Приложение 5

к Положению о городском конкурсе

«Первые шаги в профессию-2017»

Городской конкурс «Первые шаги в профессию -2017»

**Конкурсное задание**

***учебное занятие на основе представленного проекта***

**Цель:** раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

**Формат конкурсного задания**: учебное занятие по предмету или занятие по внеурочной деятельности на основе представленного проекта (по выбору конкурсанта). **Регламент - 40 минут, 5 минут самоанализ урока.**Задание представляет собой проведение учебного или внеурочного занятия с обучающимися своего класса в своей школе, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, его самоанализ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Баллы\*** | | |
| 1 | *Ясность и четкость постановки цели (задачи) учебного занятия* | 0 | 1 | 2 |
| 2 | *Глубина раскрытия темы учебного занятия* | 0 | 1 | 2 |
| 3 | *Определение значимости изучаемого материала на занятии, его актуальность и связь с жизнью* | 0 | 1 | 2 |
| 4 | *Эффективность выбора форм, методов и приемов*  *обучения, оптимальных для данного типа занятия, для данной темы* | 0 | 1 | 2 |
| 5 | *Осуществление внутрипредметных и межпредметных связей* |  |  |  |
| 6 | *Умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний* | 0 | 1 | 2 |
| 7 | *Целенаправленное создание и поддержание атмосферы заинтересованности и высокой интенсивности деятельности обучающихся на уроке* | 0 | 1 | 2 |
| 8 | *Создание ситуации успеха, обеспечение сохранения самооценки ученика* |  |  |  |
| 9 | *Проблемный (исследовательский) характер учебных заданий, вопросов, упражнений* | 0 | 1 | 2 |
| 10 | *Вовлечение учащихся в основные мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, систематизация)* |  |  |  |
| 11 | *Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся* |  |  |  |
| 12 | *Организация учебного сотрудничества обучающихся с учителем и между собой* | 0 | 1 | 2 |
| 13 | *Целесообразность и достаточность используемых медиаресурсов* | 0 | 1 | 2 |
| 14 | *Применение здоровьесберегающих технологий и методик* | 0 | 1 | 2 |
| 15 | *Использование разных способов оценивания и рефлексии* | 0 | 1 | 2 |
| 16 | *Воспитательный потенциал учебного занятия* | 0 | 1 | 2 |
| 17 | *Языковая культура учителя* | 0 | 1 | 2 |
| 18 | *Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности* | 0 | 1 | 2 |

**Сумма баллов (максимум) - 36**

\*обведите нужный балл по каждому критерию

0 – критерий не отражен

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен полностью