**Отчет о проведении мероприятия сетевой образовательной площадкой**

**МАОУ Мариинская СОШ №3 г. Томска**

1. Краткая характеристика проведенных мероприятий, итоги (победы) участников в сетевых мероприятиях. Количественные показатели об участниках (обучающихся, педагогов), информация о привлеченных к олимпиадному тренингу внешних партнерах вносится в таблицу:

2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Краткое наименование ООУ | Название сетевого мероприятия | Количество участников | | Из каких ООУ приняли участие | Партнёры, участвующие в организации и проведении мероприятия | ФИО, должность преподавателей организовывавших и проводивших мероприятие |
| учеников | учителей |  |  |  |
| МАОУ Мариинская СОШ №3 | Межрегиональные литературно-краеведческие чтении **«Томск: соединяя прошлое и настоящее»** | 56 | 22 | №3, №5,№16, №19, №31, №33, №38, №44, №58,  Ишимская школа Кемеровской области,  Кайлинская школа Кемеровской области  №4 г. Асино | ОГАУК «Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» | Глебова Люсьена Калимовна |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Резюме/выводы, продукт (презентация материалов на сайте школы). Реализовался ли принцип сетевого взаимодействия. Проблемы, успехи в организации и проведении сетевых мероприятий.

7 апреля школа стала организатором IV Межрегиональных литературно-краеведческих чтений «Томск: соединяя прошлое и настоящее» в рамках муниципальной сети образования г. Томска. Литературно-краеведческие чтения проходят при поддержке МАОУ Информационно-методический центр и ОГАУК «Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина».

Участники этих чтений через выступления раскрывали следующие темы: «Культурное наследие», «Историческое краеведение», «Томск литературный.

В этом году в чтениях приняли участие 56 человек. Работали две секции: выступления обучающихся 1-4 классов (15 чел.) и обучающихся 5-10 классов (41 человек). Многие выступления были подготовлены группой. Согласно Положению все участники литературно-краеведческих чтений стали призёрами.

Регионально были представлены г. Томск, г. Асино, две школы Кемеровской области.

Литературно-краеведческие чтения направлены на решение следующих задач:

* формировать активную гражданскую позицию;
* углублять и расширять знания по литературе , истории, традициям, культуре родного края;
* совершенствовать навыки краеведческой работы;
* обмен опытом поисковой работы;
* пропаганда литературно-краеведческих знаний и краеведческой деятельности учащихся.