Вопросы формирования стратегии и тактики кадровой политики в МАОУ гимназии № 29 г.Томска в условиях введения профессионального стандарта для педагогических работников. Программа сопровождения педагогических кадров «Профессионал».

Шаболина С.В.,

директор МАОУ гимназии № 29 г.Томска

Программа «Профессионал» позволяет:

- определять и прорабатывать управленческие решения, способствующие становлению и развитию высокопрофессионального педагогического коллектива, который во многом обусловливает конкурентоспособность гимназии в целом в социуме;
- расширять возможности дополнительного педагогического образования учителей за счет интеграции «классического» постдипломного образования (на базе учреждений дополнительного профессионального педагогического образования) и программ методической работы, реализуемых в гимназии;
- повышать статус педагога в современной ситуации, усиливать мотивацию и креативность профессиональной деятельности учителя гимназии.

Целеполагание работы с педагогическими кадрами:

- формирование коллектива высококлассных педагогических работников, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания гимназистов на основе педагогики успеха, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся в контексте современной социокультурной ситуации;
- обеспечение педагогическими и руководящими кадрами в условиях демографического роста детского населения и перехода на обучение в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Стратегия кадровой политики:

- **1.Создание в гимназии современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий.**
- **2.Отработка различных моделей профессиональной ориентации обучающихся.**
- **3.Продолжение работы по формированию имиджа педагогического работника.**

Стратегия кадровой политики:

- **4.Осуществление необходимых мероприятий, создающих в гимназии условия для профессиональной деятельности педагогических работников.**
- **5.Организация системной курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников.**
- **6.Обеспечение качественного повышения эффектив-ности психологического, научно - методического, медицинского сопровождения педагогических работников гимназии, а также меры их социальной поддержки.**

Стратегия кадровой политики:

- **7. Совершенствование форм и методов эффективного научно – методического сопровождения молодых специалистов, используя управленческую технологию наставничества.**
- **8. Расширение форм участия педагогических работников гимназии в профессиональных конкурсах разного уровня.**
- 9. **Продолжение работы по поиску региональных, общероссийских и международных интеллектуально - творческих проектов и грантов.**
- **10. Отработка различных моделей организации педагогической практики на базе гимназии студентов ТГПУ, ТГУ, педагогического колледжа и др.**
- 11. **Отработка различных вариантов совместных акций, мероприятий и долгосрочных проектов с социальными партнерами.**

Направления деятельности:

- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала в гимназии;
- создание в гимназии системы профориентационной работы на педагогические специальности;
- привлечение молодых специалистов в гимназию;
- закрепление молодых специалистов в гимназии;
- обеспечение методической поддержки молодых педагогов в гимназии;
- оказание мер социальной поддержки педагогов гимназии;
- повышение социального статуса и престижа педагогической профессии;
- создание нормативно-правовых, информационных, организационных, научно-методических условий для реализации плана;
- обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках реализации данного Комплексного плана.

Модули программы «Профессионал»

Модуль 1. Программа профориентационной работы «Школа – вуз»

Модуль 6. Программа социальной поддержки педагогических работников.

Модуль 2. Программа курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров

Модуль 5. Программа «Школа молодого учителя»

Модуль 3. Программа создания условий для предъявления результатов профессиональной деятельности педагогических работников

Модуль 4. Программа организации педагогической практики студентов на базе гимназии

Модуль 1. Программа профориентационной работы «Школа – вуз»

- организация работы педагогического класса в рамках самоуправления гимназии;
- организация работы по формированию заказа на целевую подготовку с включением участников педагогического класса и др.
- организация работы отряда вожатых в гимназии.

Модуль 2. Программа курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров в условиях введения профессиональных стандартов педагогов:

- внутришкольной и интегрированной с институтами постдипломного образования, научно-методическими и культурными центрами;
- реализация программы путем организации «каникулярных учеб» и краткосрочных курсов;
- самообразование педагогов под руководством консультантов в соответствии с личными планами;
- демонстрационно-обучающие семинары на базе гимназии и др.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Ануфриевой Юлии Николаевне, учителю русского языка и литературы,

в том, что он(а) прошел(а) обучение в областном государственном бюджетном учреждении «Региональный центр развития образования»

с «21» апреля 2014 г.

по «29» апреля 2014 г.

в общем объеме 72 ч.

по дополнительной профессиональной образовательной программе «Инновации в образовании», реализуемой на основе модульно-накопительной системы, по следующим учебным модулям:

1. Основы законодательства и нормативно-правовое обеспечение деятельности детско-юношеских СМИ в области образования и журналистики – 20 ч.
2. Моделирование и организация деятельности детско-юношеских СМИ в образовательной организации в контексте реализации ФГОС – 52 ч.

Лицензия А 0001635

Регистрационный номер 950 от 17 апреля 2012 г.

Директор / Н. П. Лыжина

Секретарь

Регистрационный номер № 4175

Томск 2014 г.

ОМУ

Открытый Молодежный Университет

СЕРТИФИКАТ

Настоящим удостоверяется, что

Бормотова Надежда Владимировна

прошла дистанционное обучение по курсу:

«Через 3D - к реальным проектам»,

в объёме 24 ч

Дата выдачи: 30.03.2016 г.

Директор

И. В. Дмитриев

№ ОМУ-10204

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1563 от 27.07.2015 г. (серия 70Л01 №0000574)

АНО ДПО «ОМУ»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее свидетельство выдано

Свидетельство является официальным документом о повышении квалификации

Регистрационный номер

Модуль 3. Программа создания условий для предъявления результатов профессиональной деятельности педагогических работников

- конкурсы профессионального мастерства разного уровня,
- открытые уроки на семинарах, методических неделях;
- демонстрация продуктов интеллектуально - творческой деятельности на научно-практических конференциях, предметных неделях, в профессиональных журналах и др.

Модуль 4. Программа организации педагогической практики студентов на базе гимназии

- соглашение о сотрудничестве с ТГПУ;
- соглашение о сотрудничестве с ТГУ,
- соглашение о сотрудничестве с педагогический колледжем и др.

Модуль 5. Программа «Школа молодого учителя»

- оказание помощи начинающим учителям в профессиональной и личностной адаптации;
- Создание нормативно – правовой базы для организации работы Школы наставничества.

Модуль 6. Программа социальной поддержки педагогических работников.

Основные результаты:

- **В отношении профессионализма педагогического коллектива гимназии:**
- рост заинтересованности членов педагогического коллектива в повышении профессиональной компетентности, усиление мотивации к качественной профессиональной деятельности;
- дальнейший рост профессионализма педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности, обеспечивающий высокое качество результатов профессиональной деятельности.

Основные результаты:

- **В отношении организационных факторов, способствующих повышению профессионализма педагогического коллектива:**
- - разработка, апробация и экспертиза концепции развития высокопрофессионального педагогического коллектива;
- - проверка эффективности управленческих решений, обеспечивающих создание условий профессиональной деятельности и рост профессионализма педагогического коллектива.

Основные результаты:

- **В отношении организационных факторов, способ-ствующих повышению статуса профессии учителя:**
- - разработка, апробация и эффективная реализация программы профориентационной работы школьников;
- - разработка, апробация и эффективная реализация программы педагогической практики на базе гимназии;
- - увеличение количества молодых специалистов в гимназии;
- - увеличение количества педагогов в возрасте до 35 лет.