Приложение 2

Положение
об Ассоциации муниципальных сетевых тьюторов
в системе дошкольного образования города Томска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации Ассоциации муниципальных сетевых тьюторов (далее – АМСТ), создаваемой в целях совершенствования сетевой организации методической работы через индивидуализацию методической поддержки педагогов дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) города Томска в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Деятельность АМСТ направлена на достижение целей муниципального единичного проекта «Ассоциация муниципальных сетевых тьюторов в системе дошкольного образования города Томска» (далее – Проект). Проект реализуется в рамках федеральной экспериментальной площадки Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Министерства образования и науки г. Москва по проблеме «Формирование сетевых моделей сопровождения педагогов на основе адаптации технологий деятельностного типа в условиях внедрения и реализации ФГОС» (протокол заседания Учёного Совета №14/2014г., регистрационный номер 40-05-13 от 01.04.2014 г.).

1.2. АМСТ осуществляет свою деятельность в соответствии с данным Положением, проектом, обозначенным выше, и планом реализации проекта на базе МАУ ИМЦ г. Томска.

2.Цель и задачи

2.1. **Основная цель АМСТ** – организация тьюторского сопровождения педагогов дошкольных образовательных организаций города Томска в условиях введения и реализации ФГОС ДО.

2.2. **Задачи АМСТ**:

- определить профессиональные потребности и составить индивидуальный профессионально-образовательный маршрут педагогов (далее ИПОМ);
- выявить профессиональные ресурсы педагогов ДОО города Томска и составить муниципальную ресурсную карту методической поддержки (далее МРКМП);
- содействовать сетевому взаимодействию педагогов ДОО города Томска через создание, поддержку и развитие муниципальных методических кластеров. Методические кластеры – это группы (команды) дошкольных образовательных организаций, имеющие результативный опыт в реализации актуальных вопросов современного дошкольного образования по определенным тематическим направлениям. Это организованные объединения ДОО, команды педагогов-профессионалов, оказывающих методическую поддержку педагогам по определенной теме и содействующих формированию у тьюторантов необходимых профессиональных компетенций в определенной области знаний.
- организовать систему мероприятий для педагогов в соответствии с муниципальной ресурсной карты методической поддержки;
- создать муниципальный тьюторский совет в системе дошкольного образования города Томска, с целью изучения, обобщения и распространения результативного педагогического опыта;
- продолжать развивать муниципальную тьюторскую сеть через подготовку тьюторов из числа тьюторантов по актуальным тематическим направлениям в условиях введения и реализации ФГОС ДО.

3. Порядок формирования и деятельности АМСТ

3.1. Координация деятельности АМСТ осуществляется методистом МАУ «Информационно-методический центр» города Томска совместно с организационным отделом комитета по дошкольному образованию города Томска, а также отделом развития департамента образования администрации Города Томска.

3.2. В обязанности методиста входит:

- планирование работы;
- проведение анкетирования;
- составление индивидуальных профессионально-образовательных маршрутов;
- подготовка и проведение мероприятий с учетом МРКМП;
- осуществление учёта и отчётности о работе АМСТ.

3.3. Документацией АМСТ является МРКМП на учебный год, аналитические справки по итогам анкетирования, протоколы мероприятий, отчеты о работе АМСТ. Документация находится в информационно-методическом центре.

3.4. Количественный состав АМСТ неограничен.

3.5. Организационными формами деятельности АМСТ являются:

- консультации;
- тьюториал (тьюторский семинар-практикум);
- мастер-классы;
- семинары-погружения;
- открытый показ образовательного процесса;
- стажировочные площадки;
- день открытых дверей;
- заседания проблемно-творческих групп;
- экспертиза педагогической деятельности и др.

3.4. Результаты деятельности АМСТ публикуются на сайте ИМЦ.

Осипова О.А.
56-03-82