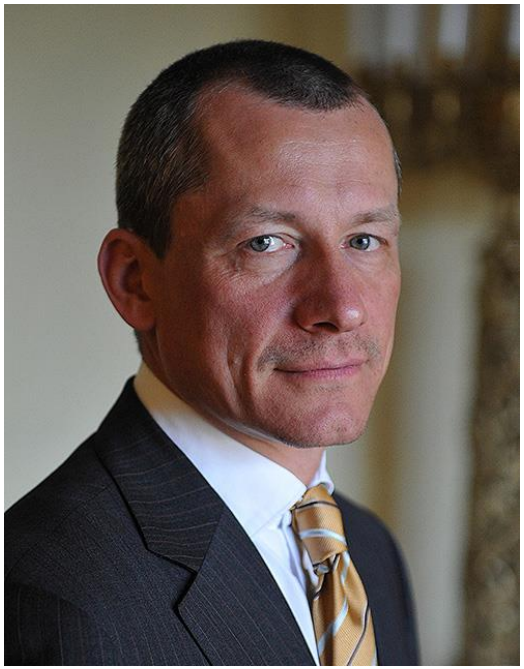
Ценностные основания и смыслы профориентационной работы со школьниками в условиях современного рынка труда

Спичева Д.И., к.филос.н.,
зам.зав.Лабораторией гуманитарных новомедийных технологий ТГУ



«Что нас ждет завтра? Скорее всего, мы должны будем не раз сменить наши профессии и постоянно учиться новым. И будущая профессиональная жизнь будет скорее чередой профессий, … которые придется осваивать в процессе. В будущем нам придется много и часто меняться, и сейчас самое время к этому подготовиться».

А. Шаронов, ректор Московской школы управления Сколково.

Условия современного рынка труда

- ГЛОБАЛИЗАЦИЯ
- КЛИЕНТО-ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ
- РАБОТА В ПРОЕКТАХ
- КОНКУРЕНЦИЯ
- АВТОМАТИЗАЦИЯ
- ПРОГРАММИРУЕМЫЕ УСТРОЙСТВА
- ЭКОЛОГИЧНОСТЬ
- СЛОЖНЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ
ПОД РЕДАКЦИЕЙ ПАВЛА ЛУКШИ
Кем будут работать ваши дети и внуки в 2031 году
2 500 экспертов определили 74 профессии будущего в 19 отраслях
АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ
СКОЛКОВО

«В целом можно сказать, что *выбор образовательного направления для вуза, как и выбор профессии для выпускников школ, в XXI веке можно приравнять к принятию важных управленческих решений в ситуации повышенной неопределенности и риска».*

Э.В. Галажинский, ректор ТГУ

Ориентиры для организации профориентационной работы со школьниками

1. Эффективный диалог и сетевое взаимодействие со стейкхолдерами

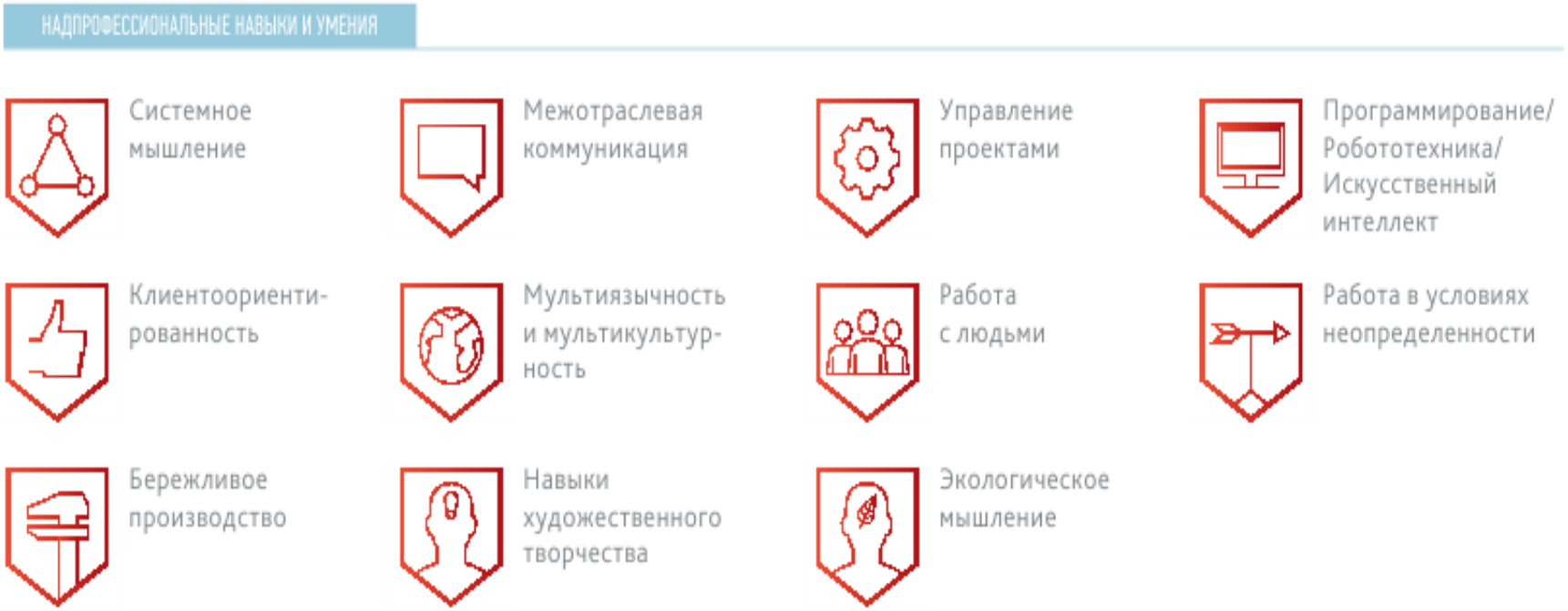
ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ	СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ	ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ
ВУЗ, ССУЗ	ШКОЛА, УДО	ДОУ
МЕТОД. СЛУЖБЫ	ПРОФ.ЦЕНТРЫ	..?

2. Профориентация как процесс выявления и развития одаренности (в т.ч. профессиональной)

- успешная социализация и самоопределение;
- мотивация на трудовую деятельность;
- готовность к смене профессий на протяжении всего своего трудоспособного возраста, непрерывное самообразование и саморазвитие;
- понимание современного рынка труда и умение налаживать диалог с его участниками;
- отношение к самому процессу выбора профессии как к выявлению и развитию своих талантов ;
- готовность стать НЕ профессионалом, а трансфессионалом.

Трансфессионал

3. Ориентация **на развитие надпрофессиональных компетенций**

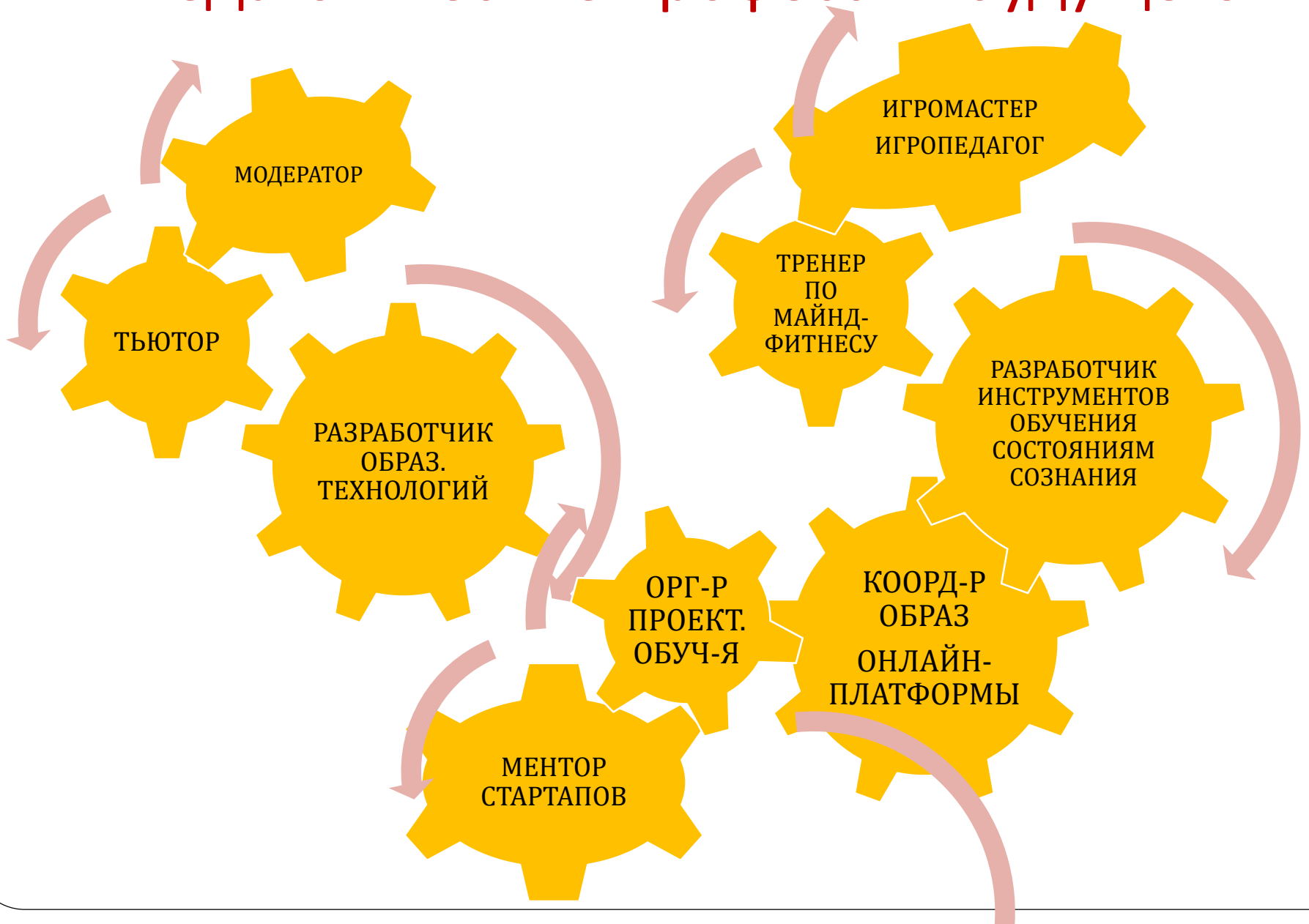


Междисциплинарный подход к организации предпрофильной подготовки и профильного обучения

«В целом важной тенденцией является усложнение и комплексность деятельности высококвалифицированных специалистов. Мультидисциплинарность будет являться одним из конкурентных преимуществ специалиста будущего».

Г. Никитин, первый заместитель министра промышленности и торговли РФ

Педагогические профессии будущего



Другие профессии будущего

Ценностные основания и смыслы профориентационной работы

- «от внутренних интересов и талантов ребенка – к определению возможных путей реализации этих интересов и талантов на рынке труда»;
- соорганизация работы с одаренными детьми и профориентационной деятельности ;
- развитие компетенций социализации, личностного и профессионального самоопределения;
- развитие надпрофессиональных компетенций в рамках любого профиля;
- ознакомление с миром новых профессий;
- междисциплинарный и трансдисциплинарный подходы;
- встраивание программ профильного обучения в систему профессионализации вузов и ССУЗов;
- практическая трудовая деятельность школьников с целью формирования устойчивой мотивации к труду;
- сетевое взаимодействие всех стейкхолдеров процесса профориентации.

Спасибо за внимание!