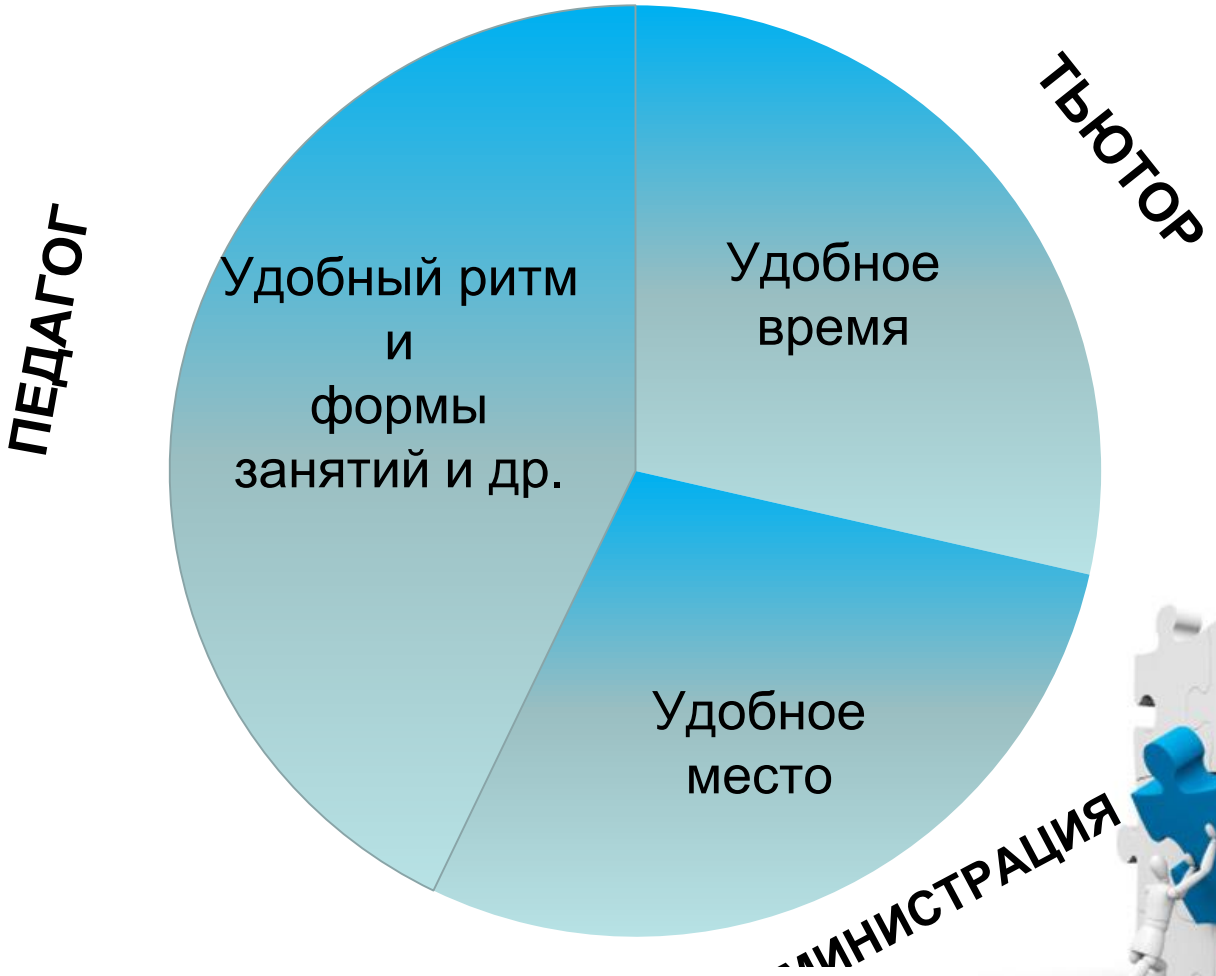
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сахарова И.Е., директор прогимназии «Кристина»

www.fppt.info

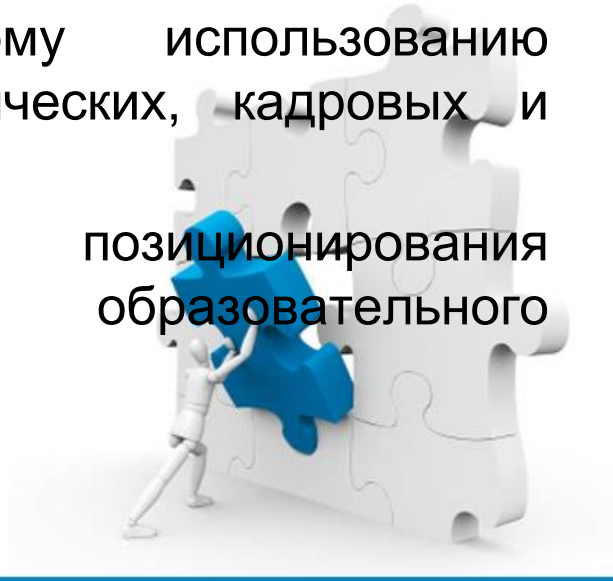
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ КАК ПРОЦЕСС



www.fppt.info

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ :

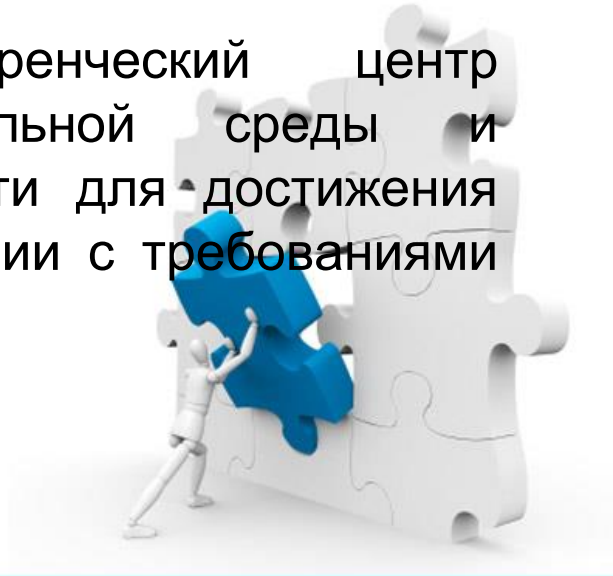
- Система предоставления образовательных услуг, в рамках которой обучающиеся могут выбирать свои индивидуальные траектории освоения образовательных программ из того набора образовательных ресурсов, которые доступны им как в рамках одного общеобразовательного учреждения, так и в рамках комплекса учреждений и организаций, оказывающих образовательные услуги.
- Способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых и финансовых ресурсов.
- Инструмент, адекватный задаче позиционирования индивидуализированного эффективного образовательного процесса в образовательной среде.



www.fppt.info

• СЕТЬЕВЫЕ ПЛОЩАДКИ МБОУ ПРОГИМНАЗИИ «КРИСТИНА»

- муниципальная инновационная площадка по теме «Инновационный образовательный международный проект «Будущее с немецким».
- муниципальная сетевая образовательная площадка по направлению «Поддержание интереса к немецкой культуре и языку в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений»;
- областная площадка «Ресурсно-внедренческий центр инноваций» (Возможности образовательной среды и организации образовательной деятельности для достижения обучающимися результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО).



www.fppt.info

Проект

«Внедрение модели мотивирующей интерактивной среды в образовательный процесс как условие выстраивания индивидуального пути развития обучающихся»

www.fppt.info

Мотивирующая интерактивная среда - совокупность имитационных исследовательских практик, реализующих через Техносферу ОО принципы вариативности и включения познания в значимые виды деятельности (игра, исследования, общение).

Цель: вовлечение детей в мир научных открытий за счёт

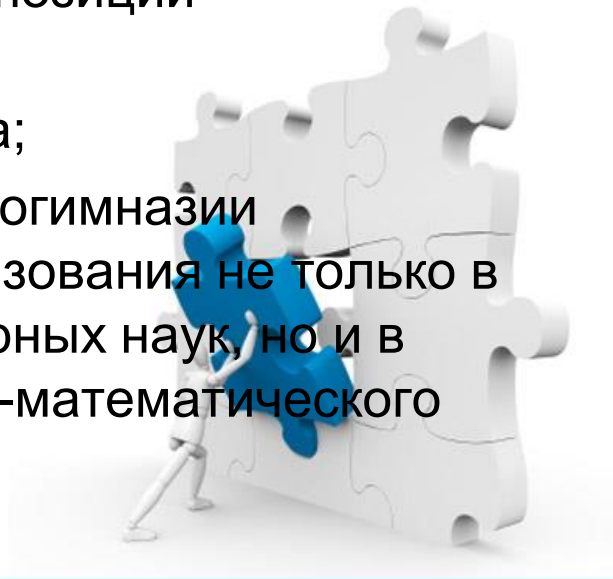
- ✓ активного использования образовательных информационных технологий и интерактивных инсталляций, демонстрирующих различные технические изобретения и физические законы,
- ✓ внедрения имитационных исследовательских практик («обучение через игру», «обучение как открытие», «обучение как исследование», «вовлечение в процесс познания»).

Обеспечение: интерактивные экспозиции, действующее лабораторное и демонстрационное оборудование, интерактивное программное обеспечение и электронный образовательный контент, активные формы организации образовательного процесса, исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

www.fppt.info

Основные идеи проекта

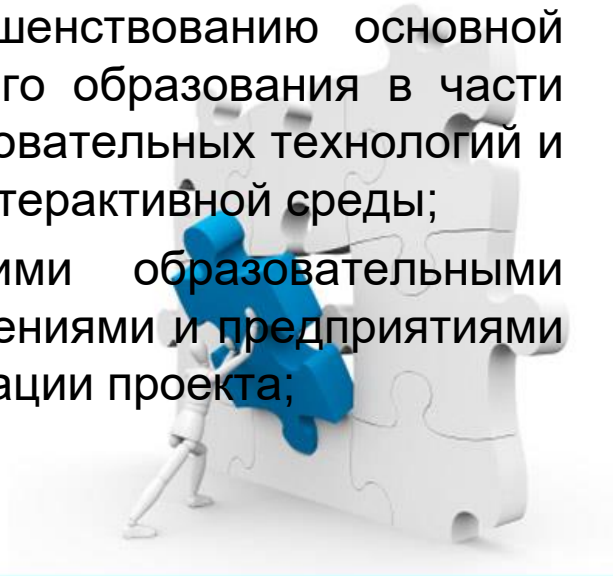
- ✓ подготовка педагогических кадров для работы в интерактивной среде;
- ✓ интеграция существующих в прогимназии разрозненных ресурсов и приобретения новых, необходимых и достаточных;
- ✓ использование деятельностных форм организации образовательного процесса;
- ✓ стимулирование активной исследовательской позиции обучающихся;
- ✓ индивидуализация образовательного процесса;
- ✓ предоставление возможности выпускникам прогимназии продолжить получение основного общего образования не только в направлении углубленного изучения гуманитарных наук, но и в углубленном изучении предметов естественно-математического цикла.



www.fppt.info

Планируемые мероприятия

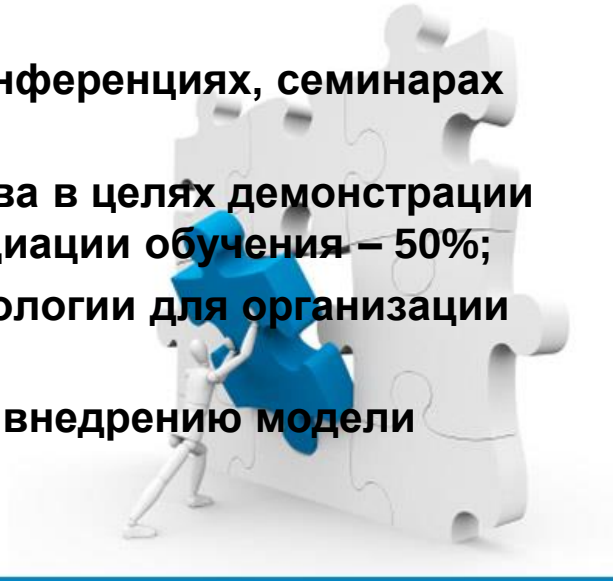
- ✓ реализация и технологизация модели мотивирующей интерактивной среды в прогимназии;
- ✓ подготовка кадров к работе в интерактивной среде через организацию деятельности стажировочной площадки в прогимназии как Ресурсно-внедренческого центра инноваций Томской области (далее – РВЦИ) по дополнительной профессиональной программе «Возможности образовательной среды и организации образовательной деятельности для достижения обучающимися результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО»;
- ✓ разработка методических рекомендаций по совершенствованию основной общеобразовательной программы начального общего образования в части повышения эффективности применения новых образовательных технологий и использования ИКТ в начальной школе в условиях интерактивной среды;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями г.Томска, с высшими учебными заведениями и предприятиями и организациями сферы бизнеса по вопросам реализации проекта;



www.fppt.info

Показатели эффективности реализации проекта

- ✓ наличие обучающихся, являющихся победителями и призёрами исследовательских учебных проектов, научно-практических конференций разного уровня;
- ✓ повышение активности всех участников образовательных отношений в реализации социальных проектов;
- ✓ повышение степени удовлетворённости родителей спектром предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- ✓ доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 34%;
- ✓ доля учителей, принимающих участие в конкурсах, конференциях, семинарах по работе в интерактивной среде – не менее 20%;
- ✓ доля учителей, использующих ЦОР/ЭОР и ИКТ-средства в целях демонстрации и иллюстрации – 90%; индивидуализации, дифференциации обучения – 50%;
- ✓ доля учителей, активно использующих Интернет-технологии для организации дистанционных форм обучения – 100%;
- ✓ расширение образовательной сети разного уровня по внедрению модели мотивирующей интерактивной среды.



www.fppt.info