

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 29 г.Томска*

*ул. Новосибирская, д.39, Томск, 634049, тел./ факс директор(382 2) 67 86 91; заместители(382 2) 67 54 80;*

*e-mail:* gimnasium29@avmailer.ru *ОКПО 36286650, ИНН/КПП 7020014830/701701001*

**Отчет о проведении мероприятия сетевой образовательной площадкой**

**МАОУ гимназией № 29 города Томска**

1. Краткая характеристика проведенных мероприятий, итоги (победы) участников в сетевых мероприятиях. Количественные показатели об участниках (обучающихся, педагогов), информация о привлеченных к олимпиадному тренингу внешних партнерах вносится в таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Краткое наименование ООУ | Название сетевого мероприятия | Количество участников | Из каких ООУ приняли участие | Партнёры, участвующие в организации и проведении мероприятия | ФИО, должность преподавателей организовывавших и проводивших мероприятие |
| учеников | учителей |  |  |  |
| МАОУ гимназия №29г. Томска | Очный интеллектуальный марафон «Юный филолог» | 250 | 24 | МАОУ СОШ №67МАОУ СОШ №37МАОУ СОШ №34МАОУ СОШ №25МАОУ СОШ №58МАОУ гимназия №29 |  | Анакина Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы.Деева Валентина Васильевна, учитель русского языка и литературы.Хасанова Румия Вакильевна, учитель русского языка и литературы.Исаева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы,Шумилова Наталья Фараджеевна, учитель русского языка и литературы |

2.Это мероприятие - очный интеллектуальный марафон «Юный филолог» призвано было объединить обучающихся разного возраста (5-11 классы) и педагогов, изучающих лингвистические, литературоведческие, стилистические основы словесности, поэтому оно носит интегративный характер и являются одной из форм педагогических технологий в связи с процессами дифференциации в обучении.

 В очном интеллектуальном марафоне «Юный филолог» участвовали учащиеся и преподаватели МАОУ гимназии № 29 г. Томска, МАОУ СОШ № 25 г. Томска, МАОУ СОШ № 34 г. Томска, МАОУ СОШ № 58 г. Томска, МАОУ СОШ № 67 г. Томска, МАОУ СОШ № 37 г. Томска

 Цель, поставленная в очном интеллектуальном марафоне «Юный филолог», в основном была достигнута.

 Привлечено внимание обучающихся и педагогов к проблемам языковой и культурной самобытности русского литературного языка, развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Этому прежде всего способствовали такие задачи, как реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости, ак­тивизация их интеллектуальных качеств в целях гар­монического развития человека как субъекта творческой деятель­ности; создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей; их творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся; установление сотрудничества в работе с одаренными детьми с заинтересованными структурами.

 Программа, представленная на очном интеллектуальном марафоне «Юный филолог», была реализована.

В Интеллектуальном марафоне принимали участие обучающиеся 5 -11 классов общеобразовательных учреждений г. Томска.

 Победителями и призерами стали обучающиеся, получившие наибольшее количество баллов и награжденные дипломами, участники получили сертификаты.

Педагоги, подготовившие участников марафона, получили благодарственные письма.

Результаты очного интеллектуального марафона «Юный филолог»: 1 победитель; 22 призёра; 228 участников.

Выводы:

Поставить*целью* очного интеллектуального марафона «Юный филолог»*:*

привлечение внимания более широкого круга участников (обучающихся и педагогов) к проблемам языковой и культурной самобытности русского литературного языка**.** Продолжать выполнение выдвинутых*задач* очного интеллектуального марафона «Юный филолог»*:*

- реализации принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости, ак­тивизации их интеллектуальных качеств в целях гар­монического развития человека как субъекта творческой деятель­ности;

- создавать оптимальные условия для выявления поддержки и развития одаренных детей;

-внедрять в учебно-воспитательный процесс различные виды и формы творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся;

-устанавливать сотрудничество в работе с одаренными детьми с заинтересованными структурами.