|  |
| --- |
| АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР г.ТОМСКА  634012, г.Томск, ул. Матросова, 8 тел./факс: (3822) 55-37-97, e-mail: [imc@obr.admin.tomsk.ru](mailto:imc@obr.admin.tomsk.ru)  почтовый адрес: 634012, г.Томск, ул. Матросова, 8  ОКПО 36282132, ИНН/КПП 7017003740/701701001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 10.05. 2016 № 153  на №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | | Учителям, методистам, административным работникам школ, реализующим инновационные проекты в образовании |

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

С 24 мая по 23 июня 2016 года МАУ Информационно-методический центр г. Томска проводит дистанционные курсы повышения квалификации методистов на тему: «Сетевая организация методической работы в условиях введения и реализации ФГОС»,108 часов.

Автор и научный руководитель курсов Пустовалова Вега Вадимовна, директор МАУ ИМЦ г. Томска, к.п.н.

Участники курсов, успешно закончившие их, получают удостоверения установленного образца.

Содержание курсов:

**Раздел 1.**

* Определение и характерные признаки сетевой организации методической работы, которые необходимо учитывать в процессе создания и деятельности сети.
* Алгоритм разворачивания сети.

**Раздел 2.**

* Особенности работы проблемно-творческой группы, которые отражаются в нормативной базе методической работы
* Возможности выбора педагогом индивидуальной траектории развития своей профессиональной компетентности в рамках работы ПТГ Особенность анализа работы проблемно-творческой группы, являющейся основой сетевой организации
* Результаты методической работы на муниципальном уровне в рамках сетевой организации
* Анализ работы проблемно-творческой группы
* Мониторинг сетевой организации

**Раздел 3.**

* Универсальная модель сопровождения одаренных детей
* Понятие, назначение, компоненты модели: целеполагание, содержательный блок (по направлениям деятельности), нормативная база взаимодействия коллективных и индивидуальных субъектов, включенных в данную работу.
* Организационный механизм сопровождения одаренных детей муниципальными методическими службами (алгоритм шагов ММС).
* Ожидаемые результаты сопровождения одаренных детей и его показатели.
* Управленческий аспект процесса создания модели сопровождения одаренных детей. Логика разворачивания сети по сопровождению одаренных детей.
* Причины недостатков в реализации методистами управленческих функций планирования, организации, мотивации
* Состав и структура необходимых для сопровождения одаренных детей управленческих действий методистов
* Организационный механизм методического сопровождения подготовки к олимпиаде
* Ключевые содержательные узлы сети сопровождения одаренных детей

**Раздел 4.**

* Экспертиза плана работы ПТГ
* Экспертиза качества целеполагания:
* Критерии для экспертизы качества плана работы ПТГ

**Раздел 5.**

* Проблемы, препятствующих продуктивной оценке методической работы. Качество методической работы Оценка, экспертиза. Организация проведения экспертизы Сравнение экспертизы и оценки. Основные используемые понятия технологии оценки методической работы:

- критерии,

- результат,

- показатели,

- номенклатурные уровни,

- шкала оценивания.

* Критерии оценки методической работы. Сравнение критериев оценки качества методической работы (А.М. Моисеев, М.М. Поташник, В.М. Лизинский). Результат методической работы , управленческие действия по определению и оцениванию результата. Технология оценки методической работы. Подбор набора показателей под номенклатурный уровень по обозначенному результату – перевод результата в операциональный состав.

Даны примеры из практики работы муниципальной методической службы: цели**,** задачи проблемно-творческих групп, ожидаемые результаты, логика работы проблемно-творческих групп (содержательный аспект).

Стоимость обучения составляет 3 996 рублей.

Для участия необходимо:

1. **Отправить заявку** по электронному адресу: [matveeva\_imc@mail.ru](mailto:matveeva_imc@mail.ru), в теме письма указать: заявка на курсы «Сетевая организация методической работы в условиях введения и реализации ФГОС»

В заявке необходимо указать:

* Фамилия, имя, отчество
* Место работы
* Должность
* Телефон
* E-mail
* Почтовый адрес, на который будут высылаться документы (для слушателей Томской области и др. регионов РФ)
* Реквизиты ОУ ( в случае безналичного расчета)

В ответ на Ваше письмо Вы получите пакет документов: договор, акт, заявление, квитанция (в случае оплаты наличными), счет (в случае безналичного расчета).

1. **Заключить договор и оплатить обучение**

Для физических лиц (наличный расчет)

* Оплатить обучение по квитанции
* Отправить скан квитанции на электронную почту (matveeva\_imc@mail.ru)
* Заполнить пакет документов (договор, акт, заявление) синей пастой
* Отправить заполненные документы (договор, акт, заявление) почтой по адресу: 634012, г. Томск, ул. Матросова, 8

Для юридических лиц (безналичный расчет)

* Оплатить обучение по счету
* Отправить оригиналы документов (договор, акт) с подписью директора и печатью Вашего учреждения, почтой по адресу: 634012, г. Томск, ул. Матросова, 8

1. **Создать учетную запись** на сайте moodle.imc.tomsk.ru. Для этого нужно зайти на сайт moodle.imc.tomsk.ru, нажать в верхнем, правом углу «Вы не вошли в систему (Вход)», затем нажать «Создать новую запись», Указать свои данные в форме «Новая учетная запись», На указанный Вами адрес электронной почты сразу же будет отправлено письмо. Прочитайте это письмо и пройдите по указанной в нем ссылке. Учетная запись будет подтверждена и Вы войдете в систему. Если у Вас возникли затруднения, свяжитесь с Ягодкиной Ксенией Викторовной, тел. 8 (3822) 56-51-51 или e-mail [yaks-imc@yandex.ru](mailto:yaks-imc@yandex.ru) .
2. **Зачисление на курс**

После подтверждения оплаты (отправки скана квитанции об оплате на e-mail [matveeva\_imc@mail.ru](mailto:matveeva_imc@mail.ru)) Вам будет открыт доступ к курсу на сайте moodle.imc.tomsk.ru под Вашей учетной записью.

Справки по тел: 8 (3822) 56-54-06, Матвеева Мария Игоревна

Директор МАУ ИМЦ В.В. Пустовалова

Матвеева М. И.

56-54-06