы учащихся к олимпиадам и мероприятиям, направленным на развитие иноязычной коммуникативной компетентности, обучение и систематизирование знаний в области основных видов речевой деятельности.

**Задачи:**

* + - Совершенствование коммуникативных компетенций обучающихся;
		- Стимулирование познавательной активности учащихся
* Структурирование знаний по основным видам речевой деятельности и устранение пробелов;
* Выявление талантливых учащихся и привлечение их к изучению английского языка;
* Повышение мотивации для изучения английского языка

**Участники:**

Принять участие в тренинге могут обучающиеся **5-8 классов** общеобразовательных учреждений г. Томска, изучающие английский язык в общеобразовательных учреждениях всех типов г. Томска.

**Место и время проведения:**

МАОУ гимназия № 18 г. Томска, ул. Киевская 111. Тренинг-погружение состоится в дни осенних школьных каникул **(1 и 2 ноября) с 10.00 до 13.00.** Регистрация участников тренинга с  **9.30**

**Начало тренинга в 10:00**

Аудирование- каб. 20

Устная речь - каб. 30

Письмо- каб. 39

Грамматика - каб. 13

Лексика каб 17

Чтение- каб. 4

**Окончание тренинга в 13:00**

**Содержание и порядок проведения олимпиадного тренинга**

Тренинг состоит **из 6 разделов**, включающих задания по четырём видам речевой деятельности: **аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо и устная речь.**

* **Раздел 1** включает задания по аудированию: прослушать несколько текстов и выполнить задания на понимание содержания услышанного.

Цель этого раздела - развитие умений в аудировании. Задания дифференцируется по типу сложности: упражнения на выявление основной мысли в тексте и упражнения на детальное понимание прослушанной информации. Проводится разбор трудностей аутентичного материала и предлагается различные коммуникативные упражнения с целью устранения пробелов (цифры, имена собственные, географические названия). Аудиотексты разнообразны: песни, стихи, интервью, репортажи и т.д.

* **Раздел 2** включает задания **по чтению**, которые позволят оценить понимание

прочитанных текстов.

Цель этого раздела - развитие умений смыслового чтения.

Представлены задания в формате True/ False/ Not Stated, установление

соответствий между текстами/ частями текста и заголовками, заполнение

пропусков в тексте, расположение текста в логическом порядке и др.

Работа осуществляется на текстах информативного характера ( письма, билеты, схемы, инструкции и т.д.)

В процессе работы над этим разделом учащиеся также смогут совершенствовать свои умения в устной речи выполняя различные компетентностные задачи.

* **Раздел 3** включает задания **по лексике.**

Цель раздела - развитие языковой и контекстуальной догадки, совершенствование навыков устной речи.

Задания составлены по лексическим темам школьной программы. Представлены игровые задания на интерактивной доске, настольные игры , задания на установление соответствий дефиниция - слово. Особое внимание уделяется отработке упражнений следующего типа - образование дериватов от данных слов, подбор антонимов, синонимов к выделенным словам, а также установление значений слова на основе словообразовательных элементов.

* **Раздел 4 включает задания по грамматике**.

Цель раздела - совершенствование грамматических умений.

Задания составлены по грамматическим темам школьной программы. Все упражнения функциональны: игровые задания, логические задачи, тесты, настольные игры, упражнение на употребление фразовых глаголов и идиом.

* **Раздел 5 включает задания по письму.**

Цель раздела - совершенствование различных жанров письма.

Работа в рамках модуля «Письмо» направлена на развитие у учащихся способности создавать различные типы текстов - от написания личных и официальных писем до написания сочинений с элементами рассуждения, рассказов.

Подготовительная работа также включает в себя звуковые диктанты, подготовленные диктанты.

* **Раздел 6 включает задания по устной речи.**

Цель раздела - совершенствование коммуникативных компетенций.

Заданиям построены на основе при коммуникативной методике и включают интерактивные ролевые игры, открытые обсуждения, проблемные задачи.

Тренинг проводят учителя гимназии, совместно с преподавателями вузов. Для участия необходимо подать заявку по форме до **25 октября 2017** года по электронному адресу **solonshikova.mar@mail.ru**. Участие в тренинге-погружении бесплатное.

**Приложение 1**

**К Положению**

**Форма заявки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **ФИ Участников** | **ФИО Учителя** | **Контактный телефон, e-mail** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Для уточнения возникающих вопросов обращайтесь по электронному адресу **solonshikova.mar@mail.ru** или телефону 8-905-089-62-95 (Солонщикова Марина Геннадьевна, учитель английского языка МАОУ гимназии № 18).