**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | Нормативно-правовое и методическое обеспечение учителей физики ОУ в вопросах работы со школьниками с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ООО |
| **Сфера реализации** | Организация и содержание методической работы на муниципальном уровне с учителями физики, работающими с детьми с ОВЗ |
| **Руководитель проекта** | Директор МАУ ИМЦ Пустовалова В.В., к.п.н. |
| **Координатор и разработчик проекта** | Методист по физике МАУ ИМЦ Трифонова Л.Б. |
| **Проблемы, требующие решения** | В настоящее время, на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ) «…должны быть созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». Однако, по результатам анкетирования по изучению профессиональных потребностей педагогов, у 70% учителей физики школ города работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья вызывает затруднения. |
| **Цель проекта**  **2.2.** | Повышение профессиональной компетентности учителей физики, работающих с детьми с ОВЗ (с нарушением зрения, речи, ЗПР), в условиях введения ФГОС ООО. |
| **Задачи проекта**  **2.2.** | 1. **Повысить профессиональную** компетентность **учителей физики** в области работы с детьми с ОВЗ (с нарушением зрения, речи, ЗПР) по следующим вопросам:  * постановка целей и задач педагогической деятельности; * принятие педагогических решений; * обеспечение информационной основы педагогической деятельности; * организация педагогической деятельности; * **умение разрабатывать** рабочие программы по предметам; * умение разрабатывать дидактические материалы**.**  1. Разработать для детей с ОВЗ (нарушением зрения, речи, ЗПР):  * адаптированные рабочие программы по физике к УМК А.В. Пёрышкина, С.В. Громова и Н.А. Родиной; * материалы для проведения тематического контроля; * модели уроков в рамках системно-деятельностного подхода. |
| **Ожидаемые результаты и продукты** | * рабочие программы по физике к УМК А.В. Пёрышкина, С.В. Громова и Н.А. Родиной для детей с ОВЗ (нарушением зрения, речи, ЗПР); * материалы для проведения тематического контроля для детей с ОВЗ (нарушением зрения, речи, ЗПР); * модели уроков по физике в рамках системно-деятельностного подхода для детей с ОВЗ (нарушением зрения, речи, ЗПР). |
| **Сроки реализации проекта** | 2016-2017 гг. |