**Промежуточные итоги работы Ассоциации муниципальных**

**сетевых тьюторов в системе дошкольного образования**

Распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 09.09.2016 № 527-р «О подготовке муниципальных тьюторов по введению ФГОС дошкольного образования») утвержден проект **«Ассоциация муниципальных сетевых тьюторов в системе дошкольного образования города Томска».**

В проекте принимают участие более 180 педагогов: 57 муниципальных тьюторов, 78 педагогов-тьюторантов из 39 детских садов г. Томска: №№ 1, 2, 8, 9, 11, 13, 15, 19, 21, 27, 31, 33, 38, 39, 40, 46, 48, 53, 55, 57, 63, 65, 66, 69, 73, 76, 79, 83, 85, 86, 88, 89, 93, 94, 95, 99, 103, 116, 135.

Выражаем благодарность педагогам и муниципальным тьюторам за активную профессиональную позицию, желание поделиться результативным опытом, творческий подход в работе:

* Ситдикова Ирина Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ № 79;
* Прохорова Галина Владимировна, старший воспитатель МАДОУ №86;
* Матвеева Анна Александровна, старший воспитатель МАДОУ №86;
* Бардакова Лина Леонтьевна, учитель-логопед МАДОУ № 86;
* Остапенко Лариса Николаевна, учитель-логопед МАДОУ № 86;
* Белова Лариса Ивановна, педагог-психолог МАДОУ № 94;
* Ерохина Татьяна Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ № 103;
* Казанцева Ольга Николаевна, педагог-психолог МАДОУ № 48;
* Ткаченко Елена Викторовна, педагог-психолог МАДОУ № 11;
* Пашкина Зинаида Михайловна, МАДОУ №53;
* Шиленок Алевтина Владимировна, педагог - психолог МБДОУ № 21;
* Смирнова Татьяна Васильевна, педагог-психолог МАДОУ №63;
* Кибирова Юлия Романовна, педагог-психолог ДО МАОУ СОШ №40;
* Палагина Светлана Николаевна, методист МАДОУ № 69;
* Ерохина Татьяна Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ № 103;
* Завьялова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель МАДОУ № 82;
* Короткова Светлана Алексеевна, старший воспитатель МАДОУ № 15;
* Кухальская Ольга Владимировна, старший воспитатель МАДОУ № 15;
* Ивченко Татьяна Валерьевна, старший воспитатель МБДОУ № 46;
* Чидигезова Наталья Викторовна, старший воспитатель МАДОУ № 73;
* Суходолина Любовь Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ № 19;
* Мальцева Альфия Камильевна, старший воспитатель МБДОУ № 135;
* Козловская Анна Германовна, старший воспитатель МАДОУ №55;
* Елисеева Ольга Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ № 45;
* Сосина Светлана Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ № 46;
* Юшкова Анастасия Владимировна, старший воспитатель МАДОУ № 73;
* Виноградова Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 103;
* Каштанова Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ № 103;
* Абрамова Анастасия Николаевна, воспитатель МБДОУ № 103.

Благодаря Вашим усилиям проведено 25 мероприятий, которые посетили 797 педагога. На семинарах применялись технологии деятельностного типа: деловая игра, педагогическое «ателье», ИКТ, коучинг; коллективно-распределенная деятельность, кругосветка, педагогическое «ателье», дискуссия, брейнсторминг, методическая вертушка, рефлексивные технологии.

Новинкой в методической работе стало проведение тьюториалов по теме «Становление эстетического отношения к окружающему миру», «Поддержка детской инициативы и самостоятельности».

В рамках проекта на базе ДОО №№ 57, 69, 79, 103 продолжается апробация программы тьюторского сопровождения педагогов, которые проводят сетевые мероприятия, учитывая профессиональные потребности и ресурсы.

Результаты инновационной работы позволяют детским садам выходить на качественный уровень. Так, благодаря результативной работе и обобщению опыта, МАДОУ № 69 получил статус стажировочной площадки по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников». Педагоги-тьюторанты, которые выбрали для себя это направление приоритетным в тьюторском сопровождении, будут в следующем учебном году проходить стажировку на базе данной дошкольной образовательной организации.

Впервые в муниципальной методической системе созданы **муниципальные методические кластеры** (далее ММК). Это организованные объединения, группы (команды) педагогов-профессионалов дошкольных образовательных организаций, имеющие результативный опыт в реализации актуальных вопросов современного дошкольного образования, оказывающих методическую поддержку педагогам по определенной теме и содействующих формированию у педагогов необходимых профессиональных компетенций в определенной области знаний. В 2016-2017 учебном году создано 3 муниципальных методических кластера:

- «Математическое развитие дошкольников»;

- «Экологическое образование дошкольников»;

- «Раннее изучение английского языка».

Промежуточные результаты реализации проекта представлены **2 ноября 2016 года** в рамках форума на портале «Академкнига/Учебник» по теме «Муниципальная методическая служба и тьюторство», в котором приняли участие **66 участников** из 14 регионов России: Курганской, Кемеровской, Томской, Иркутской, Московской, Ростовской, Смоленской, Омской, Белгородской, Хабаровской, Алтайской, Челябинской, Краснодарского края, Республики Удмуртии.

За содержательные комментарии, профессиональный диалог с участниками форума, направленные на позиционирование муниципальной системы дошкольного образования города Томска благодарим муниципальных тьюторов, ведущих:

- Ситдикову Ирину Анатольевну, старшего воспитателя, МАДОУ № 79 г. Томска;

- Ткаченко Елену Викторовну, педагог-психолога МАДОУ № 11 г. Томска;

- Шкуратову Светлану Владимировну, воспитателя МАДОУ № 63 г. Томска.

Тема тьюторского сопровождения педагогов ДОО г. Томска была продолжена **14-15 декабря 2016 года** в рамках позиционно-дискуссионной площадки «ММС и дошкольное образование»: методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС ДО на портале Академкнига/Учебник. В обсуждении приняли участие педагоги, специалисты ММС из 6 регионов России: Кемеровской, Томской, Иркутской, Ульяновской, Челябинской, Иркутской областей.

Проект **«Ассоциация муниципальных сетевых тьюторов в системе дошкольного образования города Томска»** продолжится до 2019 года. В дальнейшем планируется создание тьюторского совета, муниципальных методических кластеров и открытие стажировочных площадок по следующим направлениям:

- ИКТ в работе с дошкольниками;

- разработка и реализация педагогических проектов, программ;

- театрализованная деятельность, организация досугов;

- развитие творческих способностей дошкольников;

- нравственно-патриотическое воспитание дошкольников:

- организация, проведение и анализ НОД;

- взаимодействие с семьей;

- организация игровой деятельности дошкольников;

- организация познавательно-исследовательской деятельности;

-создание развивающей предметно-пространственной среды;

- речевое развитие дошкольников;

- музейная педагогика;

- организация двигательной активности дошкольников;

- раннее изучение английского языка;

- технология организации совместной деятельности детей и взрослых;

- психолого-педагогическое сопровождение детей раннего развития.

МАУ информационно-методический центр благодарит педагогов за представленные лучшие практики, огромный вклад в методическую работу. Надеемся на дальнейшее сотрудничество, направленное на взаимное педагогическое обогащение и оказание методической поддержки педагогам дошкольных образовательных организаций.

С уважением, Осипова Оксана Александровна, методист по дошкольному образования и детской психологии МАУ ИМЦ г. Томска.