Мотивационные аспекты в управлении реализацией грантовых программ

Кашенова И.Э., директор МАОУ гимназии №26 г. Томска

Мотивация

• *Мотивация* — это совокупность побуждающих факторов, которые вызывают активность личности и определяют направленность ее деятельности.



- Не существует единого рецепта выработки механизма эффективной мотивации работников к участию в реализации инновационных проектов.
- Эффективность мотивации, как и другие проблемы в управленческой деятельности, всегда связаны с конкретной ситуацией.

Цель участия в грантовых программах

- Возможность привлечения дополнительных внебюджетных источников финансирования для развития учреждения
- Внешняя экспертиза инновационного проекта
- Развитие коммуникативных связей между членами управленческой команды

Система мотивации

- Стимул внешняя причина, побуждающая людей к деятельности (материальный, моральный, личный или групповой);
- Мотив, или внутренняя мотивация самозарождающиеся факторы, которые влияют на людей, поддерживая определенные начинания и побуждая двигаться в определенном направлении.
- Зачастую внутренняя мотивация ассоциируется с позитивными эмоциями, такими как удовлетворение, уверенность в собственной компетентности, гордость за выполненную работу.

Общая цель



• Установленные извне цели не смогут вызвать заинтересованности человека и активизировать его усилия до тех пор, пока они не станут его внутренней целью.

Принципы работы в команде

- Всеобщее обсуждение «мозговой штурм»
- Принятие и поддержка любых идей, направленных на разработку и реализацию проекта
- Анализ необходимых для достижения общей целей ресурсов и на этой основе разработка детальных и реальных планов их реализации;
- Выделение структурных единиц, отдельных элементов проекта
- Распределение ответственности между всеми членами команды

Этапы «принятия»

Руководитель

Управленческая команда

Педагогический коллектив

Материальные мотивы

Удовлетворённость педагогических работников материальным вознаграждением зависит не только от их размера, сколько от соответствия представлений людей о социальной справедливости в оценке их старания и труда.



Нематериальные мотивы

- Мотивы самореализации реализации себя в профессиональной деятельности как творческой личности
- Мотив личного развития, приобретения новой информации.
- Мотив самоутверждения, достижения социального успеха.
- Потребность быть в коллективе
- Мотив стабильности, защищенности
- Мотив состязательности

Промежуточные результаты

- Преемственность, сохранение традиций
- Вовлеченность новых членов управленческой команды и членов педагогического коллектива в общее дело
- Работа с кадровым резервом

«Профессиональный рост — это неустранимое стремление учителя к самосовершенствованию, в основе которого лежит природная потребность в творчестве в работе с детьми».

Е. А. Ямбург

Спасибо за внимание!