|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утверждаю:**  Ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный  педагогический университет»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Обухов  «17» сентября 2014 г. |  |  | **Утверждаю:**  Начальник департамента образования администрации Города Томска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Васильева  «17» сентября 2014 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Всероссийском конкурсе «ИКТ и ФГОС: идеи, находки, результаты»**

**1. Общие положения.**

* 1. Учредителями Всероссийского конкурса (далее – Конкурс) «ИКТ и ФГОС: идеи, находки, результаты» являются департамент образования администрации Города Томска, муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр города Томска и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Томский государственный педагогический университет".
  2. Организатором Конкурса является муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр города Томска. Конкурс проводится в рамках проекта «Методическое сопровождение информатизации образования».
  3. Настоящее Положение определяет цель, задачи, общий порядок организации и проведения Конкурса.

1.4. Основные принципы организации Конкурса:

* добровольность,
* открытость,
* объективность,
* равенство возможностей всех участников.

1.5. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте муниципального автономного учреждения информационно-методический центр города Томска по адресу http://imc.tomsk.ru.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является формирование благоприятной информационной среды, способствующей освоению педагогическими работниками идеологии, методологии и технологии использования ИКТ в ходе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

* выявление, обобщение и распространение опыта использования информационно-коммуникационных технологий в рамках внедрения ФГОС;
* актуализация развития ИКТ-компетентности педагогов образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС;
* активизация инновационной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в условиях введения ФГОС;
* привлечение внимания педагогической общественности к достижениям педагогических работников.

**3. Участники Конкурса.**

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники и коллективы учреждений дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего образования и специального (коррекционного) образования.

**4. Номинации Конкурса:**

* Междисциплинарная программа «Формирование и развитие ИКТ компетенций обучающихся».
* Современное учебное занятие.
* Лучший сайт методического объединения педагогов начальных классов.
* Дистанционное обучение в инклюзивном образовании.
* Педагог-психолог и ИКТ.
* Сценарии мероприятий с использованием интерактивной доски.
* Лучший Web-сайт.

**5. Общие требования к Конкурсным материалам.**

5.1.На Конкурс принимаются только авторские материалы.

5.2. На титульной странице Конкурсных материалов указывается название конкурса, номинация, информация об участнике Конкурса (фамилия, имя, отчество, должность, место работы (полное наименование образовательного учреждения), год составления.

5.3. В создаваемых в рамках Конкурса учебных ресурсах могут быть использованы материалы других авторов. При использовании чужих материалов конкурсанты должны получить разрешение на использование материалов, на которые распространяется Закон РФ "О защите авторских и смежных прав" и отразить это в явном виде в конкурсных материалах. Организаторы Конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций.

5.4. Авторские права на созданные в рамках Конкурса материалы сохраняются за создателями образовательного ресурса. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать их в течение 3 лет по завершении Конкурса в некоммерческих или рекламных целях.

5.5. Дополнительные требования к Конкурсным материалам по каждой номинации и критерии их оценки представлены в приложениях 1‑8.

**6. Организация и проведение Конкурса.**

6.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, утвержденный приказом департамента образования администрации Города Томска, согласованный с ФГБОУ ВПО "Томский государственный педагогический университет".

6.2. В состав оргкомитета и жюри входят методисты информационно-методического центра, руководители и педагоги учреждений дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего образования, представители ТГПУ и внешние партнёры.

6.3. Этапы и сроки проведения Конкурса по каждой номинации представлены в приложениях 1‑8.

6.4.Заявки (приложение 8) и Конкурсные материалы направляются на электронный адрес [imc@obr.admin.tomsk.ru](mailto:imc@obr.admin.tomsk.ru). с указанием номинации и методиста МАУ ИМЦ г. Томска, ответственного за номинацию

6.5. Представление итогов Конкурса пройдёт на площадке третьего Томского образовательного Форума в апреле 2015 г.

**7.Порядок награждения победителей Конкурса.**

7.1. Подведение итогов конкурса проводит жюри по завершению Конкурса.

7.2 Объявление и награждение победителей, призеров и лауреатов осуществляется на сайте МАУ ИМЦ.

7.3. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами за 1, 2, 3 место. Всемучастникам Конкурса выдается (высылается) сертификат.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**  Директор муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Пустовалова  «17» 09. 2014 г. |  |  |  |  |

Приложение 1

**Номинация: Междисциплинарная программа «Формирование и развитие ИКТ- компетенций обучающихся**

Ответственный за номинацию: Злобина Анна Константиновна, начальник отдела образовательных услуг МАУ ИМЦ г. Томска.

На Конкурс представляется междисциплинарная программа (компонент ООП ООО) «Формирование и развитие ИКТ-компетенций обучающихся» (далее Программа).

Дополнительные требования к Конкурсным материалам.

1. Титульный лист Программы должен содержать:

1. полное наименование ООУ,
2. название Программы,
3. база выполнения Программы,
4. сроки реализации Программы,
5. ФИО, должность автора (авторов) Программы,
6. ФИО, должность руководителя Программы.

2. Программа должна содержать следующие разделы, соответствующие требованиям ФГОС:

1. Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта.
2. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования.
3. Связь ИКТ-компетенций с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью.
4. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций.
5. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.
6. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей и др.
7. Описание условий, обеспечивающих формирование и развитие ИКТ-компетенций.
8. Система оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию ИКТ-компетенций.

Срок проведения Конкурса: сентябрь 2014 г. – ноябрь 2014 г.

Этапы Конкурса.

Все этапы Конкурса проходят в заочной форме.

1 этап - подготовительный (20 -30 сентября 2014 г.). Приём заявок и материалов.

2 этап - техническая оценка Конкурсных материалов (1-20 октября 2014 г.).

3 этап - экспертная оценка содержания Конкурсных материалов (21 октября – 01 ноября 2014 г.) Ко второму этапу допускаются Программы, соответствующие требованиям к Конкурсным материалам.

4 этап - подведение итогов Конкурса (2-10 ноября 2014 г.).

Критерии оценивания Конкурсных материалов.

1) Техническая оценка Максимальный балл: 13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Макс. балл за критерий |
| **1.** | **Титульный лист:** | **5** |
| 1.1 | Полное название ООУ | 1 |
| 1.2 | Название программы | 1 |
| 1.3 | База выполнения программы | 1 |
| 1.4 | ФИО, должность автора (авторов) программы | 1 |
| 1.5 | ФИО, должность руководителя программы | 1 |
| **2.** | **Содержание программы** | **8** |
| 2.1 | Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта. | 1 |
| 2.2 | Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования. | 1 |
| 2.3 | Связь ИКТ-компетенций с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью. | 1 |
| 2.4 | Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций. | 1 |
| 2.5 | Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий. | 1 |
| 2.6 | Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей и др. | 1 |
| 2.7 | Описание условий, обеспечивающих формирование и развитие ИКТ-компетенций. | 1 |
| 2.8 | Система оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию ИКТ-компетенций. | 1 |

2) Экспертная оценка содержания программы Максимальный балл: 17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Критерии и показатели | Кол-во баллов |
| 1 | **Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта** | **Максимум**  **3** |
| Цели / задачи не сформулированы. | 0 |
| Сделана попытка сформулировать цель/задачи. | 1 |
| Цель, задачи четко сформулированы. | 2 |
| Цель, задачи четко сформулированы, имеют глубокий характер, системны, соответствуют программе. | 3 |
| 2 | **Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования.** | **Максимум 3** |
| Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования отсутствуют. | 0 |
| Сделана попытка описать перечень, основные элементы ИКТ-компетенций и инструменты их использования. | 1 |
| Описаны неполный перечень, основные элементы ИКТ-компетенций и инструменты их использования. | 2 |
| 3 | Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов четко сформулированы, имеют глубокий характер, системны, соответствуют программе. | 3 |
| 4 | **Связь ИКТ-компетенций с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью.** | **Максимум 2** |
| Связь ИКТ-компетенций с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью не описана. | 0 |
| Связь ИКТ-компетенций с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью не четко описана/или отсутствуют отдельные элементы. | 1 |
| Раздел описан глубоко, системно. | 2 |
| 5 | **Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций.** | **Максимум 2** |
| Содержание, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций не описано. | 0 |
| Сделана попытка описать содержание, виды и формы организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций. | 1 |
| Раздел описан глубоко, системно. | 2 |
| 6 | **Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.** | **Максимум 2** |
| Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий не описаны. | 0 |
| Сделана попытка описать планируемые результаты формирования и развития ИК-компетентности обучающихся. | 1 |
| Раздел описан глубоко, системно. | 2 |
| 7 | **Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей и др.** | **Максимум 1** |
| Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей и др. не описаны. | 0 |
| Раздел включает полный перечень внешних партнеров/сетевого взаимодействия, др. ресурсов. | 1 |
| 8 | **Описание условий, обеспечивающих формирование и развитие ИКТ-компетенций.** | **Максимум 2** |
| Не описаны условия, обеспечивающие формирование и развитие ИКТ-компетенций. | 0 |
| Описан не полный перечень условий, обеспечивающих формирование и развитие ИКТ-компетенций. | 1 |
| Описан полный перечень условий, обеспечивающих формирование и развитие ИКТ-компетенций. | 2 |
| 9 | **Система оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию ИКТ-компетенций.** | **Максимум**  **2** |
| Не описанасистема оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию ИКТ-компетенций. | 0 |
| Частично описанасистема оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию ИКТ-компетенций. | 1 |
| Раздел описан глубоко, системно. | 2 |

Приложение 2

**Номинация: Современное учебное занятие**

Ответственные за номинацию: методисты-предметники, методист по начальным классам МАУ ИМЦ г. Томска

На Конкурс представляются сценарии учебных занятий.

Дополнительные требования к Конкурсным материалам.

1. На титульной странице Конкурсных материалов дополнительно к информации п. 5.2 настоящего Положения указывается учебный предмет.
2. Количество страниц сценария не более 10. Шрифт Times New Roman, 12 пт, одинарный междустрочный интервал.
3. В сценарии учебного занятия указывается тема, цели, задачи, тип учебного занятия, используемые образовательные технологии, оборудование и материалы, используемый УМК.
4. Структура и ход занятия представляются в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы занятия | Действия учителя. Формы организации деятельности учителя. | Действия учеников. Формы организации деятельности обучающихся. | Формируемые/ развиваемые ИКТ- компетентности | Развиваемые УУД |
|  |  |  |  |  |  |

1. Сценарий занятия сопровождается пояснительной запиской. Пояснительная записка включает обобщённое и технологическое описание (технологическую карту) формирования/развития ИКТ-компетентности обучающихся в ходе учебного занятия.
2. Для составления технологической карты необходимо придерживаться алгоритма:
3. Выберите из программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» ключевую компетентность, формируемую на данном занятии. Запишите её.
4. Опишите, какие образовательные результаты могут быть получены (улучшены) при формировании указанной ИКТ-компетентности.
5. Укажите/опишите какие дидактические материалы, технические средства и программное обеспечение Вы использовали для формирования/развития указанной компетентности.
6. Составьте алгоритм (инструкцию) для школьника (5-10 шагов):
7. С чего школьник должен начать выполнять задание (шаг 1).
8. Что он должен сделать затем и т. д. (шаги 2, 3…).
9. Чем ученик завершит выполнение данного задания, направленного на формирование/развитие ИКТ-компетентности.

На последней странице должны быть указаны использованные источники информации.

Срок проведения Конкурса: сентябрь 2014 г. – февраль 2015 г.

Этапы Конкурса.

1 этап - информационный этап (1-15 сентября 2014 г.).

2 этап - приём заявок и Конкурсных материалов (15 сентября – 15 ноября 2014 г.).

3 этап - техническая экспертная оценка представленных Конкурсных материалов (15 ноября 2014 г. – 15 декабря 2014 г.).

4 этап - презентация занятий и подведение итогов (15 января 2015 г. – 15 февраля 2015 г.)

Порядок оценивания Конкурсных материалов и презентации занятий.

1. Все представленные на Конкурс материалы проходят техническую экспертизу. Материалы, набравшие более 15 баллов, допускаются к следующему этапу.
2. На презентации занятий по каждому предмету определяются авторы двух лучших Конкурсных материалов.
3. Лучшие Конкурсные материалы представляются авторами на Инфоруме в апреле 2014 г., где определяется абсолютный победитель и два призёра Конкурса.

Критерии оценивания Конкурсных материалов.

Техническая экспертная оценка (3 этап). Максимальный балл: 30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Макс. балл за критерий |
| 1. | Соблюдение структуры занятия в контексте ФГОС | 5 |
| 2. | Соответствие продолжительности непрерывного применения технических средств обучения на занятии требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" | 5 |
| 3. | Пояснительная записка соответствует требованиям к Конкурсным материалам | 10 |
| 4. | Заявленная ИКТ-компетентность имеется в междисциплинарной программе «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» | 5 |
| 5. | Использование возможностей информационной среды (дополнительный интерактив). | 5 |

Презентация учебных занятий (4 этап) Максимальный балл: 30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Макс.  балл за критерий |
| 1. | Описание способа (алгоритма) формирования/развития ИКТ-компетентности системное, пошаговое, полное | 5 |
| 2. | Эффективность выбранного способа (алгоритма) для формирования/развития ИКТ-компетентности | 5 |
| 3. | Целесообразность включения пошагового алгоритма формирования/развития ИКТ-компетентности в структуру занятия | 5 |
| 4. | Глубина владения материалом. | 5 |
| 5. | Качество презентации. | 5 |
| 6. | Культура представления материалов | 5 |

Приложение 3

**Номинация: Лучший сайт методического объединения педагогов начальных классов.**

Ответственный за номинацию: Достовалова Надежда Владимировна, методист по начальным классам МАУ ИМЦ г. Томска.

На Конкурс представляются сайты методических объединений педагогов начальных классов.

Дополнительные требования к Конкурсным материалам.

1. Сайт должен содержать следующую информацию:
2. визитная карточка методического объединения (Ф.И.О. и фотография руководителя МО, кадровый состав, контакты, ссылки на персональные сайты или блоги педагогов, др.);
3. основная информация о деятельности МО:

* методическая тема работы образовательного учреждения, методическая тема работы МО на учебный год, цели, задачи, положение о методическом объединении,
* план работы МО, сориентированный на освоение ФГОС,
* материалы, позволяющие раскрыть содержание методической работы МО учителей начальных классов в рамках выставленного на сайте плана (копилка КИМов, дидактические материалы, разработки или их аннотация, ЭОР и др.),
* организация сетевого взаимодействия: использование МО качественных ресурсов других ОУ за счет сетевых сообществ сайта, Интернет-форм методической работы (мастер-класс, форум и др.);

1. информация для родителей обучающихся начальной школы (рекомендации учителей и специалистов ОУ, приглашения на мероприятия, благодарности родителям обучающихся, описание достижений выпускников, информация о ФГОС: система оценивания планируемых результатов освоения ООП, список УМК, рекомендованный/допущенный перечнем, Положение о портфолио, образцы комплексных работ, ссылки на сайты/Интернет-ресурсы).
2. Использование на сайте сервисов обратной связи и общения (гостевая книга, форум, чат, возможность отправить письмо по эл. почте и т.д.);
3. Сайт методического объединения может быть самостоятельным либо являться структурной единицей школьного сайта.
4. Оформление и содержание сайта не должно противоречить правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

Срок проведения Конкурса:

1 этап - приём заявок (1-30 ноября 2014 г.)

2 этап - техническая экспертная оценка сайта (1-30 декабря 2014 г.)

3 этап - подведение итогов. 10-20 января 2015 г.

Критерии оценивания Конкурсных материалов. Максимальный балл: 65

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Максимальный балл за критерий |
| 1. | Дизайн и удобство навигации | 5 |
| 2. | Содержательность и полнота информации: | 50 |
| 2.1. | Актуальность методической темы работы МО на предмет решения открытых вопросов ФГОС | 5 |
| 2.2. | Реализация деятельностного подхода в методической работе: материалы проектирования учебных занятий и их апробации, дидактические и программные материалы и их внедрение в образовательный процесс (в т.ч.программ внеурочной деятельности и др.) | 15 |
| 2.3. | Интерактивный режим разработки материалов, решающих профессиональные проблемы педагогов в рамках темы работы МО (педагогические Интернет-мастерские, форумы и др.) | 15 |
| 2.4. | Продуктивность работы МО: количество опубликованных авторских материалов педагогов | 10 |
| 2.5. | Ссылки на   * основную образовательную программу начального общего образования, локальные акты, регламентирующие освоение обучающимися этой программы, рабочие программы учебных предметов, курсов и внеурочной деятельности, * на федеральные документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в начальной школе, * методические и дидактические материалы, как-то: сценарии учебных занятий, открытых мероприятий, публикации, методические рекомендации педагогов других сайтов, в том числе блоги и личные сайты членов МО. | 5 |
| 3. | Оперативность представления информации (обновляемость сайта) | 5 |
| 4. | Обратная связь (количество и качество обращений посетителей и ответов на них, посещаемость сайта) | 5 |

Приложение 4

**Номинация: Дистанционное обучение в инклюзивном образовании**

Ответственный за номинацию: Савельева Ирина Георгиевна, начальник отдела, методист по специальному (коррекционному) образованию МАУ ИМЦ г. Томска.

На Конкурс представляются сценарии дистанционных занятий.

Дополнительные требования к Конкурсным материалам.

На Web-сайте рекомендуется размещать следующую информацию:

* Авторы курса, с фотографиями автора и тьютора. Краткая творческая биография автора курса. Возможно аудио или видео ролик.
* Введение (информация об учебном занятии). Дается краткая характеристика занятия, кому он предназначен, что необходимо знать и уметь для успешного усвоения, расписание, цели и задачи, аннотация, особенности организации, требуемая литература, порядок обучения, как работать с данным материалом.
* Основной текст в виде учебных элементов с иллюстрациями, выделенными ключевыми словами (для будущего глоссария) и определениями, ссылками на другие источники информации в сети Интернет
* Вопросы для самотестирования. Задачи с ответами для тренинга.
* Справочные материалы по предметной области (глоссарий), связанный гиперссылками с основным текстом. Список сокращений и аббревиатур.
* Литература. Список рекомендованной основной и дополнительной литературы, адреса Web-сайтов в сети Интернет с информацией, необходимой для обучения с аннотацией каждого ресурса.
* Электронная библиотека. Электронные книги по тематике урока, ссылки на сайты электронных библиотек, электронные книги с информацией, необходимой обучаемому, например, по работе с электронной почтой, по поиску информации в Интернет и т.д. Каждая ссылка должна сопровождаться аннотацией.
* Средства сотрудничества обучаемого с преподавателем и другими обучаемыми (электронная почта, телеконференции, форум, чат).
* Наиболее часто задаваемые вопросы и ответы на них, размещенные на Web-сайте и доступные для обучающихся.
* Заключительный тест. Экзаменационные материалы, требования к уровню владения материалом.
* Блок мониторинга результатов учебной работы.

Срок проведения Конкурса: декабрь 2014 г. – январь 2015 г.

Этапы Конкурса.

Все этапы Конкурса проходят в заочной форме.

1 этап - сбор заявок и Конкурсных материалов (1 октября – 30 ноября 2014 г.).

2 этап - экспертная оценка Конкурсных материалов (1 декабря 2014 г. – 15 января 2015 г.).

3 этап - подведение итогов (16-31 января 2015 г.).

Критерии оценивания Конкурсных материалов. Максимальный балл: 52

**По каждому критерию выставляется 0 – 2 балла**: 2 балла – критерий реализован полностью, 1 балл – реализован частично, 0 баллов – не проявил себя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии оценки** | **Оценка** |
|  | **Организационная деятельность** |  |
|  | Наличие сценария урока (плана-конспекта) |  |
|  | Постановка цели занятия:  0 – цель не конкретна  1 – цель конкретна, но не проверяется ее достижение  2 – цель диагностична и проверяется ее достижение |  |
|  | Учет возрастных и психологических особенностей учащегося |  |
|  | Соответствие структуры занятия особенностям ДО |  |
|  | **Дидактическая деятельность** |  |
|  | Доступность, системность и последовательность учебного материала |  |
|  | Виды познавательной деятельности учащегося на занятии:  0 – репродуктивный; 1 – частично-поисковый; 2 – поисковый с элементами микроисследований |  |
|  | Формирование мотивации:  0 – не уделяется внимание, 1 – использование внешних стимулов,  2 – с целью усиления мотивации в ходе занятия вносятся изменения в зависимости от настроя и деятельности детей |  |
|  | Связь с жизнью, теорией, практикой |  |
|  | Использование национально-регионального компонента |  |
|  | Обеспечение дифференцированного (разноуровневого) подхода к обучению:  0 – нет дифференциации, 1 – дифференциация без предварительной диагностики, 2 – дифференциация на основе результатов диагностики |  |
|  | Учёт дистанционной изолированности обучающего (наличие необходимых пояснений, обратной связи и т.д.). |  |
|  | **Качество учебного процесса** |  |
|  | Использование новейших педагогических технологий, адекватных специфике данной формы обучения |  |
|  | Организация контроля знаний и проверки домашнего задания |  |
|  | Оптимальность и разнообразие приёмов обратной связи |  |
|  | Развитие навыков самостоятельной работы |  |
|  | Наличие рефлексии на всех этапах учебного занятия |  |
|  | **Качество учебного материала дистанционного занятия** |  |
|  | Оригинальность (отличительные особенности) предлагаемого подхода. |  |
|  | Соответствие содержания материала занятия обозначенным целям и задачам. |  |
|  | Соблюдение требований к оформлению и предъявлению электронных средств обучения |  |
|  | Оптимальность и разнообразие приёмов обратной связи |  |
|  | Эффективность и адекватность использования цифровых образовательных ресурсов на занятии |  |
|  | Создание здоровьесберегающих условий образовательной деятельности учителя и учащихся |  |
|  | **Деятельность обучающегося** |  |
|  | Уровень сформированности ИКТ-компетенции обучающегося |  |
|  | Уровень познавательной активности |  |
|  | Наличие навыков самостоятельной работы |  |
|  | Самоконтроль. Степень сформированности умений слушать, слышать, следовать инструкции |  |

Приложение 5

**Номинация: Презентация «Психолог и ИКТ»**

Ответственный за номинацию: Тимофеева Алла Ивановна, методист по детской и подростковой психологии МАУ ИМЦ г. Томска.

На Конкурс представляются мультимедийные презентации.

Дополнительные требования к Конкурсным материалам.

Конкурсные материалы должны содержать описание опыта использования ИКТ в работе педагога-психолога:

* варианты использования ИКТ в психологическом сопровождении участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей),
* применение ИКТ в диагностической, коррекционно-развивающей, профилактической работе.

Презентация должна содержать не более 20 слайдов с текстовой, графической, аудио и видеоинформацией.

Срок проведения Конкурса: январь – февраль 2015 г.

Этапы Конкурса.

Все этапы Конкурса проходят в заочной форме.

1 этап - подготовительный (10-30 января 2015 г.). Приём заявок и материалов.

2 этап - экспертная оценка содержания Конкурсных материалов. Подведение итогов (1-28 февраля 2015 г.)

Критерии оценивания Конкурсных материалов. Максимальный балл: 25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Макс. балл за критерий |
| 1. | Содержание (психологическая направленность, соответствие требованиям ФГОС, обоснованность и результативность использования ИКТ, новизна, оригинальность, логика представления материалов). | 10 |
| 2. | Оформление (техническое исполнение, наглядность материалов, эстетика, креативность) | 10 |
| 3. | Возможность распространения передового опыта (где использовался и представлялся опыт) | 5 |

Приложение 6

**Номинация: Сценарии мероприятий с применением интерактивной доски**

Ответственный за номинацию: Примакова Ирина Александровна, методист МАУ ИМЦ г. Томска.

На Конкурс представляются сценарии мероприятий с применением интерактивной доски по категориям:

* сценарий учебного занятия (цикла занятий),
* сценарий занятия по внеурочной деятельности,
* сценарий родительского собрания.

Дополнительные требования к Конкурсным материалам.

1. На титульной странице Конкурсных материалов дополнительно к информации п. 5.2 настоящего Положения указывается категория.
2. Конкурсные материалы сопровождаются пояснительной запиской с кратким описанием и методическими рекомендациями.
3. В пояснительной записке сценария учебного занятия указываются тема, цели, задачи и тип учебного занятия, образовательная технология, оборудование и материалы, формы и методы обучения.
4. Структура и ход учебного занятия представляются в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этап занятия, слайды (скриншот) | Действия учителя. Формы организации деятельности учителя | Действия учеников. Формы организации деятельности обучающихся. | Используемые функции программного обеспечения ИД | Время |
|  |  |  |  |  |  |

1. Конкурсные материалы должны быть выполнены в формате:

* flipchart – образовательный ресурс, выполненный в программном обеспечении ActivInspire для интерактивной доски ActivBoard;
* notebook - образовательный ресурс, выполненный в программном обеспечении SmartNotebook для интерактивной доски SmartBoard.

1. Количество страниц Конкурсных материалов не ограничено.
2. Материалы могут включать интерактивные плакаты, учебные модули, виртуальные модели и опыты, задания для проверки и усвоения материала с подробными методическими комментариями (рекомендациями) к ним.
3. На последней странице должны быть указаны использованные при создании работы источники, информация из которых использовалась автором.
4. Суммарный объем Конкурсных материалов не должен превышать 40 Мб.

Срок проведения Конкурса: октябрь 2014 г. – январь 2015 г.

Этапы Конкурса.

Все этапы Конкурса проходят в заочной форме.

1 этап – подготовительный (1-30 октября 2014 г.)

2 этап – экспертная оценка Конкурсных материалов (1 ноября 2014 г. - 15 января 2015 г.)

3 этап – подведение итогов (16-31 января 2015 г.)

Критерии оценивания Конкурсных материалов. Максимальный балл: 70

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Макс. балл за критерий |
| 1. | Методическая грамотность при составлении плана-конспекта учебного занятия. | 10 |
| 2. | Целесообразность использования интерактивной доски. | 10 |
| 3. | Использование возможностей и инструментов интерактивной доски. | 10 |
| 4. | Эргономичность оформления (читаемость текста, цветовая палитра, контрастность, стиль оформления и т.п.). | 10 |
| 5. | Творческий подход в изложении материала. | 10 |
| 6. | Соответствие продолжительности непрерывного применения технических средств обучения на занятии требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. | 10 |
| 7. | Выполнение технических требований. | 10 |

Приложение 7

**Номинация: Лучший Web-сайт**

Ответственный за номинацию: Алифанова Ирина Владимировна, начальник отдела «Информационно-прокатный центр» МАУ ИМЦ г. Томска.

На Конкурс представляются Web-сайты по категориям:

* тематический сайт,
* персональный сайт,
* сайт классного руководителя,
* сайт класса,
* сайт группы ДОУ.

Для участия в Конкурсе необходимо направить заявку на электронные адреса [Alifanova@imc.tomsk.ru](mailto:primakova62_62@mail.ru) или [primakova@imc.tomsk.ru](mailto:primakova@imc.tomsk.ru)

Срок проведения Конкурса: октябрь 2014 г. – январь 2015 г.

Этапы Конкурса.

Все этапы Конкурса проходят в заочной форме.

1 этап – подготовительный (1-30 октября 2014 г.).

2 этап – экспертная оценка Конкурсных материалов (1 ноября 2014 г. - 15 января 2015 г.).

3 этап – подведение итогов (16-31 января 2015 г.).

Критерии оценивания Конкурсных материалов. Максимальный балл: 40

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Макс. балл за критерий |
| 1. | Индивидуальный характер | 10 |
| 2. | Практическая ценность (посещаемость сайта) | 10 |
| 3. | Интерактивность (удобство интерфейса) | 10 |
| 4. | Наполнение. Содержание. Иллюстративность. | 10 |

Приложение 8

**Заявка**

**на участие во Всероссийском конкурсе**

**«ИКТ и ФГОС: идеи, находки, результаты»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая информация** | |
| Номинация Конкурса |  |
| Предмет1 |  |
| Категория2 |  |
| **Информация об участнике Конкурса** | |
| Фамилия, имя, отчество |  | |
| Должность |  | |
| Место работы (полное наименование по Уставу) |  | |
| Контактный e-mail |  | |
| Контактный телефон (с кодом города) |  | |
| **Информация о материалах, предоставляемых на Конкурс** | | |
| Наименование Конкурсных материалов |  | |
| Ссылка на Web-сайт/блог3 |  | |
| Информация об интерактивной доске, для которой представлены материалы на Конкурс (производитель, используемое ПО к интерактив. доске, дополнительное интерактивное оборудование)4 |  | |

1Заполняется участниками номинации «Современное учебное занятие».

2 Заполняется участниками номинации «Сценарии мероприятий с применением интерактивной доски», «Лучший Web-сайт».

3Обязательно для заполнения участниками номинаций «Лучший сайт методического объединения педагогов начальных классов», «Лучший Web-сайт».

4 Обязательно для заполнения участниками номинаций «Сценарии мероприятий с применением интерактивной доски».