**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта**  | Нормативно-правовое и методическое обеспечение учителей физики ОУ в вопросах работы со школьниками с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ООО |
| **Сфера реализации** | Организация и содержание методической работы на муниципальном уровне с учителями физики, работающими с детьми с ОВЗ |
| **Руководитель проекта**  | Директор МАУ ИМЦ Пустовалова В.В., к.п.н. |
| **Координатор и разработчик проекта** | Методист по физике МАУ ИМЦ Трифонова Л.Б. |
| **Проблемы, требующие решения** | В настоящее время, на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ) «…должны быть созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». Однако, по результатам анкетирования по изучению профессиональных потребностей педагогов, у 70% учителей физики школ города работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья вызывает затруднения.  |
| **Цель проекта****2.2.**  | Повышение профессиональной компетентности учителей физики, работающих с детьми с ОВЗ (с нарушением зрения, речи, ЗПР), в условиях введения ФГОС ООО.  |
| **Задачи проекта****2.2.**  | 1. **Повысить профессиональную** компетентность **учителей физики** в области работы с детьми с ОВЗ (с нарушением зрения, речи, ЗПР) по следующим вопросам:
* постановка целей и задач педагогической деятельности;
* принятие педагогических решений;
* обеспечение информационной основы педагогической деятельности;
* организация педагогической деятельности;
* **умение разрабатывать** рабочие программы по предметам;
* умение разрабатывать дидактические материалы**.**
1. Разработать для детей с ОВЗ (нарушением зрения, речи, ЗПР):
* адаптированные рабочие программы по физике к УМК А.В. Пёрышкина, С.В. Громова и Н.А. Родиной;
* материалы для проведения тематического контроля;
* модели уроков в рамках системно-деятельностного подхода.
 |
| **Ожидаемые результаты и продукты**  | * рабочие программы по физике к УМК А.В. Пёрышкина, С.В. Громова и Н.А. Родиной для детей с ОВЗ (нарушением зрения, речи, ЗПР);
* материалы для проведения тематического контроля для детей с ОВЗ (нарушением зрения, речи, ЗПР);
* модели уроков по физике в рамках системно-деятельностного подхода для детей с ОВЗ (нарушением зрения, речи, ЗПР).
 |
| **Сроки реализации проекта** | 2016-2017 гг. |