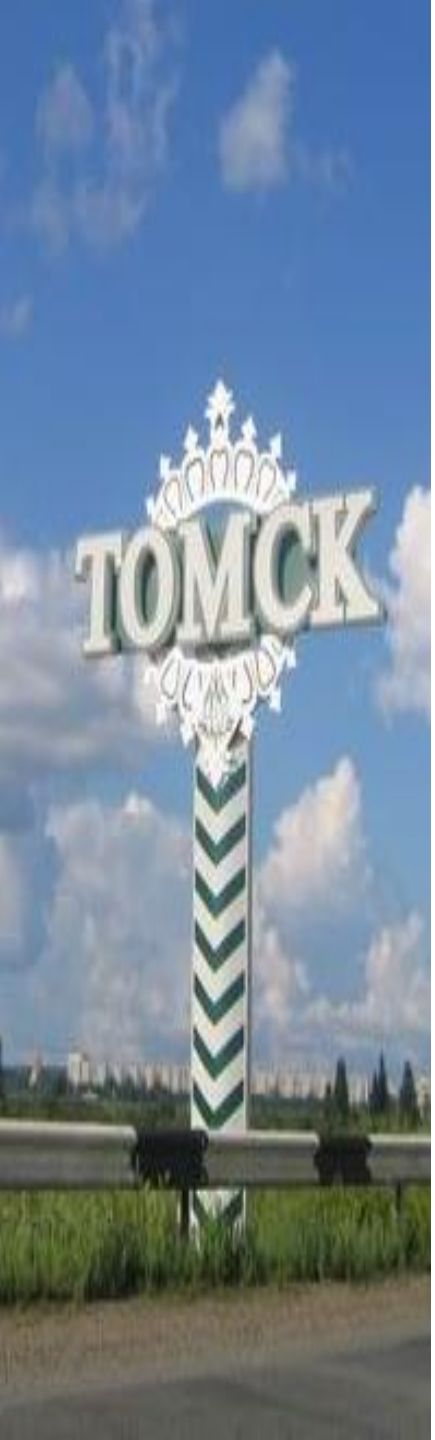

Секция «ФГОС для детей с ОВЗ: благо или проблема?»
на августовской конференции руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования города Томска

«Взаимодействие психолого-медико-педагогической комиссии и консилиума образовательной организации при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»

Тимофеева Алла Ивановна,
методист по детской и подростковой психологии
МАУ ИМЦ г. Томска

Документы, регламентирующие деятельность ПМПК и ПМПк

Приказ Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

Распоряжение департамента образования администрации города Томска от 30.03.2015 г. № р189 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального образовательного учреждения»»

Письмо Минобрануки РФ от 23.05.2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»

Основные задачи ПМПк:

- выявление, ранняя диагностика;
- своевременное направление с согласия родителей (законных представителей) на ПМПК с целью установления статуса «ребёнок с ОВЗ» и определения адаптированной программы обучения;
- выявление резервных возможностей развития ребенка;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи;
- организация взаимодействия между педагогическим составом образовательной организации и специалистами ПМПк;
- контроль за выполнением рекомендаций ПМПк

Основные функции ПМПк:

- проведение углубленного психолого-медико-педагогического изучения ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в ОО;
- диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности;
- обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса;
- предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов;
- назначение куратора ребенку;
- индивидуальное сопровождение ребенка (кураторство).

Структура и организация деятельности ПМПк:

- общее руководство ПМПк возлагается на руководителя ОО;
- в состав ПМПк входят: зам. рук. ОУ по УВР, координатор, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель или воспитатель ДОУ, учителя (воспитатели) с большим опытом работы, врач-педиатр (невропатолог, психиатр), мед. сестра;
- специалисты выполняют работу в рамках основного рабочего времени, им может быть установлена доплата за увеличение объема работ, размер которой устанавливается ОУ самостоятельно (может быть из стимулирующего фонда ОО);
- документы для обследования ребенка;
- протокол динамического наблюдения;
- индивидуальный образовательный маршрут;
- рекомендации по организации коррекционно-развивающей работы;
- назначение куратора, который консолидирует работу специалистов по психолого-медико-педагогическому сопровождению ребенка;
- документация ПМПк.

Порядок подготовки и проведения ПМПк:

- в состав ПМПк входят: зам. рук. ОУ по УВР, координатор, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель или воспитатель ДОУ, учителя (воспитатели) с большим опытом работы, врач-педиатр (невропатолог, психиатр), мед. сестра;
- специалисты выполняют работу в рамках основного рабочего времени, им может быть установлена доплата за увеличение объема работ, размер которой устанавливается ОУ самостоятельно (может быть из стимулирующего фонда ОО);
- документы для обследования ребенка;
- протокол динамического наблюдения;
- индивидуальный образовательный маршрут;
- рекомендации по организации коррекционно-развивающей работы;
- назначение куратора, который консолидирует работу специалистов по психолого-медико-педагогическому сопровождению ребенка;
- документация ПМПк.

Заключения специалистов ОО

(Рекомендации Минобрнауки РФ от 23.05.2016 г. «О совершенствовании деятельности психолого-медико- педагогических комиссий»):

- заключение консилиума ОО может передаваться по закрытому каналу информации;
- необходимо взять у родителей осведомленное и добровольное согласие на обследование ребенка в ОО с применением методик психолого-педагогической диагностики;
- заключения специалистов ОО предоставляются на листах со штампом ОО, подписи специалистов и председателя ПМПк заверяются печатью ОО;
- заключение педагога-психолога должно содержать диагностический вывод, который должен характеризовать степень отставания от возрастной нормы и отражать мнение педагога-психолога о варианте нарушенного развития;

Деятельность координатора по организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ:

- координатором назначается специалист ОО: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- координатор консультирует педагогов ОО, родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, нуждающихся в ПМП-помощи, при необходимости рекомендует родителям учреждения, в которых ребенку может быть оказана профессиональная помощь;
- координатор участвует в составлении Программы коррекционной работы ОО.